МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Администрация муниципального образования Брюховецкий район

МБОУ ООШ №6

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей основной
школы

Н.В. Джулай
Протокол № 1 от «27»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Е.С. Клейменова
Протокол № 1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель педсовета

А.В. Полоус
Протокол № 1 от «27»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА

(базовый уровень)

(для обучающихся 7-9 классов)

х. Красная Нива 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Рабочая программа учебного курса «Алгебра» в 7-9 классах	5
Пояснительная записка	
Содержание обучения	
Планируемые результаты освоения курса «Алгебра»: личностные, метапредметные, предметные	
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Рабочая программа учебного курса «Геометрия» в 7-9 классах	
Пояснительная записка	
Содержание обучения	
Планируемые результаты освоения курса «Алгебра»: личностные, метапредметные, предметные	
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах	
Пояснительная записка	
Содержание обучения	
Планируемые результаты освоения курса «Алгебра»: личностные, метапредметные, предметные	
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования «Математика» (базовый уровень, для 5-9 классов образовательных организаций), Москва – 2023 (сайт Института стратегии развития образования <https://edsoo.ru>), в соответствии с ФГОС ООО. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Предметом математики являются фундаментальные структуры нашего мира – пространственные формы и количественные отношения.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную. Рациональную и информативную речь. Умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Приоритетными целями обучения математике являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция);

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной грамотности: умения распознавать проявление математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов.

Основные линии содержания программы:

«Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Содержание программы распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко все основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её.

В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом и в 7-9 классах изучается в рамках следующих учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики в 7-9 классах (базовый уровень) на уровне основного общего образования - 612 часов: в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю) в 9 класса – 204 часа (6 часов неделю).

Рабочая программа по математике для 7-9 классов состоит из рабочих программ учебных курсов «Алгебра» в 7-9 классах, «Геометрия» в 7-9 классах и «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, включающих пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование по годам обучения и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.