**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ М.В. МАСЛИВЕЦ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН, ХУТОРА КРАСНАЯ НИВА**

**(МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец)**

Краснодарский край, Брюховецкий район, хутор Красная Нива, улица Длинная, 117 [school6@bru.kubannet.ru](mailto:school6@bru.kubannet.ru). адрес официального сайта <https://oosh6-krasnaia-niva.schoolkrasnodar.ru/>

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по школе

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2025г. № \_\_\_

Директор МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец,

хутора Красная Нива

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А.В. Полоус

**ПРОГРАММА**

**ШКОЛЬНОЙ ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «ПЕРВЫЕ»**

Возраст детей: 7-16 лет

Срок реализации программы: июнь, июль, август

**Станица Брюховецкая 2025 год**

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Полное название программы | Программа дневной тематической площадки базе МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец «Первые» |
| 1 | Цель программы | Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей. |
| 2 | Участники программы, количество | Дети – с 7 до 16 лет.  Количество – от 10 до 25 человек. |
| 3 | Срок реализации программы | 1 год, суббота и воскресенье выходной. |
| 4 | Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое,  спортивно-оздоровительное,  экологическое |
| 5 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| 6 | Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование. |
| 7 | Название организации | МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец |
| 8 | Почтовый адрес организации,  автор программы | Краснодарский край, Брюховецкий район, хутор Красная нива, улица Длинная, 117 |
| 9 | Автор программы | ИО заместителя директора по УВР Ю.А. Виноградова |

**Программа разработана с учётом  законодательных нормативно - правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;

- конституцией РФ;

- законом « Об образовании»

- федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;

- трудовым кодексом Российской Федерации от2006г.№197-ФЗ;

- Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края в 2017г. от 20.04.2017 г. № 1017 « Об организации отдыха, оздоровления детей в Краснодарском крае».

**Содержание программы:**

1.Пояснительная записка

2.Концепция программы

3. Цели и задачи программы

4. Срок реализации программы

5.Формы и методы работы.

6.Этапы реализации программы.

7.Условия реализации программы

8.Критерии эффективности программы.

9.План работы

10. Ожидаемые результаты

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

С наступлением летних каникул у каждого школьника возникает вопрос : чем заняться в свободное время? Где то место мечты, где нет скучных предметов, плохих оценок, где ждут его игры: веселые, озорные. Где много друзей, которые уважают тебя и понимают. Куда хочется бежать с интересом и радостью. Ведь лето - это маленькая жизнь, которому мы скажем: «Здравствуй!».

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние оздоровительные площадки при школах.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

-педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации летней оздоровительной площадки закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности площадки должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летней площадки ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в стационарные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

        Педагоги МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец имеют достаточный потенциал, опыт в организации работы летней школьной дневной тематической площадки «Первые».

1. **Концепция программы**

Истина гласит, что  только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих  способностей.

Учитывая все вышесказанное,  педагогический коллектив летней тематической площадки ставит перед собой следующие цели  и задачи:

1. **Цели и задачи программы**

**Цель программы**: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

Создание условий для организованного отдыха детей.

Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

Развитие у подростков потребности в самовоспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.

Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Привитие навыков здорового образа жизни.

расширение и углубление знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 16 лет.

Предельная наполняемость площадки**:**

для обучающихся 1-4 классов – не более 20 детей,

для остальных школьников – не более 20 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

**Срок реализации программы**

Июнь, июль, август, суббота и воскресенье выходной.

1. **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* походы;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней дневной тематической площадки**

**Принципы:**

принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

принцип творческого отношения к делу;

принцип добровольности участия в делах;

принцип учета возрастных особенностей детей;

принцип доступности выбранных форм работы;

принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней кампании (трёх месяцев). По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

1.Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**4. Этапы реализации программы**

**4.1. Подготовительный**:

проведение совещаний;

издание приказа по школе о работе дневной тематической площадки;

составление списков участников летней тематической площадки

подготовка методического материала;

разработка программы деятельности летней тематической площадки;

подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадки;

составление необходимой документации для деятельности площадки (должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, план-сетка).

**4.2. Организационный:**

знакомство с детьми;

ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки, проведение инструктажей по технике безопасности.

**4.3. Практический:**

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских.

**4.4. Аналитический:**

подведение итогов смены;

подготовка отчёта о работе летней площадки.

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Чёткое представление целей и постановка задач.

Конкретное планирование деятельности.

Кадровое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы.

Педагогические условия.

Материально-техническое обеспечение.

**Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

* Заместитель директора по УВР;
* Педагоги школы, назначенные приказом ОО руководителями дневной тематической площадки «Первые»;
* Фельдшер школы.

**Методическое обеспечение.**

Наличие программы площадки, плана воспитательной работы площадки.

Должностная инструкция руководителя площадки.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия.**

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни площадки.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная площадка МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец, дворовая площадка учреждения, кабинет №12 и библиотека школы;
* спортивный зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

1. **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1.Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

2.Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

3.Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

4.Творческое сотрудничество взрослых и детей.

5.Наличие сформированной системы организации летнего отдыха на базе учреждения путем работы летней тематической площадки .

6.Повышение степени адаптации в окружающем мире несовершеннолетних, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.

7.Отсутствие фактов совершения правонарушений несовершеннолетних в летний период из числа посещающих площадку.

8.Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.

9.Улучшение физического и психического здоровья воспитанников.

10.Развитие творческой активности каждого ребенка, проявление устойчивого интереса к творческой деятельности.

11.Улучшение детско-родительских отношений в процессе реализации совместных творческих замыслов.

**Методы отслеживания результатов:**

интервью, наблюдение,

анкетирование, самоанализ.

**Контроль и оценка результатов:**

анкетирование детей  (сентябрь) с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;

наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

выставка изобразительного и прикладного творчества детей;

вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

1. **Ожидаемые результаты:**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное на площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе площадки.

Предполагается, что время, проведённое на площадке, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

1. **ПЛАН воспитательной работы летней дневной площадки «Первые» МБОУ ООШ № 6 имени М.В. Масливец**

**Цели и задачи воспитательной работы:**

* проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
* развитие творческих способностей школьников;
* воспитание культуры поведения;
* формирование у школьников навыков общения;
* привитие навыков здорового образа жизни.

**Июнь 2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Понедельник  02.06.2025 | День знакомств  1. Игра « Расскажи мне о себе и своих увлечениях»  2. Игры с мячом | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 2 | Вторник  03.06.2025 | «В здоровом теле здоровый дух!»  1. Минутки здоровья «Как поднять настроение»  2. Беседа «Берегите свою жизнь» (Беседы по ТБ и ПДД)  3. Веселые игры на свежем воздухе | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 3 | Среда  04.06.2025 | 1. Встреча с инспектором ОПДН, беседа «Соблюдение Закона КК 1539  2. Онлайн экскурсия в Брюховецкий историко-краеведческий музей | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 4 | Четверг  05.06.2025 | 1. Викторина «Внимание, огонь!»  2. Конкурс рисунков «Эти забавные животные»  3. Просмотр мультфильмов | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 5 | Пятница  06.06.2025 | День леса  1. Экологическая акция «В гостях у матушки природы» (уборка территории)  2. Играем, изучаем природу  3. Беседа «Огонь – друг или враг» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 6 | Понедельник  09.06.2025 | День вежливости   1. Просмотр фильма о России 2. Беседа «Правила поведения на дороге и железной дороге» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 7 | Вторник  10.06.2025 | 1. Беседа «Правила поведения на воде и вблизи водоёмов»  2. Познавательный час «День независимости России» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 8 | Понедельник  16.05.2025 | День здоровья  1. Беседа «Что значит здоровый образ жизни», «Первая любовь»  2. Спортивно-развлекательная игра «Здоровым будешь – все добудешь!»  3. Игры на свежем воздухе | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 9 | Вторник  17.06.2025 | 1. Беседа на тему «Зеленая аптечка» (оказание первой помощи при травмах)  2. Конкурс рисунков на асфальте «Морские жители»  3. Соревнование по футболу | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 10 | Среда  18.06.2025 | День Юмора  1. Беседа «Пожарная безопасность»  2. Игры на свежем воздухе | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 11 | Четверг  19.06.2025 | 1. Поход в библиотеку ДК хутора Красная Нива  3. Беседа «Передвижение по улице группами» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 12 | Пятница  20.06.2025 | 1. Беседа «Правила поведения на воде»  2. Акция «Мы – первые» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 13 | Понедельник  23.06.2025 | 1. Час загадок (отгадывание загадок)  2. Просмотр мультфильмов  3. Игры на свежем воздухе | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 14 | Вторник  24.06.2025 | День здоровья  1. Минутки здоровья «Ослепительная улыбка на всю жизнь»  2. Малые Олимпийские игры | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 17 | Среда  25.06.2025 | 1. Просмотр мультфильмов  2. Игры на свежем воздухе  3. Информационная пятиминутка «Ответственность за правонарушения» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 18 | Четверг  26.06.2025 | 1. Посадка цветов в школьном дворе, акция «Эколята России»  2. Беседа «Осторожно - клещ | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 19 | Пятница  27.06.2025 | 1. Встреча с инспектором ОПДН  2. Беседа «Безопасность в сети Интернет | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
|  | Понедельник  30.06.2025 | 1. Встреча с Брюховецким писателем В.Д. Нестеренко  2. Круглый стол «Я – читаю о России» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёно |

**Август 2025год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Понедельник  04.08.2025 | 1. Вас приглашает школьный кинозал, просмотр фильма «Молодёжь Кубани – за здоровый образ жизни»  2. Тренинговое занятие на развитие толерантности | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 2 | Вторник  05.08.2025 | 1. Психологическая игра  «Я и мои друзья»  2. Акция «Мы – первые» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 3 | Среда  06.08.2025 | 1. Подвижная игра «Снайпер»  2. Клуб «Общение»:   «Приучай себя к добрым поступкам» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 4 | Четверг  07.08.2025 | 1. Подвижная игра «Большая охота»  2. Тренинговое занятие самопознания | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 5 | Пятница  08.08.2025 | 1. Беседа «Безопасность в сети Интернет»  2. Школьная акция «Моя семья», посвящённая Дню семьи, любви и верности» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 6 | Понедельник  11.08.2025 | 1. Эко – урок « О Красной  книге с почтением»  2. Подвижные игры на свежем воздухе | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 7 | Вторник  12.08.2025 | 1. Инструктаж «Правила безопасности при подвижных спортивных играх»  2. Игра ”Доведи мяч до своего флажка” | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 8 | Среда  13.08.2025 | 1. Участие во Всероссийской акции «Своих не бросаем»  2. Беседа «Твои манеры» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 9 | Четверг  14.08.2025 | 1. Правила безопасности на спортивной площадке  2. Спортивная игра «Оранжевый мяч» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 10 | Пятница  15.08.2025 | 1. Подвижная игра «Казачата»  2. Правовое просвещение  «Основные права и обязанности ребенка». | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 11 | Понедельник  18.08.2025 | 1. Беседа «Правила поведения на дороге и железной дороге»  2. Акция «Мы – наследники победы» (уборка памятника «Неизвестному солдату») | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 12 | Вторник  19.08.2025 | 1. Викторина по правам детей  2. «Декларация прав ребенка в литературных произведениях» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 13 | Среда  20.08.2025 | 1. Творческий час «Лето с книгой»: читаем, обсуждаем, рисуем, отдыхаем…  2. Беседа «Доброе отношение к животным» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 14 | Четверг  21.08.2025 | 1. Эко – урок « О Красной  книге с почтением»  2. Подвижные игры на свежем воздухе | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |
| 15 | Пятница  22.08.2025 | 1. Поход в ДК хутора Красная нива  2. Акция «День флага России»  3. Беседа «Правила поведения на дороге, при террористическом акте»  4. Торжественное закрытие площадки «Летняя пора» | Руководитель площадки Н.Е. Клеймёнова |

ИО заместителя директора по УВР Ю.А. Виноградова