

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМ.М.В.МАСЛИВЕЦ ХУТОРА КРАСНАЯ НИВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по школе
от «21» марта 2025 г. № 72/1
Директор МБОУ ООШ № 6
Им. М.В.Масливец
х. Красная Нива
МО Брюховецкий район



А.В.Полоус

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 6 им. М.В.Масливец х.Красная Нива
муниципального образования Брюховецкий район**

Срок реализации:
с 02 июня 2025года
по 24 июня 2025года

х.Красная Нива
2025 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 6 им. М.В.Масливец х.Красная Нива муниципального образования Брюховецкий район (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-

деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 6 им. М.В.Масливец х.Красная Нива муниципального образования Брюховецкий район:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

9. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек»

определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 6 им. М.В.Масливец х.Красная Нива муниципального образования Брюховецкий район.

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагере дневного пребывания «Солнышко» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной

деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; мероприятия и дела, направленные на изучение России,

русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания, экскурсии в храм, родники с. Ундоры; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1 Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также тематические дни.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий: Информационные часы, экскурсии на Казачий остров и Краснотуровский дом культуры.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России, квест-игра «По тропинкам сказок».

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, экскурсии тропам здоровья, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка,

спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

В течение смены проводятся часы с психологом, где дети смогут получить индивидуальную поддержку и консультирование.

В программе предназначены встречи с представителями правоохранительных органов, что способствует формированию у детей осознанного отношения к безопасности и гражданской ответственности.

Разработка и реализация профилактических и воспитательных мероприятий включает антиалкогольные кампании, противотруительные программы, обучение безопасному поведению в цифровой среде, а также противодействие вовлечению в деструктивные группы в социальных сетях, религиозные объединения и субкультуры. Особое внимание уделяется информированию о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороне, а также антитеррористической и антиэкстремистской работе.

Также важнейшей задачей является поддержка инициатив детей, вожатых и педагогов в укреплении безопасности, профилактике правонарушений и

девиантного поведения. Дополнительно запланированы занятия на развитие познавательных интересов: походы, спортивные мероприятия, акции и проекты, способствующие формированию социально-ценностного отношения к семье и Отечеству.

В рамках программы предусмотрены игры, инициативные проекты и творческая деятельность – всё это помогает формировать у ребят бережное отношение к жизни, традициям и культурным ценностям российского народа, а также подготовить их к осознанному выбору жизненного пути и созданию крепкой и счастливой семьи.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

В рамках спортивной программы лагеря проводятся разнообразные физкультурно-оздоровительные мероприятия, организованные согласно расписанию и преимущественно на открытых площадках, что способствует укреплению здоровья и развитию командного духа.

В дополнение к этим занятиям реализуются общеразвивающие программы спортивного направления, включающие систематические тренировки и участие в физкультурно-спортивных объединениях: баскетбол, стритбол, футбол, волейбол, пионербол, настольный теннис, и др.

В программе предусмотрены различные виды гимнастики, утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), которая помогает бодро начинать день и заряжает энергией. Также запланированы спортивно-массовые мероприятия — спартакиады, соревнования, спортивные праздники, викторины и конкурсы, способствующие развитию силы, ловкости и

командных навыков.

Также в течение смены проводятся несколько различных бесед и мероприятий от медицинских работников, где ребятам объясняют важность здорового образа жизни, правильного питания и регулярной физической активности. Детям дают советы по правильному питанию, включая рацион питания, употребление воды и ограничение потребления жирных или сладких продуктов. Также рассказывается о важности спорта и физической активности для поддержания здоровья и физической формы.

Все эти беседы и мероприятия направлены на формирование здорового образа жизни у детей, повышение их осведомленности о здоровье и поощрение принятия здоровых привычек. Они создают осознание важности заботы о себе и своем здоровье, что способствует развитию и поддержанию здорового образа жизни даже после окончания смены в лагере. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В программе лагеря предусмотрены тематические занятия, посвящённые героизму и мужеству наших предков, которые защищали родную землю, а также сохранению памяти о трагических событиях, таких как геноцид советского народа, не имеющем срока давности.

Особое место занимает цикл мероприятий, посвящённых дню памяти и

скорби, дню начала ВОВ.

Воспитательная работа обогащается просмотром отечественных фильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций. Дети участвуют в виртуальных экскурсиях и выставках, проводят «громкие» чтения и чтения вслух, ставят спектакли и реализуют другие творческие формы работы с использованием произведений отечественной культуры, в том числе в рамках тематических дней.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» гражданско – патриотическое воспитание является приоритетным направлением государственной политики в области образования.

Патриотизм и национальная гордость были характерны для российского общества на протяжении многих веков. Формирование патриотизма у обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, родной край, воспитание патриота Родины - одна из основных задач деятельности Дома детского творчества.

Гражданственность, патриотизм, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, окружающей природе – это те качества, которые формируют высоконравственную, ответственную личность с активной гражданской позицией.

Для отдыхающих ЛДП «Солнышко» пройдут такие мероприятия, как:

«День России», «День памяти и скорби», День А.С.Пушкина , игра-путешествие «Традиции моего народа».

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

В ЛДП «Солнышко» в штате работает психолог, который обеспечивает качественное психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода их отдыха и оздоровления.

Работа психолога строится на строгом соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов и ориентирована на комплексный подход к поддержке каждого ребёнка.

Психолого-педагогическое сопровождение включает широкий спектр направлений: сохранение и укрепление психического здоровья детей, содействие раскрытию их творческого потенциала, выявление и поддержка одарённых детей. Особое внимание уделяется психологической поддержке детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе детей ветеранов боевых действий и участников (ветеранов) специальной военной операции.

Кроме того, психологи помогают формировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среди сверстников, оказывают поддержку детским объединениям. Для достижения этих задач применяются различные формы работы: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающие занятия, профилактические мероприятия и просветительская деятельность.

Таким образом, в лагере создаются все условия для психологического комфорта и всестороннего развития каждого ребёнка, что способствует не только отдыху и оздоровлению, но и гармоничному личностному росту.

15. 4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: Самоуправление в детском оздоровительном лагере "Солнышко" организовано через деятельность временных органов управления.

К временным органам относятся дежурные в столовой и на контрольно-пропускном пункте, а также творческие и инициативные группы, советы дел.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о

награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения; регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

В рамках деятельности детского оздоровительного лагеря «Волжанка» предусмотрена система поощрения участников за их активное участие в различных мероприятиях и достижениях.

Основной задачей данной программы является стимулирование социальной успешности и активной жизненной позиции детей, что способствует их всестороннему развитию.

Данная система поощрений направлена на вовлечение детей в совместную деятельность, формируя командный дух и навыки сотрудничества.

Отдыхающие, проявившие свои способности в творческих и спортивных конкурсах, могут быть награждены грамотами за победу или сертификатами участников. Это создает возможность для признания индивидуальных достижений и повышения уровня мотивации к активному участию в жизни лагеря.

По итогам смены каждый ребенок получает диплом, что служит символом успешного завершения летнего отдыха и формирует положительные

воспоминания о проведенном времени. Спортсмены, активисты и участники творческих студий награждаются дипломами и грамотами за результаты своей деятельности, что подчеркивает важность их вклада в жизнь детского общества.

Поощрения на организационном уровне включают:

- привлечение детей к участию в делах отряда и всего лагеря;
- вовлечение в органы самоуправления, предоставляющее им возможность участвовать в решении важных социальных вопросов;
- вручение наград и дипломов за участие и победу в конкурсах, что позитивно сказывается на социальной активности.

Таким образом, каждый ребенок в ЛДП «Солнышко» имеет возможность ощутить свою значимость и активный вклад в жизнь лагеря, что способствует его личностному и социальному развитию. Мы уверены, что система поощрений будет способствовать формированию активной жизненной позиции среди детей и их успешной социализации.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

В 2025 году ЛДП «Солнышко» оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не запланировано

15.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В детском оздоровительном лагере «Волжанка» активно проводятся тематические дни и мастер-классы от экспертов программы «Движение

Первых». Данная программа направлена на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного роста и формирование гражданской сознательности. В рамках Программы организуется Тематический День Первых, представляющий собой тщательно спланированную систему воспитательных событий. Эти мероприятия обеспечивают не только образовательный аспект, но и всестороннее развитие участников через вовлечение в разнообразные виды полезной и увлекательной деятельности. Воспитательный потенциал «Движения Первых» реализуется через различные мероприятия, такие как: беседы с активистами движения, которые проводят открытый диалог на тему «Путь к успеху», помогая участникам развивать уверенность в себе и активную жизненную позицию.

15.7.Модуль «Экскурсии и походы»

В рамках смены в детском оздоровительном лагере «Волжанка» запланированы интересные и познавательные экскурсии и походы, которые способствуют развитию детей и подростков через активное участие в различных мероприятиях.

Наша программа включает посещение таких мест, как:

- Сельский дом культуры Красная Нива.

- Экскурсия в районный музей.

- Экскурсия на культурно-этнический комплекс «Казачий остров». Для детей организуются также экологические тропы и тематические экскурсии.

Экскурсии и походы в лагере «Солнышко» создают благоприятные условия для развития у детей самостоятельности и ответственности. Они способствуют формированию навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживания и рационального использования времени, и ресурсов.

Тематика, форма и продолжительность экскурсии или похода выбираются в зависимости от возраста детей, что позволяет органично учитывать их интересы и возможности.

Для успешной реализации данного модуля особое внимание уделяется сотрудничеству с партнерскими организациями, что обеспечивает высокое качество проведения мероприятий. Механизм подготовки включает планирование маршрутов, организацию сопровождения детей, обеспечение безопасности на маршруте и подготовку необходимых материалов.

Деятельность в рамках экскурсионной и походной программы определяет формы организации отдыха и оздоровления детей, способствует их всестороннему развитию, углубляет знания о природе и культуре, а также обеспечивает интересное и насыщенное времяпрепровождение в лагере «Солнышко».

15.8. Модуль «Кружки и секции»

Смена в лагере включает в себя реализацию 7 разнообразных программ дополнительного образования, что создает уникальные условия для всестороннего развития ребят.

В «Солнышке» открываются кружки, охватывающие широкий спектр направлений — от художественной деятельности до физической активности.

Дети могут принимать участие в занятиях по:

- Робототехника
- Самбо
- 3-Дмаделирование
- Ландшафтный дизайн
- и другое.

Дополнительное образование в нашем лагере становится одним из основных видов деятельности, реализуемым через тематические дни, а также кружковые объединения, секции и клубы по интересам. Это позволяет детям не только развивать свои таланты, но и находить новые увлечения в комфортной и поддерживающей обстановке.

Коллектив лагеря создает благоприятные условия для гармоничного развития детей, расширяя их возможности для обучения, творчества и познания мира в процессе отдыха и оздоровления.

15.8. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма (встреча с представителями правоохранительных органов, специалистов ИТ-сферы);
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

В ЛДП "Солнышко" проводится работа по ознакомлению детей с правилами информационной безопасности, чтобы обеспечить их безопасность в сети интернет и при использовании информационных технологий. Некоторые из основных правил информационной безопасности, которые детям могут ознакомить, включают:

Не разглашать личную информацию: детям объясняют о важности не сообщать свои персональные данные или другую конфиденциальную информацию онлайн без согласия родителей или опекунов.

Использовать безопасные пароли: ребятам объясняют, что пароли должны быть надежными и уникальными для предотвращения несанкционированного доступа к их учетным записям.

Быть разумными при общении: ребятам рассказывают, что важно быть осторожными при общении онлайн, не делиться с незнакомцами личной информацией и не вступать в небезопасные диалоги или ситуации.

Информировать взрослых о проблемах: детей учат обращаться к родителям или доверенным взрослым при возникновении проблем или неприятных ситуаций в сети.

Не скачивать или не делиться недопустимым контентом: детям объясняют, что необходимо избегать скачивания неподходящего или опасного контента и не делиться им.

Путем организации бесед, лекций или тренингов в лагере "Солнышко", дети получают знания и инструкции о правилах информационной безопасности, чтобы стать более осведомленными и защищенными пользователем интернета.

15.9.Модуль «Цифровая и медиа среда»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

15.10. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

15.11. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком,

этикетом, историей своих стран.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» гражданско – патриотическое воспитание является приоритетным направлением государственной политики в области образования.

Патриотизм и национальная гордость были характерны для российского общества на протяжении многих веков. Формирование патриотизма у обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, родной край, воспитание патриота Родины - одна из основных задач деятельности Дома детского творчества.

Гражданственность, патриотизм, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, окружающей природе – это те качества, которые формируют высоконравственную, ответственную личность с активной гражданской позицией.

Для отдыхающих ЛДП «Солнышко» пройдут такие мероприятия, как:

«День России», «День памяти и скорби», День А.С.Пушкина , игра-путешествие «Традиции моего народа».

16. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

16.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

16.2.. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в

разновозрастном формате совместной деятельности. На межотрядном уровне реализуются события, которые позволяют расширить и обогатить коммуникационное пространство каждого ребенка. Эти мероприятия исходят из возрастных особенностей участников и предполагают интеграцию содержания через взаимодействие нескольких отрядов одновременно. Одной из эффективных форм работы является межотрядное знакомство и подготовка, где ребята узнают об особенностях уклада друг друга, делятся традициями и культурными особенностями своих групп. Такой формат помогает формировать чувство единства, развивает навыки командной работы и межличностного взаимодействия, делая отдых в лагере не только увлекательным, но и полезным для личностного роста каждого ребенка.

16.3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек

знакомства, визитные карточки отрядов;

-предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

-принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

-диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

-аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

-поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

-проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

-проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

-организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего

окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

17. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в ЛДП «Солнышко» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

20. Уклад ЛДП «Солнышко» МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру

взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

21. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

22. Элементами уклада являются:

22.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации:

Приказом по Школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели, ответственный за физическое воспитание, повара.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в Лагере. Ответственный за физическое воспитание, Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня и правил безопасного поведения. Ответственный за пожарную безопасность следит за соблюдением правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в Лагере представляет собой Совет отряда (участников смены), который совместно с работниками Лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник, назначенный приказом Брюховецкой ЦРБ, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

22.3. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности»

(«нольноль»), «закон территории» и другие.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере дневного пребывания.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Материально-техническое обеспечение Программы

1.Оборудование для творчества (карандаши, фломастеры, раскраски, настольные игры).

2.Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки).

3.Компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат, 3D принтер

Режим работы лагеря:

понедельник – пятница.

8.00 – 8.15 –сбор детей, медосмотр, зарядка;

8.15 – 9.15 – работа по плану лагеря;

9.15 – 9.30 – завтрак;

9.30 – 10.30 – работа по плану лагеря;

10.30-10.45 – минутка здоровья;

10.45 – 13.00 – оздоровительные процедуры (игры на свежем воздухе, лечебная физкультура, интеллектуальные мероприятия);

13.00 – 13.30 – обед;

13.30 – 14.00 – спортивные игры;

14.00 – уход домой.

Длительность смены лагеря 21 день – с 02.06.2025г. по 24.06.2025г.

22.4.Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или

законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия лагеря дневного пребывания «Солнышко» заключается в создании безопасной, вдохновляющей и дружелюбной атмосферы, где каждый ребенок сможет:

1. Развивать свои навыки и таланты:

- Предоставляя разнообразные программы и активности, которые способствуют личностному и творческому развитию.

2. Налаживать дружеские связи:

- Стимулируя взаимодействие и сотрудничество между детьми, формируя дух товарищества и дружбы.

3. Приобретать новые знания:

- Обеспечивая доступ к образовательным программам, которые развивают умения, расширяют кругозор и способствуют познанию окружающего мира.

4. Формировать здоровый образ жизни:

- Поддерживая активный и здоровый образ жизни через физическую активность, игры на свежем воздухе и правильное питание.

5. Создавать незабываемые воспоминания:

- Организуя увлекательные мероприятия и приключения, которые оставят яркие впечатления на всю жизнь.

Лагерь дневного пребывания «Солнышко» стремится быть вторым домом для детей, где они чувствуют себя любимыми, защищенными и счастливыми, открывая новые горизонты возможностей и радости.

22.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Реализация Программы включает в себя:

Спортивно-оздоровительное: Утренняя зарядка, спортивные соревнования;

- Беседы по безопасности жизни человека (оказание первой помощи при

травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, противопожарная безопасность, действия при ЧС)

- Витаминизация питания.

- Диагностика антропометрических показателей (вес, рост, давление) в начале и в конце смены

- Однодневные походы

Научно-техническое Работа творческих мастерских

Проектная деятельность

Формирование команды для проектной деятельности по различным направлениям робототехники (Lego- конструкторы)

Выставка робототехники

Патриотическое :

- Ежедневные линейки, с обязательным прочтением молитвы.

- Проведение военно-патриотических акций «Казачьим традициям верны»

- Ежедневное обновление информации на информационном стенде ЛДП, подведение итогов дня, поощрение лучших воспитанников лагеря.

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1. Подготовительный этап включает в себя

1 этап – Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы;
- подбор кадров;
- комплектование состава учащихся ;
- работа с документацией (копии документов учащихся, договора, заявления от родителей и др.).

2 этап – Основной:

- реализация плана работы Лагеря.

3 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
- работа по информационному направлению.

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию:

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за

свою жизнь.

5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.

6. Формирование навыков трудовой деятельности.

7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.

8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.

9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень достижений и награждение лучших воспитанников ЛДП, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями

культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В ходе реализации работы ЛДП «Солнышко» осуществляется тесное взаимодействие с предприятиями Брюховецкого района:

- ДК хутора красная Нива.
- С муниципальным координатором Движения первых, с целью эффективного выполнения акций Движения первых.
- С представителями Брюховецкого аграрного колледжа, в целях повышения профориентационной грамотности воспитанников лагеря и для участие в совместном Всероссийском проекте #Своих не бросаем (изготовление сетей и костюмов «кикимора» для наших солдат участников СВО).
- Сотрудничество с МУДОД ЦДОД «Радуга» (с целью вовлечения воспитанников ЛДП в кружковую работу).

25.Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку.
- освещение информации на сайте школы о работе ЛДП.
- проведение классных собраний и консультаций специалистов психолого-педагогической службы школы, с целью оказания помощи в воспитании обучающихся.
- освещение информации о работе ЛДП для родителей или законных представителей по организации отдыха детей и их оздоровления.
- 100% вовлечение в посещение ЛДП категории детей - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей.

26.Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает

механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

- Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели, ответственный за физическое воспитание, повара.
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в Лагере. Ответственный за физическое воспитание
- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня и правил безопасного поведения. Ответственный за пожарную безопасность следит за соблюдением правил пожарной безопасности.
- Орган самоуправления в Лагере представляет собой Совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.
- Медицинский работник, назначенный приказом Брюховецкой ЦРБ, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

27. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с административным аппаратом. Методическая работа осуществляется посредством следующих форм: ежедневные планерки (в период смены); теоретические и практические семинары; творческие мастерские; презентация работы воспитателей и вожатых; индивидуальные и

групповые тематические консультации; наставничество.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно - печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.
- Создание информационных стендов: «Режим работы лагеря», «Законы и правила лагеря», «Устав лагеря».
- Разработка памяток: «Правила пожарной безопасности», «Правила при поездках в общественном транспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Проведение профилактических бесед «О правонарушениях

несовершеннолетних», «О вреде наркотиков, курения, алкоголя».

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности.

Для полноценной организации работы требуется:

- Наличие программы лагеря, плана-сетки.
- Составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- Проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены

- Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

1. Оборудование для творчества (карандаши, фломастеры, ножницы, клей и т.д.).

2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки).

3. Компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат, 3D принтер

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лагеря дневного пребывания «Солнышко»

с 02.06.2025г. по 24.06.2025г.

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Солнышко» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули (инвариантные и вариативные), которые отражают направления воспитательной работы ЛДП в соответствии с Программой воспитания лагеря и определяют уровни проведения мероприятий.

МОДУЛЬ «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Утренняя зарядка	Ежедневно с 02.06.2025г. по 22.06.2025г. (8.00-8.15)	Учитель физической культуры А.В.Шамалов, воспитатели отрядов	
«Мы-здоровячки»(диагностика детей	02.06.2025г. (10.30-11.00)	Воспитатели отрядов, медицинский работник	
Организация и проведение подвижных игр на свежем воздухе, спортивных эстафет	Ежедневно с 02.06.2025г. по 22.06.2025г. (9.30-10.30)	Учитель физической культуры А.В.Шамалов	
Просмотр видеофильмов «Безопасность при пожаре», «Непослушный пешеход», «Безопасность на воде в летний период».	23.06.2025г. (8.30-9.15)	Воспитатели отрядов	
Игровая программа «Дорожный калейдоскоп»	02.06.2025г. (12.00-12.30)	Воспитатели отрядов	
Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	03.06.2025г. (8.30-9.15)	Воспитатели отрядов	
Минутки здоровья.	Ежедневно с 03.06.2025г. по 22.06.2025г. (10.30-10.45)	Воспитатели отрядов	
Конкурс рисунков «Я- за здоровый образ жизни!»	03.06.2025г. (11.00-11.45)	Воспитатели отрядов	
Настольный теннис	05.06.2025г. (10.45-11.00)	Учитель физической культуры А.В.Шамалов	
Просмотр презентации «Безопасность на дорогах»	06.06.2025г. (8.30-9.15)	Воспитатели отрядов	
Беседа «Почему нужно охранять окружающую среду?»	20.06.2025г. (8.30-9.15)	Воспитатели отрядов	

Экологический десант. Наведение порядка на памятнике «Воинам – освободителям»	20.06.2025г. (11.00-12.00)	Воспитатели отрядов	

МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Путешествие по станциям «Хорошие манеры».	04.06.2025г. (11.00-12.00)	Педагог-психолог школы Ю.А. Виноградова	
Познавательная – развивающая игра «Кошки –мышки».	17.06.2025г. (11.00-12.00)	Педагог-психолог школы Ю.А. Виноградова	
Занятие с педагогом- психологом «Безопасное лето»	24.06.2025г. (11.00-12.00)	Педагог-психолог школы Ю.А. Виноградова	
Занятие с социальным педагогом	18.06.2025г. (11.00-12.00)	Социальный педагог Н.Е.Клейменова	
Игра по станциям «Весёлый светофор»	09.06.2025г. (11.00-12.00)	Социальный педагог Н.Е.Клейменова	

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Открытие смены. Торжественная линейка. Поднятие флага РФ.	02.06.2025г. (8.00-8.15)	Руководитель лагеря, воспитатели отрядов	
1 июня - День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»	02.06.2025г. (9.30.-10.30)	Воспитатели отрядов	
6 июня - день русского языка Пушкинский день. Познавательная викторина «Что за прелесть эти сказки!» Викторина «Знаете ли вы русский язык?» (разгадывание кроссвордов). Мастер-класс «Волшебная закладка для любимой книги». Выставка «Рисуем сказки Пушкина».	06.06.2025г. (9.30-10.30) (10.45-12.00) (13.30-14.00)	Воспитатели отрядов	
12 июня – День России Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, моя Россия!». Беседа «Моя Россия, моя страна».	11.06.2025г. (8.30-9.15) (11.00-12.00)	Воспитатели отрядов	

Музыкальная минутка «Поём песни о России».			
Беседа «Вспомним погибших, восславим живых». Возложение цветов к памятнику «Воинам-освободителям».	23.06.2025г. (8.30-9.15)	Воспитатели отрядов	
Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	(10.45-12.00)		
Аппликация из бумаги «Вечная память героям!»			

МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Создание комфортных условий для посещения ЛДП детям с ОВЗ и детям инвалидам, в рамках реализации программы Доступная среда	С 02.06.2025г. по 24.06.2025г.	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА РОССИИ»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Торжественное открытие лагеря дневного пребывания.	02.06.2025г. (8.45-9.15)	Воспитатели отрядов	
Экологическая игра «Лагерь-наш дом»	03.06.2025г. (12.15-13.00)	Воспитатели отрядов	
Беседы о том, как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др.) «Хочу быть вежливым!»	04.06.2025г. (8.30-9.15)	Воспитатели отрядов	
Игра «Школа вежливости».	04.06.2025г. (12.00-13.00)	Воспитатели отрядов	
Интеллектуальная игра «Обо всём на свете».	05.06.2025г. (8.30-9.15)	Воспитатели отрядов	
Просмотр видеоролика «29 забавных экспериментов, которые вы захотите повторить».	05.06.2025г. (13.30-14.00)	Воспитатели отрядов	
Просмотр мультфильмов «Соблюдай ПДД» Викторина по ПДД.	09.06.2025г. (12.00-13.00)	Воспитатели отрядов	
Беседа « Мои семейные традиции».	10.06.2025г. (8.30-9.15)	Воспитатели отрядов	
Конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство»	10.06.2025г. (11.00-11.30)	Воспитатели отрядов	
Просмотр кинофильма «Последний богатырь».	16.06.2025г. (11.00-12.30)	Воспитатели отрядов	
Беседа «Правила обращения с домашними питомцами, уход за ними»	17.06.2025г. (8.30-9.15)	Воспитатели отрядов	
Мастер –класс «Мой любимый питомец » (аппликация из	(12.00-13.00)		

разных материалов). Викторина «30 вопросов о животных»	(13.30-14.00)		
Конкурс рисунков «Я оставлю вам на память...»	24.06.2025г. (13.30-14.00)	Воспитатели отрядов	

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Инструктажи, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, профилактику правонарушений, по безопасности учащихся посещающих ЛДП «Солнышко»	Ежедневно 09.06.2025г. 24.06.2025г. С по	Начальник ЛТО В.В. Клеймёнов и воспитатели отрядов	
Встречи с представителями правоохранительных органов, работниками ЦРБ Брюховецкого района	03.06.2025г. 10.06.2025г. 17.06.2025г. (9.30-9.45)	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Инструктажи по ТБ в оздоровительном лагере	Ежедневно	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Проведение дней безопасности: «Безопасная дорога» «Нет вредным привычкам» «Мы против наркотиков» «Скулшутинг» «Булинг» «Безопасный интернет» «Поговорим о толерантности»	В течение смены	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ И ПОХОДОВ»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Экскурсия в ДК хутора Красная Нива	6.06.2025г. (12.00-13.00) 10.06.2025г. (12.00-13.00) 11.06.2025г. (12.00-13.00) 19.06.2025г. (11.00-13.00)	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Экскурсия в музей школы и библиотеку ДК хутора Красная Нива	23.06.2025г.	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Посещение библиотеки	По графику	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	

МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ И МЕДИЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Онлайн-встречи, видеоконференции	В течение смены	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.	Ежедневно	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	

МОДУЛЬ «КРУЖКИ И СЕКЦИИ»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Формирование отрядного коллектива (бригады)	В течение смены	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Планирование и проведение отрядной деятельности;	В течение смены	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование,	В течение смены	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;	В течение смены	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;	В течение смены	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Посещение кружкового занятия по робототехнике	05.06.2025г. (11.00-13.00)	Воспитатели отрядов	
Занятие в кружке «3-Дмоделирование»	16.06.2025г. (12.00-13.00)	Воспитатели отрядов	
Занятие в кружке «Промышленный дизайн».	18.06.2025г. (11.00-12.00)	Воспитатели отрядов	
Экскурсия «Путешествие в мир растений» (занятие в кружке виртуальной реальности).	20.06.2025г. (12.00-13.00)	Воспитатели отрядов	

МОДУЛЬ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
-------------------	------------------	---------------	----------------------

			выполнении
Реализация проекта «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи Героям СВО)	С 09.06.2025г. по 20.06.2025г.	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Акция «Письмо солдату»	С 09.06.2025г. по 20.06.2025г.	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Проведение мастер-классов	Ежедневно	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для нахождения детей;	В течение смены	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха.	В течение смены	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.	В течение смены	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	

МОДУЛЬ «ДЕТСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Родительские собрания (организационные)	До 06.06.2025г.	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Информирование родителей через фото и видео в школьном интернет-сообществе.	Ежедневно	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; -индивидуальное консультирование -психологическое сопровождение.	По мере необходимости в течение смены	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Заключение договоров с социальными партнерами	Май-июнь 2025г.	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и	

		воспитатели отрядов	
Посещение мероприятий, проведение экскурсий, соревнований: Экскурсия в пожарную часть Экскурсия в КСК Выходы в природу Экскурсия в музей школы и ДДТ, районный музей Посещение библиотеки Посещение ДК	В течение смены	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Совещание по подготовке к лагерной смене	30.05.2025Г.	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Планерка	Ежедневно	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	
Обучение, тренировки, инструкции	В течение смены	Руководитель ЛДП Д.А.Митлаш и воспитатели отрядов	

