

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 имени М.В. Масливец хутор Красная Нива муниципального образования Брюховецкий

СОГЛАСОВАН
протокол заседания
педагогического совета
31 марта 2024 года № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ ООШ № 6
им. М.В. Масливец
от 31 марта 2024 года № 176/П
директор А.В. Полоус



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного образовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 6 имени М.В. Масливец хутор Красная Нива муниципального образования Брюховецкий район за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 имени М.В. Масливец хутор Красная Нива муниципального образования Брюховецкий
Руководитель	Полоус Алексей Васильевич
Адрес организации	52765, Краснодарский край, Брюховецкий район, х.Красная Нива, ул.Длинная, 117
Телефон, факс	8(861)5651173
Адрес электронной почты	school6@bru.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Брюховецкий район
Дата создания	1962
Лицензия	от 24.04.2019 г .серия 23Л01 №0006372

Свидетельство о государственной аккредитации	от 7.06.2019 г. серия 23А01№ 0001642

МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец располагается в самой высокой части улицы Длинной х. Красная Нива.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. 24 сентября 2019 года в школе состоялось открытие центра «Точка роста» по программе «Современная школа цифрового и гуманитарного профиля».

В 2020 году школе присвоен статус «Казачья образовательная организация» МБОУ ООШ № 6 присвоено имя воина – интернационалиста М.В. Масливца.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от

пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В мае 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 27% соответственно.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа в школе осуществляется через общественно-государственные детско-юношеские организации - Российское Движение Школьников – РДШ и Юнармия.

Реализация целей этих объединений предполагает решение ряда задач: формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров для проектов деятельности участников. Использование Дней единых действий как технологии, позволяет организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с другими ДОО с целью развития проектной деятельности.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

1. участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
2. участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
3. классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
4. книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
5. онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

По итогам опроса 112 обучающихся и 42 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 9 процентов, техническое — 32 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 22 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения (начальная школа и основная школа)

объединение педагогов начального общего образования.

объединение педагогов основного общего образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет атаманов и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	129	139	146
	— начальная школа	51	64	70	63
	— основная школа	64	65	69	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	1	4	4
3	Не получили аттестата:			2	2
	— об основном общем образовании	—	—	2	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			-	-
	— в основной школе	0	0	—	-

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество не успешного освоения основных образовательных программ (данным обучающимся было рекомендовано пройти ПМПК, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 учебном году в форме семейного образования обучался 1 человек (выпускник 9 класса, не прошедший ГИА -9).

На основании справок ВК на индивидуальном обучении по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью был 27 обучающийся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	
			Окончили год			

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	19	100	9	64	4	28	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	7	53	3	25	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	19	82	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	35	70	9	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3 процента (в 2022 был 67,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022 — 17,5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	19	12		3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	13		4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10		3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10		4	22	0	0	0	0	1	1	0	0	0
9	15	15		4	26	0	0	4	4	0	0	0	0	0
Итого	50	50		18	26	0	0	4	4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, а количество не успешности увеличилось.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

Результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты хуже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе в режиме шестидневной рабочей недели в 9- классе и пятидневной рабочей недели в 1-8 классах. В первую смену учились 1- 9 классы.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» –добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Учебные планы сформированы на основании Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. В учебный план введены учебные предметы «Введение в новейшую историю», «Вероятность и статистика»

Реализуются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
«Разговоры о профессии»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	0	0	10	-	-	-	-	-
2022	10	0	0	10	-	-	-	-	-
2023	14	14	0	14					

В 2023 году осталось на прежнем уровне число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Охват 100%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив школы в 2023 учебном году состоял из 32 работников, в т.ч.:
16 учителей;

3 педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-диффектолог);

7 административных работников; - обслуживающий персонал.

Всего педагогических работников школы - с высшим образованием - 16 человека.

Из них:

с высшим педагогическим образованием - 14;

с незаконченным высшим образованием - 0;

со средним специальным образованием - 1.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

4. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
5. образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
6. в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
7. кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками школьников составила 100% из библиотечного фонда.

Информационно – образовательные ресурсы библиотеки Фонд печатных изданий составляет - 6461 экз.

Фонд учебной литературы – 2411 экз.

Художественная литература – 2692 экз.

Справочный материал – 49 экз

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2 820	2409
2	Художественная	2 733	2673
3	Справочная	49	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Библиотека выписывает 2 наименований периодических изданий: для учащихся – 1 издание, для администрации – 1.

Техническое оснащение библиотеки:

3 компьютера (2 - «ученик – учитель», 1 – библиотекарь).

1 многофункционален устройство

Компьютеры подключены в локальную сеть школы и имеют выход в интернет, что позволяет совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги по поиску информации.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 1932

Приусадебный участок (подсобное хозяйство): 1,8 га

Предельная численность: 250. Реальная наполняемость 143 человек

Учебные кабинеты:

Количество- 12 из них специализированные кабинеты- 12

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	площадь	Количество единиц ценного оборудования
столовая	140	516,9	60
актовый зал	105	708.3	4
библиотека	12	50	2
и другие объекты		85,7	12

В целях обеспечения противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности в 2023 уч. году приобретены первичные средства пожаротушения (огнетушители), имеется договор на осуществление физической лицензионной охраны, произведены работы по монтажу системы контроля и управления доступом, установлена система оповещения и эвакуации при террористических актах.

Произведен текущий ремонт коридоров, учебных кабинетов, крыльца школы. Организовано горячее питание учащихся и учителей школы, льготное питание для обучающихся из многодетных семей, а также учащихся оказавшихся

На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию норм Сан Пина:

оформлено санитарно-эпидемиологическое заключение на режим обучения и воспитания (Тимашевский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»);

обхват учащихся горячим питанием составил 94%;

выполнены работы по ремонту (побелка стен, ремонт пола)

В том числе проводились мероприятия по соблюдению норм пожарной безопасности:

систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы;

проводились плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности;

систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в зданиях основной и начальной школы (предприятие ООО Сигнал);

проведены электроизмерительные работы силовой и осветительной выполнены работы по ремонту освещения здания школы и мастерских (замена светильников)

В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

заключен договор с ОВО по Брюховецкому району от 9.01.2023 года «Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации»;

проведены внеплановые инструктажи по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец являются:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. личностные результаты;
2. метапредметные результаты;
3. предметные результаты;
4. участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
5. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

1. стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.
2. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
3. исследование удовлетворенности качеством образовательного процесса и качеством условий всеми участниками образовательных отношений;
4. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
5. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
6. обеспеченность методической и учебной литературой;
7. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
8. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
9. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и

технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С января 2023 года МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

1. используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
2. организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
3. разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
4. транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.
5. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

По результатам анкетирования учащихся и родителей по удовлетворенности организованным образовательным процессом в 2023 году установлено следующее:

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы «Удовлетворены ли Вы»:

оформлением классов (100%);

отношениями с педагогами(98%);

уровнем преподавания(93%)

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся – 62,5% родителей считают.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы. 6% родителей (законных представителей) не знают о существовании официального сайта нашей школы и 34,5% ответили, что им не приходилось использовать информацию сайта.

В целом, по результатам анкетирования, выявлена достаточная удовлетворенность качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Значит, образовательная среда в школе комфортная, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве предложений по улучшению организации образовательного процесса родители в основном предлагали следующее:

убрать внеурочную деятельность, чтобы в день было не более 6-ти уроков;
способствовать стабильности преподавательского состава;
чаще организовывать выездные экскурсии (музеи, кино и т.д.).

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

Рекомендации педагогам:

Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.

На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности образовательного учреждения.

Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Рекомендации родителям:

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОО осуществлять коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.

Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	146
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	3

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	47/28%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/25%
1.29.1	Высшая	2/12,5%
1.29.2	Первая	2/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.30.1	До 5 лет	2/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14/80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 18,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	31,7 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Самообследование МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

Система морального и материального стимулирования педагогических работников (эффективный контракт) способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;

Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Реализуется система наставничества;

Имеется стабильная материально-техническая база ;

Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме.

Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме.

В в ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

1. Снижение качества обучения;
2. Недоукомплектованность специалистов основного звена;
3. Сохраняющаяся угроза старения коллектива.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2024 год:

1. Повышать качество обучения;
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
3. Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
4. Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
5. Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста».