

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 имени М.В. Масливец х. Красная Нива муниципального образования Брюховецкий район

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ № 6
им. М.В. Масливец
Полоус Алексей Васильевич
Протокол №1
от "27.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для 1-4 классов
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 — 4 класс — цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, принятым решением педагогического совета с учетом мнения Совета родителей.

Учебный план на 2024/2025 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН

1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

Учебный год в школе начинается 2 сентября, окончание учебного года 26 мая 2025 года. Продолжительность каникул в течении учебного года 28 календарных дня, летом 98 дней. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в 1-9 классах с двумя выходными, в одну первую смену.

Продолжительность учебного года составляет в I-х классах - 33 учебные недели, во II – IX классах - не менее 34 учебных недель (без учета итоговой аттестации).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. Начало дополнительных и индивидуальных занятий через 45 минут после окончания последнего урока. Часы внеурочных групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Классы	I (I)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учебный день условно делится на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию, вторая – занятия внеурочной деятельности, коррекционно-развивающие занятия, занятия в кружках.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I¹(I)-х классов – 4 урока, один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков, один день в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V - VI классов – не более 6 уроков.

Обучение в I-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.
- для всех обучающихся 1-х классов в середине учебного дня организована динамическая пауза (не менее 40 минут)
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность урока во II – XII классах составляет 40 минут.

Расписание звонков:

1-2 полугодие
1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.20- 10.00
3 урок 10.20- 11.00
4 урок 11.20-12.00
5 урок 12.10 - 12.50
6 урок 13.10- 13.50
7 урок 14.00 - 14.40

Ожидаемые результаты

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

Особенности и специфика образовательного учреждения

. В процессе усвоения учебных предметов, обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в

учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционноразвивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

МБОУ СОШ № 6 им. М.В. Масливец обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество, правильную организацию школьного режима и индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, направленную на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической службой, занятиями по развитию двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, развитию коммуникативных способностей, логопедическая коррекция» имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Профессионально-трудовое обучение в V-IX классах ведется по следующим профилям: ручной труд .

Трудовая практика в 9 классе – проводится на базе школы в течение двух недель после окончания учебного года.

К коррекционным занятиям в части школьного компонента относятся: «Логопедическая коррекция» I-IV класс (1 час), «Ритмика» I-IV класс (1 час), «развитие коммуникативных способностей» I-IV класс (1 час) «Социально-бытовая ориентировка» V-IX класс (1 часа),.

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
 - «Родничок» (коммуникативная деятельность);
 - «Финансовая грамотность» (учение с увлечением);
 - «Домисолька» (художественно-эстетическая творческая деятельность);
 - «Радуга здоровья» (спортивно-оздоровительная деятельность).
- Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся I классов, а также в I полугодии II класса осуществляется качественно, без фиксации достижений. Обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Начиная со 2 полугодия II класса осуществляется оценивание знаний по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся II - VI классов по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями учителей начальных и старших классов.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник во II - III классах, с IV класса дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Директор
МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец



А.В. Полс

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета от 27 августа 2024 г.,
протокол № 1.Директор МБОУ ООШ № 6
им. М.В. МАСЛИВЕЦ
А.В. Полоус

Таблица-сетка часов учебного плана 1-4-х классов для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	14
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	20	20	20	81
Часть формируемая участниками образовательных отношений <i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>	Логопедическая коррекция		2	2	2	6
	Развитие коммуникативных способностей	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	1	1	1	1	4