

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 6 имени М.В. Масливец х. Красная Нива
муниципального образования Брюховецкий район

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ № 6
им. М.В. Масливец
Полоус Алексей Васильевич
Протокол №1
от "27.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 5-9 классов
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“ (далее — СанПиН 1.2.3685-21).

8. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями).

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, принятым решением педагогического совета с учетом мнения Совета родителей.

Учебный план на 2024/2025 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных СП 2.4.3648-20,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

- 10 (13) - летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный год в школе начинается 2 сентября, окончание учебного года 26 мая 2025 года. Продолжительность каникул в течении учебного года 28 календарных дня, летом 98 дней. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в 1-9 классах с двумя выходными, в одну первую смену.

Продолжительность учебного года составляет в I-х классах - 33 учебные недели, во II – IX классах - не менее 34 учебных недель (без учета итоговой аттестации).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Продолжительность каникул в течении учебного года 28 календарных дня, летом 98 дней. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в 1-8 классах с двумя выходными, в одну первую смену. Обучающиеся 9-х классов обучаются по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным, в одну первую смену

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. Начало дополнительных и индивидуальных занятий через 45 минут после окончания последнего урока. Часы внеурочных групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Классы	I (I)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учебный день условно делится на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию, вторая – занятия внеурочной деятельности, коррекционно-развивающие занятия, занятия в кружках.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I¹(I)-х классов – 4 урока, один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков, один день в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V - VI классов – не более 6 уроков.

Обучение в I-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.
- для всех обучающихся 1-х классов в середине учебного дня организована динамическая пауза (не менее 40 минут)
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность урока во II – XII классах составляет 40 минут.

Расписание звонков:

1-2 полугодие
1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.30- 10.10
3 урок 10.30- 11.10
4 урок 11.30-12.10
5 урок 12.20 - 13.00
6 урок 13.10- 13.50
7 урок 14.00 - 14.40

Ожидаемые результаты

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

Особенности и специфика образовательного учреждения

В процессе усвоения учебных предметов, обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционноразвивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

МБОУ СОШ № 6 им. М.В. Масливец обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество, правильную организацию школьного режима и индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, направленную на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической службой, занятиями по развитию двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, развитие коммуникативных способностей, логопедическая коррекция» имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Профессионально-трудовое обучение в V-IX классах ведется по следующим профилям: ручной труд .

Трудовая практика в 9 классе – проводится на базе школы в течение двух недель после окончания учебного года.

К коррекционным занятиям в части школьного компонента относятся: «Логопедическая коррекция» I-IV класс (1 час), «Ритмика» I-IV класс (1 час), «развитие коммуникативных способностей» I-IV класс (1 час) «Социально-бытовая ориентировка» V-IX класс (1 часа).,

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся I классов, а также в I полугодии II класса осуществляется качественно, без фиксации достижений, обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Начиная со 2 полугодия II класса осуществляется оценивание знаний по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся II - VI классов по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями учителей начальных и старших классов.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник во II - III классах, с IV класса - дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Директор
МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец



А.В. Полоус

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 27 августа 2024 г., протокол № 1.

Директор МБОУ ООШ № 6
им. М.В. МАСЛИВЕЦ
А.В. Полоус

Таблица-сетка часов учебного плана 5-9-х классов для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Кубановедение		1	1	1	1	1	5

Развитие коммуникативных способностей	1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область Социально-бытовая ориентировка)	4	4	4	4	4	20
Внеурочная деятельность: Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5

Зам. директора по УВР

Е.С. Клейменова