

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Управление образования администрации муниципального образования

Брюховецкий район

МБОУ ООШ № 6

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Н.В.Джулай

Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за  
учебно-воспитательную  
работ МБОУ ООШ №6

\_\_\_\_\_  
Е.С.Клейменова  
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель  
педагогического совета  
МБОУ ООШ № 6  
им.М.В.Масливец

\_\_\_\_\_  
А.В.Полоус  
Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профильному труду

Уровень образования основное общее образование, 5-9 класс

Количество часов 1633

Учитель Шуляк Ольга Ивановна

Рабочая программа по профессиональному обучению составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2./, с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 г. № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».



## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа предусматривает подготовку учащихся для работы на промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, в сельском хозяйстве.

**Основная цель курса:** профессионально-трудового обучения учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида является формирование у учащихся готовности к производительному труду на промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, в сельском хозяйстве. На развитие трудовых возможностей учащихся школы влияет непосредственная их подготовка к трудовой деятельности которая осуществляется на занятиях труда в учебных мастерских и во время практических занятий.

В процессе обучения труду учащиеся приобретают технологические знания, умения и навыки, используют знания, полученные на уроках профессионально-трудового обучения, на практике. Уроки труда создают наиболее благоприятные условия для исправления (коррекции) недостатков, присущих умственно отсталым детям в трудовой и познавательной деятельности. Таким образом, трудовое обучение школе не просто один из предметов школьного курса. Его значение гораздо шире, и влияние на дальнейшую судьбу учащихся и выборе профессии.

Таким образом, **целью профессионально-трудового обучения** является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях различных отраслей, преимущественно в промышленном и сельскохозяйственном производстве.

Для ее достижения в процессе трудового обучения решаются следующие **задачи:**

формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;

обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;  
**воспитание** у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-**получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения.

### **Коррекционно-развивающие задачи**

- Корректировать и развивать умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать.
- Корректировать познавательную возможность и интересы.
- Формировать элементарные представления о рабочих профессиях востребованных на рынке труда
- Воспитывать у учащихся трудолюбие, нравственные качества личности, эстетический вкус экскурсиями, беседами

**Предметные результаты** освоения курса профессионально-трудовом обучения на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

целостные представления о цветоводстве и сельскохозяйственном труде, кулинарии, технологии обработки тканей, декоративно-прикладного творчества.

базовые знания об основных этапах овладение ручным трудом

способность применять знания и умения на практике

умение работать с технологическими картами, выполнять задания согласно инструкциями .

уважение к труду на промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, в сельском хозяйстве, культуре своего и других народов.

### **Цветоводство (5-9класс)**

Программа рассчитана на подготовку учащихся коррекционной школы VIII типа к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве. Для организации обучения школа должна располагать территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Желательно также иметь теплицу и инвентарный сарай. В самой школе под занятия необходимо отвести просторный светлый класс с приспособлениями для черенкования растений, обмолота и сортировки цветочных семян. В классе следует предусмотреть место для большого количества комнатных растений. Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству

Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»). Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами). Знания и навыки, приобретенные за пять лет обучения, позволят выпускникам рассчитывать на трудоустройство в этом хозяйстве рабочими-озеленителями.

### **Выпускник научится:**

разбивку цветников,

посадку кустарников и деревьев.

уметь использовать приспособлениями для черенкования растений

обмолота и сортировки цветочных семян.

с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве,

приемами их выращивания цветов и кустарников

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- давать характеристику однолетним многолетним растениям и древесно-культурно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве;
- выращивать рассаду для цветковых культур
- выполнять некоторые работы по уходу за парковыми насаждениями

### **Кулинария (5-9класс)**

Кулинария является одним из профилей уроков технологии в школе. Целью программы является обучение навыкам самостоятельного приготовления пищи в домашних условиях, ознакомление с технологией приготовления различных блюд, простыми способами заготовки овощей и фруктов на зиму

Программа включает в себя теоретические и практические занятия, предусмотрены экскурсии в цеха школьной столовой. Занятия по кулинарии проводятся в специальном кабинете. В нем имеются две зоны: учебные места, где учащиеся приобретают теоретические знания, и рабочая зона с необходимым оборудованием для проведения практических работ.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с основами питания, цехами кухни, ее оборудованием, посудой и инвентарем. Учащиеся приобретают навыки первичной обработки продуктов, учатся владеть ножом при обработке и нарезке овощей. Воспитанники осваивают приемы тепловой обработки при приготовлении блюд из овощей, рыбы, мяса, круп, макаронных изделий, яиц, теста. Они учатся оформлять блюда и сервировать стол к чаю, обеду, ужину. Большое внимание уделяется санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности.

Обучение в 5-6 классах предусматривает развитие общетрудовых умений, таких как, ориентировка в задании, планирование работы, самоконтроль. На

этом этапе обучения учащимся даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности.

В 7-9 классах акцент переносится с обучения на закрепление полученных знаний и умений, предварительный инструктаж сокращается и вводится контроль за производительностью и качеством труда.

#### **Выпускник научится:**

- первичной обработки продуктов
- использовать оборудование, посуду, инвентарь в кухне
- владеть ножом при обработке и нарезке овощей
- составлять меню приготовления блюд
- приемами тепловой обработки при приготовлении блюд из овощей, рыбы, мяса, круп, макаронных изделий, яиц
- приготовление теста
- оформлять блюда
- сервировать стол к чаю, обеду, ужину;
- давать оценку приготовленным блюдам

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- приготовления блюд
- тепловой обработки овощей, рыбы, мяса, круп, макаронных изделий, яиц
- нарезке овощей
- оформлять и сервировать стол

#### **Декоративно-прикладное творчество (5–9 класс)**

Программа декоративно-прикладного творчества призвана сформировать у учащихся художественно-эстетический способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной творческой деятельности

Цель: развивать творческие способности учащегося посредством формирования их познавательных интересов, способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту.

Задачи:

осуществлять эмоционально-эстетическое воспитание у учащихся, развивать эмоциональный отклик на красоту;

закреплять и расширять знания, полученные на уроках трудового обучения, изобразительного искусства;

совершенствовать умения и формировать навыки работы с тканью;

закреплять навыки работы на швейной машине и с наиболее

распространёнными инструментами;

развивать творческое воображение, художественный вкус;

помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила, формировать готовность работать на общую пользу.

#### **Выпускник научится:**

- с технологической культурой производства;
- распространёнными технологиями современного производства;
- конструированию, моделированию, вышивки, пошиву изделий;
- культурой, эргономикой и эстетикой труда;
- получением, обработкой, хранением и использованием технической и технологической информации;
- основами черчения, графики, дизайна;
- влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методам технической, творческой, проектной деятельности;
- историей, перспективами и социальными последствиями развития технологии и техники;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;



- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продуктов труда, выбора, моделирования, конструирования, вышивки, пошива изделий;
- основам дизайна;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- оформления интерьера помещений;

#### **Технология обработки тканей (5-9класс)**

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка (портной) женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины.

Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней.

Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7-9 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

В 8-9 классах обучение ведется по модифицированной программе, которая дает реальную возможность соединить трудовое обучение с эстетическим воспитанием учащихся, составлена с учетом региональных особенностей и востребованности специалистов на рынке труда.

**Выпускник научиться:**

основным технологическим понятиям;

-назначению и технологическим свойствам материалов;

-назначению и устройству применяемых ручных инструментов,

-изучить приспособления, машины и оборудование;

-видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-организовывать рабочее место;

-составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);

-выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

-выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

### **Сельскохозяйственные работы (5-9класс)**

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Ее цель — профессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

**Выпускник научиться:**

- использовать биологические и морфологические особенности картофеля и гороха, агротехнику их возделывания;
- обрабатывать почвы;
- особенности уборки корнеплодов;
- выращиванию капусты и лука, чеснока;
- основам овощеводства и полеводства;
- применять минеральные удобрения;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- технологией выращивания столовых корнеплодов;
- ухаживать за ягодными кустарниками;
- условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста;
- основами семеноводства и садоводства;

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения  
учебного предмета 5-7класс**

**Личностная ориентация** образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся

понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысления восприятия всего разнообразия мировоззрения, социально-культурных систем существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоиндефикации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

### **Метапредметные и предметные результаты**

Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»), история (вышивка, народное творчество).

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства. Ухаживать за цветами, ягодными кустарниками, овощами. Уметь обработать продукты, сервировать стол.

В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении предмета, способствуют более успешному изучению учащихся общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями, столовую, на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащейся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение по предмету профессионально-трудового обучения развивает мышление, способность к пространственному анализу развивает мелкую и крупную моторику у анальных детей. Кроме того, выполнение трудовых работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

## **2.Содержание учебного предмета профессионально-трудового обучения**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности – цветоводство, кулинария, декоративно-прикладное творчество, технология обработки ткани, сельскохозяйственный труд.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

### **Задачи**

трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Содержание учебного предмета профессионально-трудового обучения для 5-9 классов изложено в виде предметов:Цветоводство, Кулинария, Технология изготовления одежды, Декоративно-прикладное творчество, Сельскохозяйственные работы.

В течение года учащиеся изучают по четвертям разные предметы.

<b>№ п/п</b>	<b>класс</b>	<b>Количество часов на неделю</b>	<b>Количество часов на месяц</b>	<b>Количество часов на год</b>
1	5класс	6	34	204
2	6класс	8	34	272
3	7 класс	10	34	340
4	8 класс	12	34	408
5	9 класс	13	34	442

В основной школе технология изучается с 5 по 9 класс. Учебный план составляет в 5 класс 204 часов, в 6 классе 272 часа, в 7 классе 340 часов из расчета 10 часов в неделю, в 8 классе 408 часов, из расчета 12 часов в неделю. В 9 классе -442 часов, из расчета 13 часов в неделю.

## **5 КЛАСС**

### **Цветоводство(54ч)**

#### **I четверть**

##### **Введение (4ч)**

Введение в предмет. Ознакомление с планом работы на 1 четверть. Правила техники безопасности при работе на школьной клумбе. Культурные цветковые растения.

##### **Культурные и дикорастущие цветковые растения(5ч)**

**Теоретические сведения.** Культурные и дикорастущие цветковые растения. Виды цветковых растений, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

**Наглядное пособие.** Красочное изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.

##### **Экскурсия.(2ч)**

Цветник или Ботанический сад. Ознакомление с цветковыми растениями.

##### **Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений(4ч)**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие *семена-*



*сырец*. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.(8ч)

**Умение.** Сбор семян и плодов.

**Практические работы.** Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике (4ч)

### **Цветник**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.(2ч)

**Умение.** Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

**Практические работы.** Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника. Вскопывание почвы в цветнике(5ч)

### **Садовый инвентарь (3ч)**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Понятия *борозда, глубина вскапывания*. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности при работе с ручным инвентарем.(3ч)

**Умение.** Работа лопатой.

**Практические работы.** Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину. Заготовка земляной смеси для комнатных растений.(3ч)

### **Комнатное растение (3ч)**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

**Умения.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вспахивание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.(5ч)

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев(4ч)

### **Пришкольная территория. (2ч)**

**Объект работы.** Уход за пришкольной территорией.

**Теоретические сведения.** Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

**Умение.** Уход за садовыми дорожками и площадкой.

**Практические работы.** Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек. Знакомство с семенами плодов, цветковых растений. Бумажные пакеты для расфасовки семян. (4ч)

Контрольная работа за четверть(1ч)

## **II четверть**

### **Кулинария(36ч)**

**Вводное занятие.** Труд и его назначение в жизни человека и в обществе.

Беседа о профессии, по которым проводится профессионально-трудовое обучение в школе. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы на занятиях. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. (6ч)

### **Кухня и её оборудование (7 ч)**

**Теоретические сведения.** Значение кухни в быту человека. Интерьер кухни.

Оборудование кухни и его назначение. Посуда, инвентарь, приспособления.

Виды посуды. Правила ухода за посудой. Моющие средства. Личная гигиена.

Спецодежда, уход за ней.

**Практические работы.** Уход за посудой. Мытьё, чистка чайной, столовой, кухонной посуды. Влажная уборка кабинета.(3ч)

**Питание** (4 ч)

**Теоретические сведения.** Основные продукты питания. Продукты растительного и животного происхождения. Культура и режим питания. Санитарно-гигиенические требования при хранении пищи и приготовлении блюд.

**Практические работы.** Мытьё, чистка, сушка посуды, кухонного инвентаря. Хранение продуктов.(2ч)

**Кухня, цеха кухни**(8 ч)

**Теоретические сведения.** Цеха кухни: овощной, мясо-рыбный, холодный, горячий, их назначение. Оборудование, посуда, инвентарь овощного цеха. Маркировка посуды, оборудования, кухонного инвентаря. Правила техники безопасности в овощном цехе.

**Экскурсия.** Овощной цех школьной столовой(1ч)

**Первичная обработка овощей**(4ч).

**Теоретические сведения.** Название овощей, классификация овощей. Питательная ценность, витамины. Понятие о первичной обработке клубней, корнеплодов, капустных, листовых, луковых, пряных, плодовых. Правила безопасной работы с ножом при первичной обработке овощей. Приготовление салатов из сырых овощей. Правила подачи салата.

**Умения.** Работать с кухонным ножом и овощечисткой.

**Практические работы.** Сортировка, мытьё, очистка, промывание овощей. Мытьё посуды овощного цеха. Приготовление салата из овощей(ч)

**Самостоятельная работа .** Первичная обработка овощей.(2ч)

## **Декоративно-прикладное творчество(12ч)**

### **Вводное занятие (3 ч)**

Ознакомление с предметом. Материалы и инструменты, необходимые для вышивки бисером. Правила безопасности на рабочем месте.

### **История бисера и его использование (13ч)**

История стекла и изготовления бисера. Знакомство с разными направлениями работы с бисером, демонстрация образцов. Техника вышивания картин бисером.

**Умения.**Вышивка картины

**Практические работы.** Низание бисера в одну нитку. Низание в две нитки бисера. Вышивание картин бисером. Составление схем и эскизов картин.

**Самостоятельная работа.** Вышивка картины по выбору( цветы ,животные)  
(1ч)

Контрольная работа за четверть(1ч)

## **Технология обработки ткани(60ч)**

### **III четверть**

#### **Введение. (5ч)**

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

#### **Швейная машина(6ч)**

**Теоретические сведения.**Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ. Основные механизмы. За правление верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места. Правила работы с утюгом.

**Умение.**Работа на швейной машине с электро приводом.

**Упражнения.**Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани попрямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Строчка на бумаге и ткани зигзагообразным линиям(5ч)

**Практические работы.**Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматываниешпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных(4ч)

### **Работа с тканью(5ч)**

**Изделие.**Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.**Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. Технология пошива головного и носового платка.(6ч)

**Умение.**Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

**Упражнения.**Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.(2ч)

**Практические работы.**Раскрой головного и носового платка.Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки . Обработка углов косыми стежками.Приутюживание изделия(7ч)

### **Ремонт одежды(9ч)**

**Изделие.**Пуговица на стойке.

**Теоретические сведения**Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. (2ч)

**Умение.**Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

**Практические работы.** Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками. Приутюживаниеместа ремонта.(7ч)

**Практическое повторение(15ч)**

**Виды работы.**Подшив головного и носового платков.

**Изделия.**Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

**Теоретические сведения.**Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. .(4ч)

**Умение.**Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

**Упражнения.**Выполнение станочного шва на образце.(1ч)

**Практические работы.**Раскрой мешочка, аппликации. Отделка мешочка отделочными стежками. Отделка мешочка аппликацией. Стачивание боковых швов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см, продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного.Складывание и сметывание боковых швов повязки.Обтачивание деталей.обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва. Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия.Приутюживание изделия.(11ч)

Контрольная работа за четверть(1ч)

## **Сельскохозяйственные работы (48ч)**

**IV четверть**

**Вводное занятие.(6ч)**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Виды производимой в нем продукции, и ее использование. Участие в посадке овощей и картофеля.

### **Овощи (8ч)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила посадки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхоз-инвентарем. (4ч)

**Умение.** Сортировка и посадка овощей.

**Практические работы.** Сортировка семян корнеплодов свеклы и моркови. Сортировка клубней картофеля. Посадка семян свеклы. Посадка семян моркови. (4ч)

### **Картофель (5ч)**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. (3ч)

**Умение.** Распознавание строения картофеля.

**Упражнение.** Определение верхушки и основания клубня. (1ч)

**Лабораторная работа.** Обнаружение крахмала в клубне картофеля. (1ч)

### **Выращивание картофеля(17ч)**

**Теоретические сведения.** Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Условия для выращивания доброкачественных клубней.

Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядах). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком. (8ч)

**Практическиеработы.** Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания. Разметка рядков по веревке. Выкопка лунок лопатами. Раскладка клубней и их заделка или

посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля.

Окучивание. Уход за посадками картофеля (9ч).

**Умение.** Выращивание картофеля.

### **Выращивание гороха (12ч)**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.** Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Подготовка почвы под посев гороха. Сроки посева. Уход за горохом. Сбор зеленого горошка (10ч)

**Умение.** Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

**Практические работы.** Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков, углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. (2ч)

**Контрольная работа за четверть (1ч)**

**6 класс (72ч)**

## **Цветоводство**

### **I четверть**

#### **Введение. (12ч)**

Ознакомление с планом работы на 1 четверть. Правила техники безопасности при работе на школьной клумбе. Комнатные растения цветковые растения. (3ч)

**Объект работы.** Цветы.

**Теоретические сведения.** Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы.

Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений. (5ч)

**Практические работы.** Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для



полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.(4ч)

### **Работа на участке(13ч)**

**Объект работы.** Пришкольный участок.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. (4ч)

**Умение.** Работа мотыгой.

**Практические работы.** Стребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.

Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.(3ч)

**Теоретические сведения.** Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.(2ч)

**Умение.** Расфасовка семян по пакетам.

**Практические работы.** Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

### **Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью(10ч)**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.(3ч)

**Умение.** Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

**Практические работы.** Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

### **Уход за комнатными растениями(12ч)**

Объект работы. Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).(4ч)

**Умение.** Полив комнатных растений.

**Практические работы.** Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.(3ч)

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узанных семян в пакет.

Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.(6ч)

**Наглядное пособие.** Красочное изображение видов крупносеменного однолетнего цветкового растения (ноготков, настурций, бархатцев и др.) и их размещение в цветниках.

**Практические работы** Выращивание бархатцев раскидистого в цветочном горшке (1ч)

### **Однолетнее растения (16ч)**

**Объект работы.** Бархатец раскидистый.

**Теоретические сведения.** Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.( 5ч)

**Умение.** Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений. Перевалка комнатного растения(11ч)

### **Цинния (14ч)**

**Объект работы.** Однолетнее растение.

**Теоретические сведения.** История происхождения циннии. Виды циннии. Использование циннии в саду. Советы по выращиванию циннии. Определение месторасположения, почва. Применение минеральных удобрений, полив

Умение. Выращивание циннии

**Практические работы.** Подбор, промывка и просушка цветочных семян. Размножение циннии. Выращивание рассады. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в почву. Добавление почве минеральных удобрений, полив. Инвентарь для работы в цветнике (5ч)

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Инструменты и приспособления для работы в цветнике. Виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.(3ч)

**Умение.** Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером)

### **Ромашка**

**Объект работы .** Многолетнее растение

**Теоретические сведения.** История происхождения ромашки. Виды ромашки. Особенности садовой ромашки. Описание цветка. Выращивание ромашки.

Умение. Выращивание ромашки. Особенности размножения. Ландшафтный дизайн.

**Контрольная работа за четверть(1ч)**

## **Кулинария(31ч)**

### **II четверть(56ч)**

#### **Вводное занятие. (3ч)**

Повторение правил техники безопасности и личной гигиены при работе с овощами. План работы на четверть. Бережное отношение к оборудованию, посуде, инвентарю.(3ч)

#### **Кулинарное использование форм нарезки (5ч)**

**Теоретические сведения.** Кулинарное использование форм нарезки овощей для различных блюд.

**Практические работы.** Первичная обработка картофеля, моркови, свёклы, лука, капусты и нарезка кубиками, брусочками, соломкой, шашками в соответствии с кулинарным использованием (для школьной столовой).(4ч)

#### **Приготовление салатов из сырых овощей (19ч)**

**Теоретические сведения.** Биологическое значение пищи и ее химический состав . Приготовление овощных блюд. Овощи, из которых готовят салаты. Заправки для овощных салатов. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление и подача салатов. Требования к качеству приготовленных салатов.

Сервировка стола и правила поведения за столом.

**Практические работы.**Выбор посуды. Первичная обработка овощей. Нарезка соломкой. Шинкование на овощерезке. Заправка салата. подача салата. Уборка рабочего места(7ч).

**Самостоятельная работа** Кулинарное использование форм нарезки.

Приготовление салатов из сырых овощей. Приготовление салатов из вареных овощей (3ч)

#### **Контрольная работа (1ч)**

### **Декоративно-прикладное творчество(25ч)**

#### **Традиционные виды плетения(4ч)**

**Теоритические сведения.** Низание бисера в одну нитку, в две нитки.

Дотачивание, закрепление нити.

Простая цепочка из двух бисерин. Цепочка «крестик» в полтора ряда. (4 ч)

**Основы цветоведения.**(24ч)

Понятие о сочетании цветов. Цветовой круг. Теплая и холодная гамма.

Понятие о композиции из геометрических элементов. Образцы узоров с разными композициями. Цветовой шар и цветовые созвучия. Форма и цвет, пространственное воздействие цвета. Теория цветовых впечатлений. Теория цветовой выразительности. Цветовая композиция.

**Теоритические сведения.**Эскизы, рабочие эскизы. Составление рабочих схем картин бисером.(2ч)

**Практические работы.**Выполнение работы с эскизами, рабочими схемами бисером;(2ч)

**Теоритические сведения.** Изготовление картин бисером. Освоение техникой вышивки.Последовательность выполнения работы(3ч)

**Практические работы:** Вышивание картин бисером(3ч)

**Самостоятельная работа**Составление схем, цветовой гаммы, вышивание бисером.(4ч)

**Украшения и отделки в одежде бисером (4ч)**

**Теоритические сведения.**Украшение цветами из бисера одежде. Отделка бисером в одежде.

**Практические работы(2ч)**

Изготовление цветов из бисера.Отделка бисером в одежде.

**Контрольная работа за четверть(1ч)**

**Технология обработки ткани (80ч)**

**III четверть**

**Вводное занятие (3ч)**

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

### **Бытовая швейная машина с электроприводом (12ч)**

**Теоретические сведения.**Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

**Умение.** Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.**Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.(1ч)

**Практические работы.**Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.(4ч)

### **Обработка мягких складок (6ч)**

**Изделие.**Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.**Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.(3ч)

**Упражнение.**Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.(1ч)

**Практические работы.**Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.(2ч)

### **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью(13ч)**

**Изделие.** Накладной карман.

**Теоретические сведения.**Карман, назначение, фасоны, различная форма. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.(4ч)

**Умение.**Работа по лекалу, раскрой кармана.

**Упражнение.**Выполнение на образце накладных карманов с прямыми углами.Накладного кармана закруглённой формы.(2ч)

**Практические работы.**Раскрой деталей кармана различной формы по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и выметывания края кармана. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.(7ч)

**Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.(7ч)**

**Теоретические сведения.**Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка, значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.(3ч)

**Упражнение.**Обработка прямых и острых углов подкройнойобтачкой на образцах.(1ч)

**Практические работы.**Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.(3ч)

**Построение чертежа и раскрой,пошив фартука для работы(12ч)**

**Изделие.**Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.**Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.(7ч)

**Умение.** Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

**Лабораторная работа.**Изучение свойств льняных волокон.(1ч)

**Практические работы.**Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.(4ч)

**Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (16ч)**

**Изделие.**Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

**Теоретические сведения.**Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.(3ч)

**Умение.**Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.**Обработка накладного кармана, соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука швом подгибку с закрытым срезом. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки, утюжка изделия.(9ч)

**Самостоятельная работа**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14см, шириной отворота 3 см. (1ч)

**Теоретические сведения.** Производство хлопчатобумажной ткани ,полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани.(2ч)

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.



**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.(1ч)

**Ремонт одежды(5ч)**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.(1ч)

**Упражнение.** Пришивание заплата ручным способом на образце.(1ч)

**Практические работы.** Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку), подготовка изделия к ремонту. Раскрой заплата с прибавкой на швы, подшивание заплата вручную или машинными стежками, утюжка заплата. (3ч)

**Виды льняных хлопчатобумажных тканей(3ч)**

**Теоретические сведения.** Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность.воду, тепло, щелочи на ткани). Свойства тканей при использовании. (2ч)

**Умение.** Распознавание льняной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.(1ч)

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевои изделии (8ч)**

**Изделия.** Нижняя сорочка с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Нижняя сорочка, фасоны, ткани для пошива, детали. Названия контурных срезов, определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой.(3ч)

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка

косой обтачкой горловины и проймы изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.(5ч)

### **Контрольная работа за четверть(1ч)**

## **Сельскохозяйственные работы (64ч)**

### **IV четверть**

#### **Вводное занятие.(4ч)**

Задачи и план обучения в четверти.Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности при работе с ручным инвентарем. Спецодежда. Уборка картофеля.(4ч)

#### **Картофель(12ч)**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.(5ч)

**Умение.** Выращивание картофеля.

**Практические работы.** Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание. Уход за посадками картофеля и гороха(6ч).

**Самостоятельная работа.** Разметка лунок для посадки картофеля. (1ч)

#### **Посадка картофеля (12ч)**

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.(5ч)

**Умение.** Выращивание картофеля.

**Практические работы.** Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление

почвы после всходов картофеля. Окучивание. Уход за посадками картофеля и гороха(6ч).

**Самостоятельная работа.**Разметка лунок для посадки картофеля. (1ч)

**Теоретические сведения.** Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.(2ч)

### **Выкопка картофеля**

**Практические работы.** Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару. Почва и ее обработки.(4ч)

### **Обработка почвы (11ч)**

**Объект работы.** Почва.

**Теоретическиесведения.** Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.(6ч)

**Умение.** Работа лопатой.

**Практические работы.** Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Подготовка почвы под посадку чеснока.(5ч)

### **Чеснок. (5ч)**

**Теоретические сведения.** Требования к обработке почвы под чеснок.(1ч)

**Практические работы.** Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Осенний уход за ягодными кустарниками.(4ч)

### **Ягодный кустарник (малина) (5ч)**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.(3ч)

**Практические работы.** Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой. Подготовка почвы к посадки чеснока. Посадка чеснока (2ч)

**Контрольная работа за четверть (1ч)**

**7класс**

**Цветоводство**

**I четверть(90ч)**

**Вводное занятие.(2ч)**

Задачи на год и план работы на четверть. Водный инструктаж по технике безопасности. Организация трудовой учебной группы. Правила безопасности работы на школьном участке.

**Сбор семян садовых цветковых растений.(9ч)**

**Объект работы.** Территория вокруг школы.

**Теоретические сведения.** Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

**Практические работы.** Стребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.(5ч)

**Виды крупносемянных однолетних цветковых растений(3ч)**

**Теоретические сведения.** Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений

(декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).(3ч)

**Наглядное пособие.** Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

#### **Подготовка цветника к посеву однолетних растений.(6ч)**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору).Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд(3ч).

**Практические работы.** Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений(3ч).

**Наглядное пособие.** Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

#### **Подготовка цветника к посевуоднолетних цветковых растений(7ч).**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.(3ч)

**Практические работы.** Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

#### **Комнатные растения(8ч)**

**Объект работы.** Комнатные цветковые растения.

**Теоретические сведения.** Виды, названия комнатных растений растения. Виды почвы для посадки комнатных растений. Способ посадки комнатных цветов. Сроки полива. Уход за комнатными растениями. (4ч)

**Практические работы.** Подготовка почвы к посадке комнатных растений. Осмотр комнатного растения, удаление сухих листьев. Заготовка дренажа для посадки комнатных растений. Посадка комнатных растений в цветочные горшки.(4ч)

### **Однолетнее цветковое растение(7ч)**

**Объект работы.** Бархатец раскидистый.

**Теоретические сведения.** Виды бархатцев раскидистых .Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений. Посадка бархатцев раскидистых (4ч)

**Умение.** Выращивание бархатцев раскидистых. Уход за комнатными растениями.

**Практические работы.** Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости). Осмотр и оценка состояния цветковых растений (3ч)

### **Садовое цветковое растение.(10ч)**

**Объект работы.** Садовое цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений .Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности при работе в цветнике.

**Умение.** Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

**Практические работы.** Определение растений для сбора семян. Срезка подсушенных плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.(3ч)

**Наглядное пособие.** Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно.

### **Однолетние и многолетние цветковые растения(8ч)**

**Теоретические сведения.** Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых

растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.

**Наглядное пособие.** Изображения многолетних цветковых растений.

**Наблюдение.** Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Зимующие многолетние цветковые растения.

**Наглядное пособие.** Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

**Умение.** Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения.

**Практические работы.** Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.(1ч)

**Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений(9ч)**

**Объект работы.** Пион.

**Теоретические сведения.** Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.(4ч)

**Умение.** Определение на глаз количества (делянок). Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

**Практические работы.** Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.(5ч)

**Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями(10ч)**

**Объект работы.** Зимующее многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Название зимующих многолетних растений. Состав растения. Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений.

**Умение.** Рыхление почвы.

**Практические работы.** Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы. Посадка многолетних цветковых растений (6ч)

### **Самостоятельная работа**

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.(2ч)

### **Осенний уход за декоративными кустарниками(14ч)**

**Объект работы.** Декоративный кустарник.

**Теоретические сведения.** Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками.(3ч).

**Умение.** Осенний уход за кустарниками.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов. Изготовление тары для хранения крупных партий семян(5ч)

.Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев). Изготовление тканевого мешочка стачным швом, швом вподгибку с закрытым срезом. Мешочка.. Выполнение ручного стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом (11ч)

**Умение.** Выполнение стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.



## **Контрольная работа за 1 четверть (1ч)**

### **Кулинария (50 часов)**

#### **II четверть(70ч)**

##### **Вводное занятие.(2ч)**

План работы на четверть. Необходимые сведения о физиологии. Правила хранения продуктов для сохранения витаминов.(2ч).

##### **Кухонный инвентарь(4ч)**

**Теоретические сведения.** Санитария и гигиена на кухне. Посуда для кухни и уход за ней. Уход за поверхностью стен и пола. Безопасные приемы работы на кухне.(4ч)

##### **Первичная обработка круп, макаронных изделий, бобовых. (10ч)**

**Теоретические сведения.** Название круп и макаронные изделия. Из каких злаков вырабатываются, питательная ценность круп. Обработка круп. Крупы, которые моют и не моют. Макароны изделия, их форма. Бобовые изделия, их виды. Как подготовить крупы и макаронные изделия.

**Практические работы .**Обработка круп, бобовых изделий. Обработка макаронных изделий.(2ч)

**Экскурсия.** Школьная столовая, горячий цех. (1ч)

##### **Бытовые приборы на кухне (7ч)**

**Теоретические сведения.** Электрические плиты, газовая плита, электрический чайник. Правила безопасного пользования газовой плитой. Правила техники безопасности при работе с электрической плитой. Уход за газовой, электрической плитой. Основные приемы тепловой обработки. Посуда и инвентарь для варки и жарки. Основной способ варки.(7ч)

##### **Отварные овощи (11ч)**

**Объект работы.** Салаты из отварных овощей

**Теоретические сведения.** Отваривание овощей в кожуре для салатов.

Посуда для варки овощей, отваривание яиц для салата. Правила техники безопасности при варке. Температурный режим варки яиц для салатов.

Посуда, инвентарь для приготовления салатов. Санитарно-гигиенические требования для приготовления салатов. Технология приготовления салатов из отварных овощей с добавлением других продуктов.(7ч)

**Практические работы.**Обработка овощей, отваривание овощей, яиц, очистка, нарезка кубиками, ломтиками, заправка, украшение салата.(3ч)

**Самостоятельная работа** Обработка круп, приготовление салатов из отварных овощей.(2ч)

**Технология приготовления бутербродов (5ч)**

**Объект работы.** Технология приготовления бутербродов

**Теоретические сведения.** Хлеб и бутерброды . Виды бутербродов.

Требование к качеству готовых бутербродов.

**Практические работы.** Приготовление бутербродов. Подача бутербродов(2ч)

**Технология приготовления блюд из яиц (4ч)**

Определение свежести яиц. Сроки хранения яиц. Подача вареных яиц.

Жарение яиц.

**Приготовление завтрака (6ч)**

**Теоретические сведения.** Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Как красиво сложить салфетку. Как правильно вести себя за столом.

**Практические работы.**Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.

**Контрольная работа (1ч)**

**Декоративно-прикладное творчество(19ч)**

**Вводное занятие.**(7ч)

Работа с тканью. Работа с рисунком. Виды тканей, фурнитура. Виды тканей, фурнитура. Виды тканей, фурнитура. Мягкая игрушка по выбору:

медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик. Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка. Заготовка лекал игрушки. Раскрой деталей игрушки.

**Практические работы**(12ч)

Выполнение петельных стежков на образце, Выполнение обтачных стежков на образце.

Сметывание основных деталей. Соединение готового края обтачным швом или петельными стежками. Вывертывание и набивка ватой. Соединение дополнительных деталей петельным швом. Соединение основной детали с дополнительными деталями. Вывертывание набивка ватой дополнительных деталей. Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза) к игрушке. Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.) Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза) к игрушке. Окончательная отделка игрушки

**Контрольная работа (1ч)**

### **Технология обработки ткани (100ч)**

**Зчетверть**

**Вводное занятие (3ч)**

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине. Организация рабочего места. Повторение ручных и машинных швов

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки(11ч)**

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками.

**Теоретические сведения.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи.

Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.(4ч)

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани.

Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Лабораторная работа.** Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.(2ч)

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе 1:4.(1ч)

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.(4ч)

**Обработка складок в пояском женском и детском платье(7ч)**

**Изделие.** Складка на платье.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.(3ч)

**Упражнение.** Обработка складок на образце.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.(2ч)

**Обработка застежек в боковом шве поясного изделия (18ч)**

**Изделие.** Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.(7ч)

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.(1ч)

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

**Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест

для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки.

Настрачивание краев застежки на тесьму «молния». (7ч)

### **Обработка низа прямой юбки (6ч)**

**Изделие.** Юбка.

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба. (2ч)

**Умение.** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

**Практические работы.** Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия. (4ч)

### **Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки (24ч)**

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.** Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву. (7ч)

**Умение.** Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.

Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине. (3ч)

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки.

Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.(12ч)

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.(2ч)

### **Самостоятельная работа(1ч)**

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).(1ч)

### **Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки (11ч)**

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

**Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы).

Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.(5ч)

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогательных линий.

Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.(5ч)

### **Обработка оборок(20ч)**

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.(4ч)

**Упражнение.** Изготовление образца оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.

Втачивание оборок между деталями изделия.(4ч)

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.(3ч)

**Практические работы. (3ч)**

Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы.

Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.(3ч)

**Практическое повторение (2ч)**

**Виды работы.** Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки.Изготовление простыни, наволочки, пододеяльника.

**Самостоятельная работа(1ч)**

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

**Контрольная работа (1ч)**

**Сельскохозяйственный труд (80ч)**

**IV четверть**

### **Вводное занятие(2ч)**

Задачи и план обучения в четверти. Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности при работе с ручным инвентарем. (2ч)

### **Органическое удобрение (3ч)**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.(3ч)

**Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.

**Умение.** Распознавание вида органического удобрения.

### **Овощные культуры(5ч)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.(4ч)

**Умение.** Распознавание овощей.

**Упражнение.** Классификация овощных культур.

### **Основные полевые культуры (7ч)**

**Объект работы.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

**Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Овощные культуры, выращиваемые в местных условиях. (5ч)

**Наглядное пособие.** Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также бахчевых культур.



**Умение.** Распознавание вида полевой культуры.

**Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

**Столовые корнеплоды.(7ч)**

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Морковь и свекла — столовые корнеплоды.

Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.(5ч)

**Умение.** Распознавание стандартного столового корнеплода.

**Упражнение.** Определение стандартных столовых корнеплодов.(1ч)

**Практическое повторение** Виды работ. Уборка или уход за плодовыми деревьями. (1ч)

**Самостоятельная работа.**Разбор смеси семян полевых и овощных культур. (1ч)

**Овощи: морковь и свекла (15ч)**

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка.

Проращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов и лука. (5ч)

**Практические работы.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вспахивание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы. Выращивание столовых корнеплодов .(9ч).

### **Посадка овощей.(11ч)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые корнеплоды.

Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).(3ч)

**Умение.** Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

**Практические работы.** Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.

Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений. Выращивание репчатого лука и лука-севка .(9ч)

### **Выращивание репчатого лука и лука-севка (8ч)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука. (9ч)

**Умение.** Распознавание вида лука. Выращивание лука.

**Практические работы.** Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. (3ч).

### **Выращивание зелени в открытом грунте (9ч)**

**Объект работы** Зелень

**Технологические сведения.** Выращивание укропа в открытом грунте. Выращивание петрушки в открытом грунте. Выращивание кинзы в открытом грунте. Выращивание салатов в открытом грунте. Сроки посадки семян. Подготовка семян к посеву.

Схема посадки. Уход после посадки.(7ч)

**Практические работы.** Подготовка почвы. Посадка семян укропа, петрушки, кинзы, салата. Полив и уход за зеленью(2ч)

**Умение.** Распознавание вида семян. Выращивание зелени.

**Выращивание редиса(8ч)**

**Объект работы Редис**

**Технологические сведения.** Выращивание редиса в открытом грунте. Сроки посадки семян редиса. Подготовка семян редиса к посеву. Правила посадки редиса в почву.(4ч)

**Практические работы.** Подготовка почвы. Подготовка семян редиса к посадке. Посадка семян редиса. Полив и уход за редисом(4ч)

**Контрольная работа(1ч)**

## **8 класс**

### **Цветоводство (108ч)**

**I четверть**

**Вводное занятие(2ч)**

Задачи на год и план работы на четверть. Организация трудовой учебной группы. Правила ухода за цветковыми растениями.

**Обмолот и расфасовка цветочных семян (5ч)**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.(2ч)

**Умение.** Работа с приспособлениями для обмолота семян.

**Практические работы.** Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.(2ч)

**Уход за комнатными цветковыми растениями (8ч)**

**Объект работы.** Комнатное цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев).

Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.(3ч)

**Умение.** Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

**Практические работы.** Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.(4ч)

### **Практическое повторение**

Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.(1ч)

### **Строение цветкового растения (5ч)**

**Теоретические сведения.** Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.(5ч)

**Наглядное пособие.** Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

**Умение.** Распознавание и название органов цветкового растения.

**Упражнения.** Определение растений с прямостоячими, выходящими и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.(2ч)

### **Почвы (8ч)**

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.(6ч)

**Умение.** Распознавание песчаной и глинистой почв.

**Лабораторные работы.** Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.(1ч)

**Упражнение.** Определение песчаной и глинистой почв.(1ч)

### **Размножение розы черенками (10ч)**

Объект работы. Роза.

**Теоретические сведения.** Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими и зелеными черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

**Умение.** Выращивание розы.

**Практические работы.** Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикалывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.(4ч)

### **Многолетнее цветковое растение(13ч)**

**Объект работы.** Зимующее многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Виды зимующих растений. Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение. Виды ухода за многолетним растениями(3ч)

**Умения.** Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями.

**Практические работы.** Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.(3ч)

### **Практическое повторение**

Виды работы. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.(3ч)

### **Самостоятельная работа**

Распознавание органов цветковых растений с названием.

Подготовка цветника к весенне-летнему сезону(2ч)

### **Цветочное оформление школьного двора(10ч)**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** История клумбовых растений. Элементы цветочного оформления улицы: бордюр. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт. Оформление школьного двора.(4ч)

**Умение.** Распознавание элементов цветочного оформления. Планирование размещения клумбы.

**Практические работы.** Составление плана размещения однолетних цветковых растений. Вспахивание почвы. Вспахивание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне. Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике. Посадка многолетних цветковых растений.. Посадка многолетних кустарников (3ч)

### **Однолетнее растение (4ч)**

**Теоретические сведения.** Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, кольшкков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.(4ч).

**Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных(6ч)**

**Объект работы.** Лилия тигровая.

**Теоретические сведения.** Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.(3ч)

**Умение.** Выращивание лилии тигровой.

**Практические работы.** Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к кольшкам.(3ч)

### **Уход за однолетними цветковыми растениями (15ч)**

**Объект работы.** Однолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.(4ч)

**Умение.** Прореживание растений. Весенний уход за кустарниками.

**Практические работы.** Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.(3ч)

### **Практическое повторение**

Виды работы. Осенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.(4ч)

### **Самостоятельная работа**

Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Цветочное оформление И состояние растений в городском парке. Организация трудовой учебной группы(3ч).

### **Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая (9ч)**

**Объект работы.** Петуния крупноцветковая.

**Теоретические сведения.** Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном — неполная). Особенности плодов и семян петунии.(3ч)

**Практические работы.** Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.(6ч)

### **Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады(5ч)**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические

особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.(4ч)

**Умения.** Срезка стеблей и верхушек у растений.

**Практические работы.** Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

**Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте.(3ч)**

**Объект работы.**Красоднев (лилейник).

**Теоретические сведения.** Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.(3ч)

**Умения.** Выращивание лилейного растения. Мульчирование почвы.

**Бархатцы (однолетнее растение) (6ч)**

**Объект работы.**Бархатцы. Колеус.

**Теоретические сведения.** Виды и сорта бархатцев. Место и почва. Особенности роста и культуры. Размножение.

**Практические работы.** Сбор семян бархатцев. Подготовка к весенней посадки. Пересадка комнатного растения колеус в цветочные горшки.

**Контрольная работа (1ч)**

**II четверть(84ч)**

### **Кулинария**

**Вводное занятие.(2ч)**

План работы на четверть. Техника безопасности на уроке. Организация рабочего места.(2ч)

**Овощные блюда (8ч)**



**Объект работы.** Овощи

**Теоретические сведения.** Овощи, пищевая ценность. Хранение овощей.

Производство овощей. Использование овощей в кулинарии. Первичная обработка.

Инструменты и приспособления.(5ч)

**Практические работы.** Приготовление салатов овощных блюд. Салат «Винегрет»  
(2ч)

**Консервирование фруктов и овощей.(5ч)**

**Объект работы.** Заготовка овощей.

**Теоретические сведения.** Правила безопасности труда. Санитарно-гигиенические

требования. Консервирование. Подготовка тары для консервирования фруктов и

овощей. Правила стерилизация крышек. Приготовление соленых и квашеных

овощей.(6ч)

**Практические работы.**Обработать и кипятить крышки для консервирования.

Консервирование компота из фруктов. Приготовление варенья. Квашение

капусты.Салаты из овощей. Приготовление блюд из жареных овощей. Оформление

блюд и подача их на стол.(7ч)

**Салаты из отварных овощей (6ч)**

**Умение.**Готовить салаты из овощей.Обработка жареных овощей.

**Теоретические сведения.** Салатыиз вареных овощей. Требования к качеству

приготовления салатов.Посуда, инвентарь для приготовления

салатов.Санитарно-гигиенические требования для приготовления

салатов.Технология приготовления салатов из отварных овощей с

добавлением других продуктов.Сервировка стола и правила поведения за

столом.(6ч)

**Умение.**Сервировать стол, оформление блюд.

**Технология горячих напитков(6ч)**

**Объект работы.** Технология горячих напитков.

**Теоретические сведения.** Чай. Приготовление чая. Кофе. Приготовление кофе.

Секреты приготовления кофе. Какао.Приготовление какао. Подача горячих

напитков.(5ч)

**Практические работы.** Приготовление горячих напитков.(1ч)

**Приготовление рыбной котлетной массы из рыбы(6ч)**

**Объект работы.** Рыба.

**Теоретические сведения.** Виды рыб. Изделия из рыбной котлетной масс.

Полуфабрикаты для варки, жарки. Холодные блюда из рыбы(4ч)

**Практические работы .**Обработка блюда сельдь с гарниром. Обработка рыбы под майонезом. (2ч)

**Умение.** Приготовление холодных блюд из рыбы

**Изделия из без дрожжевого теста (4ч)**

**Объект работы.** Изделия из без дрожжевого теста.

**Теоретические сведения.** Блинчики с фаршем. Тесто для пельменей, лапши, вареников. (2ч)

**Практические работы.** Отваривание готовых вареников, пельменей. Подача готовых вареников, пельменей.(2ч).

**Печенье золотистое из песочного теста(6ч)**

**Объект работы.** Печенье золотистое из песочного теста.

**Теоретические сведения.** Изделия из теста. Виды теста, разрыхлители. Технология приготовления.(3ч)

**Практические работы.** Приготовление песочного теста печенья. Подача печенья.(2ч)

**Контрольная работа (1ч)**

**Декоративно-прикладное творчество(34ч)**

**Введение(1ч)**

Знакомство предметами декоративно-прикладным искусством.

**Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства(7ч)**

**Теоретические сведения.** Композиция. Статичная и динамичная композиции.

Ритмическая и пластическая композиции. Фактура, текстура, колорит в композиции.

Цветовые сочетания в орнаменте. Гармонические цветовые композиции. (6ч)

**Практические работы.** Рисование цветowych композиций. Составление схемы рисунка.(2ч)

### **Лоскутное шитье (13ч)**

**Теоретические сведения.** Технология изготовления лоскутного изделия. Виды тканей. Сочетание фактур при выборе ткани. Подбор ткани, фурнитуры. Пропорции блоков и измерение размеров изделия. Раскрой деталей. Сборка деталей в полотно. Обработка краев деталей. Стежка. Узоры из тканей с крупным рисунком.(8ч)

**Практические работы.** Лоскутное шитье по шаблонам. Дублирование, влажно-тепловая обработка деталей кроя. Выкраивание деталей. Сметывание, стачивание деталей. Соединение деталей кроя лоскутного верха. Пошив прихватки(5ч)

### **Вышивка картин бисером(5ч)**

**Теоретические сведения.** Вышивка. Составление схем рисунка картин. Сочетание цветов бисера при выборе рисунка.(3ч)

**Практические работы .** Выполнение ручных работ вышивания картины .бисером. Вышивание картины бисером. Окончательная отделка картины..(3ч)

### **Выжигание картины(7ч)**

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие. Правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.(3ч)

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие.

**Практические работы.** Выбор рисунка. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Организация рабочего места. Работа электровыжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность картины.(5ч)

**Контрольная работа.**(1ч).

## **Технология обработки ткани (120ч)**

### **III четверть**

**Введение (2ч)**

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской. Повторение ручных и машинных швов.(2ч)

### **Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.(13ч)**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Понятие силуэт в одежде. Фасоны цельного прямого платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.(7ч)

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4)(1ч)

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменения выкройки основы блузки. Подготовка выкройки основы платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани .Раскрой платья.(5ч)

### **Обработка подкройной обтачкой горловины, стачанной по плечевым срезам.(15ч)**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения горловиной подкройной обтачкой.(4ч)

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине

боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм(или низа цельнокроеного рукава и нижнего среза. Утюжка и складывание изделия. (12ч)

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы( каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). подкройной обтачкой .(1ч)

**Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разработка челночного комплекта.

### **Ремонт одежды (9ч)**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.(2ч)

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани. Ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.(7ч)

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Пошив по готовому краю постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья.(3ч)

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.(1ч)

### **Отделка легкой одежды (10ч)**

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.(3ч)

**Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережкой.(7ч).

### **Построение чертежа основы платья (9ч)**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.(7ч)

**Умение.** Распознавание синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.(1ч)

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.(1ч)

### **Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.(15ч)**

**Изделие.** Выкройка короткого рукава. Выкройка на стойке.

**Теоретические сведения.** Основные свойства тканей с применением лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.(7ч)

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава(имитация манжетой).(2ч)

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в

надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.(4ч)

### **Кокетка в одежде (11ч)**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, формы. Соединение кокетки с деталью притачным и накладным способами. Обработка нижнего среза кокетки. Отделка кокетки.(4ч)

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.(1ч)

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.(5ч)

### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху (9ч)**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.(5ч)

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.(4ч)

### **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.(19ч)**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек. Лапки

с направляющим бортиком для выполнения накладного и настроенного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.(4ч)

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.(1ч)

**Практические работы.** Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка платья, возможные исправления. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, выметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.(10ч)

**Самостоятельная работа**

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. ( Выполняется по готовому крою.)(2ч)

**Технологическая обработка манжет, подбортов в изделии**

**Теоретические сведения.**Виды манжет. Обработка манжет по замкнутому кругу.Подборт: виды и назначение. Соединение борта с подбортом. Обработка планок в изделии(3ч)

**Практические работы.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.Обработка застежка в блузе(1ч)

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Контрольная работа (1ч)**

**Сельскохозяйственный труд (96ч)**

**IV четверть**

**Вводное занятие (2ч)**



Задачи на предстоящую четверть. Краткое содержание работы в четвертой четверти. Охрана и труд. Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности при работе с ручным инвентарем. Спецодежда. (2ч)

**Практическое повторение** Виды работы. Посадка картофеля. Посев гороха. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников. (3ч)

**Самостоятельная работа** Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.(1ч)

**Овощи. (8ч)**

**Объект работы.** Посадка лука

**Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. (5ч)

**Практические работы.** Проверка лука перед посадкой. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования. Подготовка семян моркови и свеклы и семенных головок лука к посадки .Раскладка лука рядах (4ч)

**Посадка моркови и свеклы (8ч)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки посадки моркови и свеклы. Дозревание семян.Сроки посадки семян овощей.(3ч)

**Практические работы.** Срезка стеблей моркови , свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку. Подготовка почвы для посадки овощей, столовых корнеплодов. Посадка столовых корнеплодов и учет урожая.(5ч)

**Уборка и сроки хранения овощей (16ч)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила

обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции. (6ч)

**Умение.** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции. Ягодные кустарники и уход за ними. (10ч)

**Ягодный кустарник.(16ч)**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Виды малины( красная, золотистая).Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей. (7ч)

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.(4ч)

**Практическое повторение** Виды работ по выбору.прополка картофеля, моркови, свеклы. Весенняя перекопка почвы вокруг ягодных кустарников, деревьев(2ч)

**Самостоятельная работа.** Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению . Отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.(2ч)

**Заготовка почвы для теплицы и парника (10ч)**

**Объект работы.** Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношение частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.(4ч)

**Умение.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы. Подготовка парника к зиме.(6ч)

**Парник(5ч)**

**Объект работы.** Парник для выращивания овощей.

**Теоретические сведения.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.(3ч)

**Умение.** Работа в парнике.

**Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами. Погрузка на транспортное средство. Вывоз и укладка в штабель.(3ч)

**Минеральные удобрения (11ч)**

**Объект работы.** Минеральное удобрение.

**Теоретические сведения.** Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения . Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.(10ч)

**Умение.** Распознавание вида минерального удобрения.

**Упражнение.** Определение вида минерального удобрения .(1ч)

### **Основные плодовые деревья(9ч)**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.(6ч)

**Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).(1ч)

**Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки. Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте. Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки. Заготовка навоза для парника

### **Капуста (4ч)**

**Теоретические сведения.** Пищевая ценность капусты, строение растения капусты, сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Рассадный и без рассадный способ выращивания капусты, сроки посева семян капусты.(2ч)

**Наглядное пособие.** Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли. Посев семян капусты.

**Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси, заполнение посевных ящиков земляной смесью. Разметка посевных рядков с помощью маркера, раскладка и заделка семян в рядках, полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место.

### **Контрольная работа (1ч)**

**9класс**  
**Цветоводство(117ч)**

**I четверть**

**Введение.(15ч)**

Задачи на предстоящую четверть. Краткое содержание работы в четвертой четверти. (2ч)

**Объект работы.** Кустарник.

**Теоретические сведения.** Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты ,садовые инструменты. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.(4ч)

**Умение.** Работа садовой пилой.

**Практические работы.** Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.(2ч).

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.(3ч)

**Самостоятельная работа**

Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилейного растения.

Многолетние цветковые растения.(3ч)

**Теоретические сведения.** Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение незимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.), с зимующими. Характеристика канны.(3ч)

**Наглядное пособие.** Натуральная канна.

**Выкопка корневища канны (10ч)**

**Объект работы.** Канна.

**Теоретические сведения.** Канна: (строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны.(4ч)

**Умения.** Выращивание канны.

**Практические работы.** Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.(6ч)

### **Органические удобрения**

**Теоретические сведения.** Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.(4ч)

**Умение.** Распознавание органических удобрений.

**Наглядные пособия.** Разные виды органического удобрения.

**Упражнение.** Определение вида органического удобрения.(1ч)

### **Классификация цветковых культур (10ч)**

**Теоретические сведения.** Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плечистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.(4ч)

**Умение.** Отнесение цветкового растения к классификационной группе. Зимняя работа в сквере и парке.

**Упражнение.** Определение цветкового растения.(1ч)

### **Практическое повторение**

Виды работы. Зимние работы в скверах или парке. Заготовка перегноя. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.(4ч)

### **Самостоятельная работа.**

Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году.(1ч)

### **Двулетние цветковые растения(3ч)**

**Теоретические сведения.** Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка). Использование в цветочном оформлении.(3ч)

**Наглядное пособие.** Красочное изображение видов двулетних цветковых растений.

**Минеральные удобрения.(9ч)**

**Теоретические сведения.** Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различия видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.(5ч)

**Наглядное пособие.** Образцы минерального удобрения.

**Экскурсия.** Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.(2ч)

**Умение.** Распознавание минеральных удобрений.

**Лабораторная работа.** Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.(1ч)

**Упражнение.** Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.(1ч)

**Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.(1ч)

**Практические работы.** Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян(2ч).

**Виды цветника (7ч)**

**Теоретические сведения.** Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.(5ч)

**Наглядное пособие.** Изображения круглой клумбы, рабатки, бордюра, групповой посадки.

**Умение.** Распознавание видов цветников.

**Упражнение.** Определение и вычерчивание вида цветника.(1ч)

### **Размножение комнатных растений (11ч)**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.(5ч)

**Умение.** Работа с пикировочным ящиком. Размножение комнатных растений и посадка комнатного растения.(2ч)

**Практические работы.** Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии. Посадка в ящики и полив черенков. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.(6ч)

### **Петуния крупноцветковая комнатная (11ч)**

**Теоретические сведения.** Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.(5ч)

**Умение.** Выращивание петунии. Черенкование комнатных растений.



**Практические работы.** Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху — крупнозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.(6ч)

### **.Выращивание роз в открытом грунте (8ч)**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.(2ч)

**Практические работы.** Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.(6ч)

### **Выращивание гладиолусов (8ч)**

**Объект работы.** Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.(4ч)

**Практические работы.** Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями.(4ч)

### **Высадка рассады цветковых растений в цветник (7ч)**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе. (3ч)

**Практические работы.** Посадка зимующих многолетних цветковых растений в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.(4ч)

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.(3ч)

**Умение.** Описание видового состава растений цветника.

**Практические работы.** Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

**Выкопка корнеклубней георгина(10ч)**

**Объект работы.** Георгин.

**Теоретические сведения.** Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней. (2ч)

**Практические работы.** Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганце-во-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.(6ч)

**Объект работы.** Хризантема. (7ч)

**Теоретические сведения.** Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине,

окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.(2ч)

**Умение.** Выращивание хризантемы.

**Практические работы.** Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив.(5ч)

**Канна (7ч)**

**Теоретические сведения.** Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.(1ч)

**Практические работы.** Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.(1ч)

**Практическое повторение**

Виды работы. Зимние работы в парке или сквере. Накопление снега в цветниках. Уход за комнатными растениями. Снятие зимних укрытий на посадках многолетних цветковых растений.(3ч)

**Самостоятельная работа**

Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.(2ч)

**Размещение цветника (6ч)**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.(2ч)

**Умение.** Разбивка цветника.

**Практические работы.** Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника, исходя из того, что имеется в наличии. Разметка

круглой клумбы с помощью двух колышков и веревки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или другим способом.(6ч)

### **Выращивание рассады цветковых культур (16ч)**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (циния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт(5ч).

**Умение.** Выращивание однолетних цветковых растений.

**Практические работы.** Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев цинии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

Подращивание растений канн.(11ч)

### **Канна (9ч)**

**Теоретические сведения.** Канна — теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канн. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт.(3ч)

**Умение.** Выращивание канн. Получение деленок.

**Практические работы.** Подготовка цветочных горшков размером не менее 16 см в диаметре для посадки канн. Заполнение горшков смесью дерновой и перегнойной земли. Деление корневищ канн на части с таким расчетом, чтобы в каждой деленке было по две-три почки. Посадка деленок в цветочные горшки, полив,

установка горшков в теплице. Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед высадкой.(6ч)

### **Высадка растений в цветник (17ч)**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Способы посадки разных цветковых растений. Место канн на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.(5ч)

**Умение.** Посадки в цветнике. Осенние работы в школьном цветнике.

**Практические работы.** Вспахивание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.(6ч)

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Уход за кустарниками. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.(4ч)

### **Самостоятельная работа**

Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку.  
(2ч)

### **Осенний уход за цветниками(6ч)**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.(3ч)

**Умение.** Осенний уход за цветником.

**Практические работы.** Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.(3ч)

### **Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана(3ч)**

**Объект работы.** Тюльпан.

**Теоретические сведения.** Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.(3ч)

**Умение.** Выращивание тюльпана.

**Практические работы.** Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.(4ч)

**Составление букета(8ч)**

**Теоретические сведения.** Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Оран жировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.(7ч)

**Наглядное пособие.** Разные букеты.

**Умение.** Составление цветочного букета.

**Упражнение.** Составление букетов для украшения школы.(1ч)

**Выкопка клубнелуковиц гладиолуса(11ч)**

**Объект работы.** Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.(3ч)

**Умение.** Выращивание гладиолуса.

**Практические работы.** Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.(8ч)

**.Выращивание рассады бегонии клубневой (4ч)**

**Объект работы.** Бегония клубневая.

**Теоретические сведения.** Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.(2ч)

**Умение.** Выращивание бегонии.

**Практические работы.** Подготовка почвы для посева бегонии: посадка семян, просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Подкормка, полив, закалка растений. Наблюдение за бегонией.(4ч)

**Проращивание гладиолуса( 6ч)**

**Объект работы.** Гладиолусы.

**Теоретические сведения.** Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.(2ч)

**Практические работы.** Переборки. Очистка от кроющих чешуи клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором маргенцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.(4ч)

**Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения(6ч)**

**Теоретические сведения.** Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).(4ч)

**Умение.** Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

**Упражнения.** Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.(2ч)

**Контрольная работа (1ч)**

## **II четверть(91ч)**

### **Кулинария (62ч)**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности на уроке. Организация рабочего места.(3ч)

#### **Технология приготовления пищи(8ч)**

**Объект работы** .Блюда из птицы

**Теоретические сведения.** Виды домашней птицы и ее кулинарное употребление.Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из птицы.

Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Определение качества мяса птицы.

Первичная обработка птицы.(5ч)

**Практические работы.** Приготовление курицы отварной. Приготовление курицы жареной. Приготовление курицы запеченной в духовом шкафу. (3ч)

#### **Сервировка стола (11ч)**

**Объект работы.**Приготовление холодных блюд

**Теоретические сведения** Приготовление закусок, десерта.Холодные блюда из овощей. Холодные блюда из мяса. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.Способы подачи готовых блюд к столу.Правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей.(5ч)

**Практические работы.** Помидоры, фаршированные яйцом и луком. Правила мясной нарезки. Приготовление желе, холодных напитков. Сервировка стола к обеду.аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление пригласительного билета(6ч)

#### **Объект работ. Заготовка продуктов(12ч)**

**Теоретические сведения.**Значение фруктов и ягод в питании человека.Причина порчи ягод и фруктов.Способы консервирования фруктов и ягод.

Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией.



Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах, условия и сроки хранения компотов. Первичная обработка фруктов и ягод. Подготовка крышек и банок для консервирования; приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов и ягод перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом. Работа с печатной продукцией: подбор рецептов для консервирования фруктов и ягод. (10ч)

**Практические работы.** Подготовка фруктов. Консервирование компота (2ч)

**Пряности и приправы (2ч)**

**Теоретические сведения.** Виды пряности и приправ. (1ч)

**Практические работы.** Составление технологической карты назначения пряностей и приправ при приготовлении блюд. (1ч)

**Соусы. (7ч)**

**Теоретические сведения.** Виды, назначение соусов. Соусы с мукой. Соусы без муки. Сладкие соусы. (4ч)

**Практические работы.** Приготовление сметанного соуса. Маринада овощного с томатом. Приготовление яблочного соуса. (3ч)

**Приготовление бульонов (15ч)**

**Объект работ. Первые блюда**

**Теоретические сведения.** Виды бульонов, правила варки. Мясокостный бульон. Бульон из домашней птицы. Рыбный бульон. Грибной бульон. (5ч)

**Практические работы.** Приготовление мясного бульона (2ч)

**Теоретические сведения.** Заправочные супы. Щи из свежей капусты. Борщи. Суп картофельный с крупой. Окрошка овощная. (5ч)

**Практические работы.** Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Борщ с капустой и картофелем. Окрошка овощная. (3ч)

**Умение.** Обработка овощей, приготовление первых блюд.

**Изделия из теста (8ч)**

**Объект работ.** Пирожки, печенье.

**Теоретические сведения.** Виды теста. Разрыхлители. Фарши и начинки. Дрожжевое тесто. Бездрожжевое тесто.(5ч)

**Практические работы.** Приготовление песочного теста. Приготовление бисквитного теста. Приготовление песочного теста.(3ч)

### **Декоративно-прикладное творчество (29ч)**

#### **Оформление интерьера дома (8ч)**

**Объект работ.** Интерьер и планировка кухни-столовой.

**Теоретические сведения.** Требования к интерьеру. Планировка кухни. Варианты планировки кухни. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление кухни. (6ч)

**Практические работы.** Планирование кухни. Обработка штор.(2ч)

#### **Картины и панно(9ч)**

**Объект работ.** Настенное панно

**Теоретические сведения.** Виды тканей, фурнитура. Выбор рисунка. Зарисовка рисунка. Заготовка лекал. Правила раскроя деталей.(5ч)

**Практические работы.** Подготовка деталей кроя. Дублирование деталей, приметывание. Обработка машинными швами. Окончательная отделка картины, панно.(4ч)

#### **Изонить (12ч)**

**Объект работ.** Картина

**Теоретические сведения** История рукоделия. Инструменты и материалы для работы. Правила выполнения безопасных приемов труда и выполнения санитарных норм. Эскиз рисунка из геометрических фигур. Эскиз рисунка окружность .(5ч)

**Практические работы.** Правила заполнения угла. Правила заполнения окружности. Отработка навыков заполнения различных геометрических фигур. Составление геометрических узоров и заполнение их в технике изонити.

Составление окружности и заполнение их в технике изонити.

Составление эскиза картины. Составление узоров картины и заполнение их в технике изонити.(7ч)

### **Контрольная работа (1ч)**

## **Технология обработки тканей (130ч)**

### **III четверть**

#### **Вводное занятие. (3ч)**

План работы на четверть. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.(3ч)

#### **Особенности обработки изделий из синтетических тканей (5ч)**

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка, и хранение изделий из синтетических тканей.(4ч)

**Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.(1ч)

#### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер(9ч)**

**Изделие.** Платье отрезное по линии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов

**Теоретические сведения.** Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».(4ч)

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.(5ч)

### **Соединение лифа с юбкой (10ч)**

**Изделие.** Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

**Теоретические сведения.** Тканииспользуемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

(3ч)

**Практические работы.** Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.(7ч)

### **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (12ч)**

**Теоретические сведения.** Оборудование отделочного цеха: виды(утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.(5ч)

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием. (2ч)

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив пастельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. (4ч)

### **Самостоятельная работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2(Выполняется по готовому крою.)(1ч)

### **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе в натуральную величину (5ч)**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.(3ч)

**Умение.** Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на

свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.(2ч)

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды (11ч)**

**Изделия.** Платья, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.(7ч)

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.(4ч)

**Оборудование швейного цеха(10ч)**

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина: модели(97-го класса, 1022класса «Текстима2 и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды(цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы, характеристика и назначение.

**Умение.** Работа на универсальной швейной машине.

**Организация труда и производства на швейной фабрике(10ч)**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный.

Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени(время, необходимое для выполнения данной операции)и норма выработки(количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда в единицу времени ).Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной ставки.

### **Правила безопасности работы на швейной фабрике(5ч)**

**Теоретические сведения.** Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструктаж по безопасности труда на рабочих местах.(5ч)

### **Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.(9ч)**

**Теоретические сведения.** Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.(7ч)

**Умение.** Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы(индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

**Упражнение.** Изготовление пробного изделия индивидуально.(1ч)

**Практические работы.** Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.(1ч)

**Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине(6ч)**

**Теоретические сведения.** Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинной закрепки шва.(4ч)

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва. (2ч)

**Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве(18ч)**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольных точки для соединения деталей, хранение , материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.(15ч)

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.(2ч)

**Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.(1ч)

**Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии(5ч)**

**Теоретические сведения.** Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и моторизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.(4ч)

**Лабораторная работа.** Изучение прорубаемости новых тканей( строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.(1ч)

**Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды(16ч)**

**Изделия.** Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала , используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений выкройку детали изделия.(8ч)

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов(при пошиве брюк стачивание среднего и шагового срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).

Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.(8ч)

**Обработка окантовочным швом среза мелкой детали**

**Теоретические сведения.** Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей



окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.(5ч)

**Умение.** Выполнение окантовочного шва.

### **Практическое повторение( подготовка к экзамену)(6ч)**

Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.(12ч)

## **Сельскохозяйственный труд(104ч)**

### **IV четверть**

#### **Вводное занятие.(2ч)**

Охрана труда. Спецодежда. Техника безопасности на уроках.

**Теоретические сведения.** Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей. (4ч)

**Наглядные пособия.** Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

#### **Выращивание овощей и редиса.(14ч)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков. Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

**Практические работы.** Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубovým маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубovým маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

### **Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней(13ч)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними. (4ч)

**Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

### **Выращивание редиса для получения семян.(22ч)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.(4ч)

**Практические работы.** Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр

их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц. (12ч)

**Практическое повторение** Виды работы. Вспахивание почвы лопатой. Посадка картофеля. (2ч)

**Самостоятельная работа** Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры(2ч )

**Сбор семян(6ч)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения. (3ч)

**Практические работы.** Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.(3ч)

**Уборка капусты (8ч)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов. (4ч)

**Практические работы.** Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.(4ч)

**С а д о в о д с т в о . (11ч)**

**Объект.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод.

Размножение малины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала малины из черенков. Сроки заготовки черенков, способы посадки малины (6ч)

**Умение.** Выращивание малины

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение(5ч)

**Весенний уход за плодовыми деревьями.(9ч)**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Весенние меры борьбы с вредителями плодового сада.

Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.(4ч)

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей, удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд (4ч)

**Практическое повторение.** Весенний уход за ягодными кустарниками.(1ч)

**Самостоятельная работа.** Посадка малины с предварительной разметкой рядов. Перекопка приствольного круга плодового дерева.(2ч)

**Овощеводство.(13ч)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов для открытого грунта, расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт(2ч)107

**Умение.** Выращивание томатов.

**Практические работы.** Заполнение посевных ящиков земляной смесью.

Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место).

**Выращивание кочанного салата в теплице. (12ч)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая. (6ч)

**Умение.** Выращивание салата.

**Практические работы.** Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата.

Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады.

Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).(6ч)

**Контрольная работа(1ч)**

## Тематическое планирование

Класс 5 (204 ч)				
Раздел	Кол-вочасов	Темы	Кол-вочасов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
<b>Цветоводство</b>	<b>54</b>			
<b>Введение</b>	<b>4</b>	Введение в предмет. Ознакомление с планом работы на 1 четверть. Правила техники безопасности при работе на школьной клумбе. Культурные цветковые растения.	<b>4</b>	Знать правила техники безопасности при работе на школьной клумбе. Ознакомиться с культурными цветковыми растениями.
<b>Культурные и дикорастущие цветковые растения</b>	<b>5</b>	Культурные и дикорастущие цветковые растения. Виды цветковых растений, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.	<b>5</b>	Рассказать о культурных и дикорастущих цветковых растениях. Уметь различать виды цветковых растений, разницу между ними. Разнообразие цветковых культур. Рассказать о цветковых растениях, наиболее распространенных в местных условиях. Растениях, выращиваемых в цветниках и в комнатных условиях.
<b>Экскурсия</b>	<b>2</b>	Цветник. Ознакомление с цветковыми растениями	<b>2</b>	Ознакомление с цветковыми растениями
<b>Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений</b>	<b>8</b>	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие <i>семена-сырец</i> . Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.(8ч)	<b>8</b>	Рассказать о видах однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Объяснить признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Раскрывать понятие <i>семена-сырец</i> . Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Знать способы хранения и просушки семян после сбора
<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для	<b>4</b>	Уметь собирать и срезать подсохшие плоды с семенами. Укладывать плоды в картонные коробки и устанавливать на стеллажи для просушки. Срезать некоторые растения с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для

		подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.		дозревания семян.
<b>Цветник</b>	<b>2</b>	Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.	<b>2</b>	Показать, как удалять отцветающие однолетние растения в цветнике, различать растения, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года. Использовать инвентарь для работы в цветнике.
<b>Садовый инвентарь</b>	<b>3</b>	Понятия <i>борозда, глубина вскапывания</i> . Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности при работе с ручным инвентарем.	<b>3</b>	Рассказать понятия <i>борозда, глубина вскапывания</i> . <i>Охарактеризовать</i> Лопату: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности при работе с ручным инвентарем.
<b>Комнатное растение</b>	<b>3</b>	Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.	<b>3</b>	Рассказать о земляных смесях для комнатных растений. Объяснить требования к качеству, составные части, хранение. Показать приемы составления смесей.
<b>Пришкольная территория</b>	<b>2</b>	Дорожки и площадки на территории школы. Приемы и правила ухода за ними	<b>2</b>	Рассказать, как ухаживать за садовыми дорожками и площадкой на территории школы. Объяснить приемы и правила ухода за ними.
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Кулинария(2 четверть)</b>	<b>38</b>			
<b>Вводное занятие</b>	<b>6</b>	Труд и его назначение в жизни человека и в обществе. Беседа о профессии, по которым проводится профессионально-трудовое обучение в школе. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы на занятиях. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.	<b>6</b>	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы на занятиях. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.
<b>Кухня и её оборудование</b>	<b>7</b>	Значение кухни в быту человека. Интерьер кухни. Оборудование кухни и его назначение. Посуда, инвентарь, приспособления. Виды посуды. Правила ухода за посудой. Моющие средства. Личная гигиена. Спецодежда, уход за ней.	<b>7</b>	Рассказать о значении кухни в быту человека. Интерьер кухни. Оборудование кухни и его назначение. Посуда, инвентарь, приспособления. Виды посуды. Объяснять правила ухода за посудой. Моющие средства. Личная гигиена. Спецодежда, уход за ней.
<b>Питание</b>	<b>4</b>	Основные продукты питания. Продукты растительного и животного	<b>4</b>	Рассказать о основных продуктах питания, продуктах растительного и животного

		происхождения. Культура и режим питания. Санитарно-гигиенические требования при хранении пищи и приготовлении блюд.		происхождения. Культуры и режим питания. Объяснять санитарно-гигиенические требования при хранении пищи и приготовлении блюд.
<b>Кухня, цеха кухни</b>	4	Цеха кухни: овощной, мясо-рыбный, холодный, горячий, их назначение. Оборудование, посуда, инвентарь овощного цеха. Маркировка посуды, оборудования, кухонного инвентаря. Правила техники безопасности в овощном цехе.	4	Рассказать о назначении цехов кухни, маркировки посуды, правил техники безопасности в овощном цехе.
<b>Экскурсия</b>	1	Овощной цех школьной столовой	1	Ознакомление с овощным цехом школьной столовой
<b>Первичная обработка овощей</b>	6	Название овощей, классификация овощей. Питательная ценность, витамины. Понятие о первичной обработке клубней, корнеплодов, капустных, листовых, луковых, пряных, плодовых. Правила безопасной работы с ножом при первичной обработке овощей Приготовление салатов из сырых овощей. Правила подачи салата	6	Знать название овощей, классификацию овощей. Питательная ценность, витамины. Раскрывать понятие о первичной обработке клубней, корнеплодов, капустных, листовых, луковых, пряных, плодовых. Рассказывать правила безопасной работы с ножом при первичной обработке овощей. Показать приготовление салата из сырых овощей
<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	<b>12</b>			
Вводное занятие	3	Ознакомление с предметом. Материалы и инструменты, необходимые для вышивки бисером. Правила безопасности на рабочем месте.	3	Рассказать правила безопасности при работе с иглой, ножницами. Рассказать о Материалах и инструментах, необходимых для вышивки бисером.
История бисера и его использование	3	История стекла и изготовления бисера. Знакомство с разными направлениями работы с бисером, демонстрация образцов. Техника вышивания картин бисером	3	Показать разные направления работы с бисером, демонстрация образцов.
Практические работы		Низание бисера в одну нитку. Низание в две нитки бисера. Вышивание картин бисером. Составление схем и эскизов картин.		



<b>Самостоятельная работа.</b>		Вышивка картины по выбору (цветы ,животные)		
Контрольная работа за четверть	1			
<b>Технология обработки ткани</b>	<b>60</b>			
<b>Введение</b>	5	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	5	Объяснять правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Подготовки рабочей формы, материалов и инструментов. Инструктаж по технике безопасности
<b>Швейная машина</b>	6	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, за правление верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места. Правила работы с утюгом	6	Объяснять виды выполняемых работ, основные механизмы, за правление верхней и нижней ниток. Рассказать правила безопасности при работе на швейной машине.
Упражнения	5	Пуск и остановка швейной машины Рабочий и свободный ход швейной машины.	1	Умение пуска и остановки швейной машины. Рабочего и свободного хода швейной машины.
		Наматывание нитки на шпульку	1	Умение наматывать нитки на шпульку
		Заправка верхней и нижней ниток	1	Умение заправлять верхнюю и нижнюю нить
		Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям	1	Умение строчить на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям
		Строчка на бумаге и ткани зигзагообразным линиям	1	Умение строчить на бумаги и ткани зигзагообразным линиям
<b>Работа с тканью</b>	6	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом),	6	Рассказать о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Объяснить название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Показать ручные и машинные работы при пошиве изделия. Объяснить машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

		конструкция .Технология пошива головного и носового платка.		
Практические работы	7	Раскрой головного и носового платка. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки .Обработка углов косыми стежками. Приутюживание изделия	7	Объяснить правила раскроя платка заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Рассказать подготовку машины к шитью. Показать застрачивание подогнутых краев платка. закрепление машинной строчки. Объяснить обработку углов косыми стежками. Приутюживание изделия.
<b>Ремонт одежды</b>	2	Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.	2	Рассказать о видах пуговиц. Показать способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.
Практические работы	7	Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками. Приутюживание места ремонта.	7	Освоение навыков и умений пришивание пуговиц. Уметь ремонтировать распоровшийся шов ручными стежками, обметывание срезов разрыва косыми стежками.
Практическое повторение	6	Раскрой мешочка, аппликации. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение.	6	Объяснить название тканей, используемых для пошива мешочка. Рассказать о ручных и машинных работ. Машинных швов, конструкций и применение.
Упражнения	1	Выполнение станочного шва на образце	1	Умение выполнять стачной шов на образце
Практические работы	11	Отделка мешочка отделочными стежками. Отделка мешочка аппликацией. Стачивание боковых швов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см,	11	Выполнение мешочка отделочными стежками. Отделка мешочка аппликацией. Стачивание боковых швов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см, продергивание

		продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание боковых швов повязки. Обтачивание деталей. Обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва. Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.		тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание боковых швов повязки. Обтачивание деталей.обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва. Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.
Контрольная работа за четверть(1ч)	1		1	
<b>Сельскохозяйственные работы</b>	<b>48</b>			
Вводное занятие	6	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ. Продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Виды производимой в нем продукции, и ее использование. Участие в посадке овощей и картофеля	6	Рассказать о значении сельскохозяйственного труда в жизни людей. Объяснить виды работ, какая должна быть продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Рассказать использование сельхозпродукции. Виды производимой в нем продукции, и ее использование.
Овощи	4	Цель заготовки овощей и картофеля. Своевременная уборка овощей и картофеля. Правила посадки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхоз-инвентарем.	4	Рассказать о значении своевременной уборки овощей и картофеля. Объяснить правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхоз-инвентарем.
Практические работы	4	Сортировка семян корнеплодов свеклы и моркови. Сортировка клубней картофеля. Посадка семян свеклы. Посадка семян моркови.	4	Рассказать о сортировке выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировке выкопанных клубней картофеля. Объяснить правила посадки семян свеклы, моркови.
Картофель	3	Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.	3	Рассказать о строении растения картофеля и клубней. Объяснить состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.
Упражнение	1	Определение верхушки и основания	1	Научить определять верхушки и основания клубня

		клубня		
Лабораторная работа	1	Обнаружение крахмала в клубне картофеля	1	Произвести обнаружение крахмала в клубне картофеля
Выращивание картофеля	8	Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком	8	Рассказать о требованиях к клубням, предназначенным для посадки. Объяснить признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком

**Класс 6**

<b>Цветоводство</b>	<b>72</b>			
<b>Введение</b>	<b>8</b>	Ознакомление с планом работы на 1 четверть. Правила техники безопасности при работе на школьной клумбе. Комнатные растения цветковые растения. Ознакомление с планом работы на 1 четверть. Правила техники безопасности при работе на школьной клумбе. Комнатные растения цветковые растения. растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.	8	
<b>Практические работы</b>	4	Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных	4	

		горшков. Опрыскивание и полив растений. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.		
<b>Работа на участке</b>	6	Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.	6	
<b>Практические работы</b>	5	Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них	5	

<b>Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью</b>	3	Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.	3	
<b>Практические работы</b>	5	Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.	5	
<b>Уход за комнатными растениями</b>	4	Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).	4	
<b>Практические работы</b>	4	Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки. Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке	4	
<b>Практическое</b>	6	Изготовление бумажного пакета. Узнавание	6	

<b>повторение</b>		семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узанных семян в пакет. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.		
<b>Однолетнее растения</b>	5	Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.	5	
<b>Практические работы.</b>	9	Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.	9	
<b>Комнатное растение</b>	7	Понятия <i>перевалка</i> и <i>пересадка растения</i> .	7	

		Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений. Инструменты и приспособления для работы в цветнике. Виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.		
<b>Практические работы</b>	5	Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив. Инвентарь для работы в цветнике	5	
Контрольная работа	1		1	
<b>Кулинария</b>	32			
<b>Вводное занятие</b>	3	Повторение правил техники безопасности и личной гигиены при работе с овощами. План работы на четверть. Бережное отношение к оборудованию, посуде, инвентарю.	3	
<b>Кулинарное</b>	1	Кулинарное использование форм	1	



<b>использование форм нарезки</b>		нарезки овощей для различных блюд.		
<b>Практические работы</b>	4	Первичная обработка картофеля, моркови, свёклы, лука, капусты и нарезка кубиками, брусочками, соломкой, шашками в соответствии с кулинарным использованием (для школьной столовой).	4	
<b>Приготовление салатов из сырых овощей</b>	10	Биологическое значение пищи и ее химический состав. Приготовление овощных блюд. Овощи, из которых готовят салаты. Заправки для овощных салатов. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление и подача салатов. Требования к качеству приготовленных салатов. Сервировка стола и правила поведения за столом.	10	
<b>Практические работы</b>	6	Выбор посуды. Первичная обработка овощей. Нарезка соломкой. Шинкование на овощерезке. Заправка салата. подача салата. Уборка рабочего места Выбор посуды. Первичная обработка овощей. Нарезка соломкой. Шинкование на	6	

		овощерезке. Заправка салата. Подача салата. Уборка рабочего места		
<b>Самостоятельная работа</b>	3	Кулинарное использование форм нарезки. Приготовление салатов из сырых овощей. Приготовление салатов из вареных овощей	3	
<b>Контрольная работа</b>	1		1	
<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	25			
<b>Традиционные виды плетения</b>	4	Низание бисера в одну нитку, в две нитки. Дотачивание, закрепление нити. Простая цепочка из двух бисерин. Цепочка «крестик» в полтора ряда.	4	
<b>Основы цветоведения</b>	11	Понятие о сочетании цветов, цветовой круг. Теплая и холодная гамма. Понятие о композиции из геометрических элементов. Образцы узоров с разными композициями. Цветовой шар и цветовые созвучия. Форма и цвет, пространственное воздействие цвета. Цветовая композиция. Изготовление картин бисером. Освоение техникой вышивки. Последовательность выполнения работы	11	
<b>Практические работы</b>	2	Работы с эскизами: Вышивание картин	2	

		бисером.		
<b>Самостоятельная работа.</b>	3	Составление схем вышивки, цветовой гаммы картины, вышивание картины бисером.	3	
<b>Украшения и отделки в одежде бисером</b>	2	Украшение цветами из бисера одежде. Отделка бисером в одежде	2	
<b>Практические работы</b>	2	Изготовление цветов из бисера. Отделка бисером в одежде.	2	
<b>Контрольная работа</b>	1		1	
<b>Технология обработки ткани</b>	<b>80</b>			
<b>Вводное занятие</b>	3	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.	3	
<b>Бытовая швейная машина с электроприводом</b>	7	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины.	7	

		Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.		
<b>Упражнения</b>	1	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта	1	
<b>Практические работы</b>	4	Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.	4	
<b>Обработка мягких складок</b>	3	Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.	3	
<b>Упражнение</b>	1	Выполнение на образце мягких не заутюженных складок	1	
<b>Практические работы</b>	2	Складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.	2	
<b>Обработка и соединение накладного кармана с</b>	4	Карман, назначение, фасоны, различная	4	

<b>основной деталью</b>		форма. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.(4ч) Карман, назначение, фасоны, различная форма. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.		
<b>Упражнение</b>	2	Выполнение на образце накладных карманов с прямыми углами. Накладного кармана закруглённой формы.	2	
<b>Практические работы</b>	7	Раскрой деталей кармана различной формы по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и выметывания края кармана. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.	7	
<b>Обработка подкройной</b>	3	Угол в швейном изделии (прямой,	3	

<b>обтачкой внешнего угла.</b>		острый, тупой), применение. Подкройная обтачка, значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.(3ч)		
<b>Упражнение</b>	1	Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.	1	
<b>Практические работы</b>	3	Обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой	3	
<b>Построение чертежа и раскрой, фартука для работы</b>	7	Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.	7	
<b>Лабораторная работа</b>	1	Изучение свойств льняных волокон.	1	
<b>Практические работы</b>	4	Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания	4	

		карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.		
<b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой</b>	5	Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника. Производство хлопчатобумажной ткани ,полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани.	5	
<b>Практические работы</b>	6	Обработка накладного кармана, соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука швом подгибку с закрытым срезом. Соединение обтачным швом' парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки, утюжка изделия.	6	
<b>Самостоятельная работа</b>	1	Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером	1	

		12x14см, шириной отворота 3 см.		
<b>Лабораторная работа</b>	1	Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.	1	
<b>Ремонт одежды</b>	1	Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.	1	
<b>Упражнение.</b>	1	Пришивание заплата ручным способом на образце	1	
<b>Практические работы</b>	3	Подбор ткани для заплата из гладкокрашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку), подготовка изделия к ремонту. Раскрой заплата с прибавкой на швы, подшивание заплата вручную или машинными стежками, утюжка заплата.	3	
<b>Виды льняных хлопчатобумажных тканей</b>	2	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гидроскопичность, воду, тепло, щелочи на ткани). Свойства тканей при использовании.	2	
<b>Лабораторная работа</b>	1	Определение хлопчатобумажных и	1	



		льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.		
<b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии</b>	3	Нижняя сорочка, фасоны, ткани для пошива, детали. Названия контурных срезов, определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой.	3	
<b>Практические работы</b>	5	Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу, сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.	5	
<b>Контрольная работа</b>	1		1	
<b>Сельскохозяйственные работы</b>	64			
<b>Вводное занятие</b>	4	Задачи и план обучения в четверти. Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности при работе с ручным инвентарем. Спецодежда. Уборка картофеля.	4	
<b>Выращивание</b>	5	Условия для выращивания	5	

<b>картофеля</b>		доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядах). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.		
<b>Практические работы</b>	6	Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание. Уход за посадками картофеля и гороха.	6	
<b>Самостоятельная работа</b>	1	Разметка лунок для посадки картофеля	1	
<b>Уборка картофеля</b>	3	Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Складывание картофеля на просушку. Хранение картофеля.	3	
<b>Практические работы</b>	4	Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару. Почва и ее обработки.	4	
<b>Обработка почвы</b>	6	Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение	6	

		почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.		
<b>Практические работы</b>	5	Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Подготовка почвы под посадку	5	
<b>Чеснок</b>	3	Чеснок - пищевая ценность, вкусовые качества. Подготовка чеснока к посадки. Требования к обработке почвы под чеснок.	3	
<b>Практические работы</b>	4	Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Посадка чеснока.	4	
<b>Бахчевые культуры</b>	9	Семейство бахчевых .Использование арбуза, дыни в кулинарии. Сорты арбуза, дыни. Общая информация о выращивании бахчевых культур. Технология выращивания арбузов. Технология выращивания дыни .Срока посадки семян. Обработка почвы для	9	

		посадки семян бахчевых культур. Подготовка почвы. Правила вскапывания лунок для посадки бахчевых культур.		
<b>Практические работы</b>	6	.Подготовка почвы для посадки бахчевых культур. Вскапывание лунок лопатой. Подготовка семян для посадки . Посадка бахчевых культур. Рыхление почвы. Прополка сорняков.	6	
<b>Тыква</b>	4	Выращивание тыквы и уход за ней. Сроки созревания тыквы. Полив тыквы. Болезни и вредители.	4	
<b>Практические работы</b>	4	Подготовка почвы для посадки тыквы. Подготовка семян. Посадка тыквы, полив. Прополка тыквы.	4	
Контрольная работа	1		1	
<b>Класс 7</b>				
<b>Цветоводство</b>	<b>90</b>			
<b>Вводное занятие</b>	2	Задачи на год и план работы на четверть. Водный инструктаж по технике безопасности. Организация трудовой	2	

		учебной группы. Правила безопасности работы на школьном участке.		
<b>Сбор семян садовых цветковых растений</b>	4	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.	4	
<b>Практические работы</b>	5	Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.	5	
<b>Виды крупносемянных однолетних цветковых растений</b>	3	Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность	3	<b>Наглядное пособие.</b> Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

		вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).		
<b>Подготовка цветника к посеву однолетних растений</b>	3	Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд	3	<b>Наглядное пособие.</b> Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.
<b>Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений</b>	3	Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.	3	
<b>Практические работы</b>	4	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	4	
<b>Комнатные растения</b>	4	Виды, названия комнатных растений растения. Виды почвы для посадки комнатных растений. Способ посадки комнатных цветов. Сроки полива. Уход за комнатными растениями.	4	

<b>Практические работы</b>	4	Подготовка почвы к посадке комнатных растений. Осмотр комнатного растения, удаление сухих листьев. Заготовка дренажа для посадки комнатных растений. Посадка комнатных растений в цветочные горшки.	4	
<b>Однолетнее цветковое растение</b>	4	Виды бархатцев раскидистых .Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений. Посадка бархатцев раскидистых .	4	
<b>Практические работы</b>	3	Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости). Осмотр и оценка состояния цветковых растений.	3	
<b>Садовое цветковое растение</b>	7	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений .Способы размножения растений (семенной	7	<b>Наглядное пособие.</b> Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно.

		и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности при работе в цветнике.		
<b>Однолетние и многолетние цветковые растения</b>	7	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	7	<b>Наглядное пособие.</b> Изображения многолетних цветковых растений <b>Наглядное пособие.</b> Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение
<b>Практические работы</b>	1	Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения	1	
<b>Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений</b>	4	Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для	4	



		него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.		
Практические работы	5	Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества делянок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ делянок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка делянок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив делянок. Мульчирование и досыпка почвы.	5	

<b>Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями</b>	2	Название зимующих многолетних растений. Состав растения. Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений.	2	
<b>Практические работы</b>	6	Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы. Посадка многолетних цветковых растений .	6	
<b>Самостоятельная работа</b>	2	Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.	2	
<b>Осенний уход за декоративными кустарниками</b>	3	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия,	3	

		правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками.		
<b>Практические работы</b>	11	Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вспаивание почвы вокруг кустов. Изготовление тары для хранения крупных партий семян. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев). Изготовление тканевого мешочка стачным швом, швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ручного стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом	11	
Контрольная работа	1		1	
<b>Кулинария</b>	50			
<b>Вводное занятие</b>	2	План работы на четверть. Необходимые сведения о физиологии. Правила хранения продуктов для сохранения витаминов.	2	

<b>Кухонный инвентарь</b>	4	Санитария и гигиена на кухне. Посуда для кухни и уход за ней. Уход за поверхностью стен и пола. Безопасные приемы работы на кухне.	4	
<b>Первичная обработка круп, макаронных изделий, бобовых</b>	7	Название круп и макаронные изделия. Из каких злаков вырабатываются, питательная ценность круп. Обработка круп. Крупы, которые моют и не моют. Макароны изделия, их форма. Бобовые изделия, их виды. Как подготовить крупы и макаронные изделия.	7	
<b>Практические работы</b>	2	Обработка круп, бобовых изделий. Обработка макаронных изделий.	2	
<b>Экскурсия</b>	1	Школьная столовая, горячий цех.	1	
<b>Бытовые приборы на кухне</b>	7	Электрические плиты, газовая плита, электрический чайник. Правила безопасного пользования газовой плитой. Правила техники безопасности при работе с электрической плитой. Уход за газовой, электрической плитой. Основные приемы тепловой обработки. Посуда и инвентарь для варки и жарки. Основной способ варки.	7	
<b>Отварные овощи</b>	7	Отваривание овощей в кожуре для салатов.	7	

		Посуда для варки овощей, отваривание яиц для салата. Правила техники безопасности при варке. Температурный режим варки яиц для салатов. Посуда, инвентарь для приготовления салатов. Санитарно-гигиенические требования для приготовления салатов. Технология приготовления салатов из отварных овощей с добавлением других продуктов.		
<b>Практические работы</b>	3	Обработка овощей, отваривание овощей, яиц, очистка, нарезка кубиками, ломтиками, заправка, украшение салата.	3	
<b>Самостоятельная работа</b>	2	Обработка круп. Приготовление салатов из отварных овощей.	2	
<b>Технология приготовления бутербродов</b>	3	Определение свежести яиц. Сроки хранения яиц. Подача вареных яиц. Жарение яиц.	3	
<b>Практические работы</b>	2	Приготовление бутербродов. Подача бутербродов	2	
<b>Приготовление завтрака</b>	3	Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Как красиво сложить салфетку. Как правильно вести себя за столом.	3	
<b>Практические работы</b>	3	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.	3	
<b>Контрольная работа</b>	1		1	
<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	20			
<b>Вводное занятие</b>	7	Работа с тканью. Работа с рисунком.	7	

		<p>Виды тканей, фурнитура. Виды тканей, фурнитура. Виды тканей, фурнитура.</p> <p>Мягкая игрушка по выбору:  медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик. Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка. Заготовка лекал игрушки. Раскрой деталей игрушки.</p>		
<b>Практические работы</b>	12	<p>Выполнение петельных стежков на образце, Выполнение обтачных стежков на образце.</p> <p>Сметывание основных деталей.</p> <p>Соединение готового кроя обтачным швом или петельными стежками.</p> <p>Вывертывание и набивка ватой.</p> <p>Соединение дополнительных деталей петельным швом. Соединение основной детали с дополнительными деталями.</p> <p>Вывертывание набивка ватой дополнительных деталей.</p> <p>Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза )к игрушке. Присоединение</p>	12	

		дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.) Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза) к игрушке. Окончательная отделка игрушки		
<b>Контрольная работа</b>	1		1	
<b>Технология обработки ткани</b>	<b>100</b>			
<b>Вводное занятие</b>	2	План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине. Организация рабочего места. Повторение ручных и машинных швов	2	
<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки</b>	4	Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.	4	
<b>Лабораторная работа</b>	2	Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.	2	

<b>Упражнение.</b>	1	Построение чертежа в масштабе 1:4	1	
<b>Практические работы</b>	4	Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.	4	
<b>Обработка складок в пояском женском и детском платье</b>	3	Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.	3	
<b>Упражнение</b>	1	Обработка складок на образце.	1	
<b>Практические работы</b>	2	Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.	2	
<b>Обработка застежек в боковом шве поясного изделия</b>	7	Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита).	7	



		<p>Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона).</p> <p>Правила утюжки шерстяной ткани.</p> <p>Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.</p>		
<b>Лабораторная работа</b>	1	<p>Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.</p>	1	
<b>Упражнение.</b>	1	<p>Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.</p>	1	
<b>Практические работы</b>	7	<p>Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки.</p> <p>Обработка нижнего края застежки.</p> <p>Разметка мест для петель и крючков.</p> <p>Пришивание петель и крючков.</p> <p>Изготовление петель из ниток.</p> <p>Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки.</p> <p>Настрачивание краев застежки на тесьму</p>	7	

		«МОЛНИЯ».		
<b>Обработка низа прямой юбки</b>	2	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.	2	
<b>Практические работы</b>	4	Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.	4	
<b>Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки</b>	7	Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра	7	

		<p>пуговицы. Виды обработки срезов швов.</p> <p>Разутюженная и заутюженная вытачка.</p> <p>Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.(7ч)</p>		
<b>Упражнение</b>	3	<p>Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.</p> <p>Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.</p>	3	
<b>Практические работы</b>	12	<p>Прокладывание контрольных линий.</p> <p>Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.</p> <p>Сметывание основных деталей.</p> <p>Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок.</p> <p>Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.</p> <p>Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа</p>	12	

		изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.		
<b>Практическое повторение</b>	2	<b>Виды работы.</b> По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	1	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).	1	
<b>Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки</b>	5	Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани	5	

		при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.		
<b>Практические работы</b>	5	Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.	5	
<b>Обработка оборок</b>	3	Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.(4ч) Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.	3	
<b>Упражнение</b>	1	Изготовление образца оборки.	1	
<b>Практические работы</b>	3	Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.(4ч) Подрезка	3	

		<p>низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.(3ч)</p>		
<b>Практическое повторение</b>	2	<b>Виды работы.</b> Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки.Изготовление простыни, наволочки, пододеяльника.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	2	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).	2	
<b>Контрольная работа</b>	1		1	
<b>Сельскохозяйственный</b>	80			

труд				
<b>Вводное занятие</b>	2	Задачи и план обучения в четверти. Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности при работе с ручным инвентарем.	2	
<b>Органическое удобрение</b>	3	Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.	3	<b>Наглядное пособие.</b> Разные органические удобрения.
<b>Овощные культуры</b>	4	Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.	4	
<b>Упражнение.</b>	1	Классификация овощных культур	1	
<b>Основные полевые культуры</b>	5	Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые,	5	<b>Наглядное пособие.</b> Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.),

		<p>подсолнечник, сахарная свекла).</p> <p>Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях.</p> <p>Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Овощные культуры, выращиваемые в местных условиях.</p>		а также бахчевых культур.
<b>Упражнение</b>	1	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	1	
<b>Столовые корнеплоды</b>	5	<p>Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов.</p> <p>Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.</p>	5	
<b>Упражнение</b>	1	Определение стандартных столовых корнеплодов.	1	



<b>Практическое повторение</b>	1	Виды работ. Уборка или уход за плодовыми деревьями.	1	
<b>Самостоятельная работа</b>	1	Разбор смеси семян полевых и овощных культур	1	
<b>Овощи: морковь и свекла</b>	5	Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Проращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.	5	
<b>Практические работы</b>	9	Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскопывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений	9	

		и рыхление почвы. Выращивание столовых корнеплодов .		
<b>Посадка овощей</b>	3	Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).	3	
<b>Практические работы</b>	9	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений. Выращивание репчатого лука и лука-севка .	9	
<b>Выращивание репчатого лука и лука-севка</b>	9	Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за	9	

		посадкой и посевом лука.		
<b>Практические работы</b>	3	Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке.	3	
<b>Выращивание зелени в открытом грунте</b>	7	Выращивание укропа в открытом грунте. Выращивание петрушки в открытом грунте. Выращивание кинзы в открытом грунте. Выращивание салатов в открытом грунте. Сроки посадки семян. Подготовка семян к посеву. Схема посадки. Уход после посадки.	7	
<b>Практические работы</b>	2	Подготовка почвы. Посадка семян укропа, петрушки, кинзы, салата. Полив и уход за зеленью.	2	
<b>Выращивание редиса</b>	4	Выращивание редиса в открытом грунте. Сроки посадки семян редиса. Подготовка семян редиса к посеву. Правила посадки редиса в почву.	4	
<b>Практические работы</b>	4	Подготовка почвы. Подготовка семян редиса к посадке. Посадка семян редиса. Полив и уход за редисом.	4	
Контрольная работа	1		1	

**Класс 8**

<b>Цветоводство</b>	<b>108</b>			
<b>Вводное занятие</b>	2	Задачи на год и план работы на четверть. Организация трудовой учебной группы. Правила ухода за цветковыми растениями	2	
<b>Обмолот и расфасовка цветочных семян</b>	2	Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.	2	
<b>Практические работы</b>	2	Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.	2	
<b>Уход за комнатными цветковыми растениями</b>	3	Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.	3	
<b>Практические работы</b>	4	Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.	4	

<b>Практическое повторение</b>	1	Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.	1	
<b>Строение цветкового растения</b>	5	Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.	5	
<b>Упражнения</b>	2	Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.	2	<b>Наглядное пособие.</b> Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.
<b>Почвы</b>	6	Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений. Демонстрация опытов. Обнаружение	6	

		перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.		
<b>Лабораторные работы</b>	1	Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.	1	
<b>Упражнение.</b>	1	Определение песчаной и глинистой почв.	1	
<b>Размножение розы черенками</b>	6	Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими и зелеными черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.	6	

<b>Практические работы</b>	4	Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикалывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.	4	
<b>Многолетнее цветковое растение</b>	3	Виды зимующих растений. Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение. Виды ухода за многолетними растениями	3	
<b>Практические работы</b>	3	Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.	3	
<b>Практическое повторение</b>	3	Виды работы. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.(3ч	3	
<b>Самостоятельная работа</b>	2	Распознавание органов цветковых растений с названием. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону	2	
<b>Цветочное оформление школьного двора</b>	4	История клумбовых растений. Элементы цветочного оформления улицы: бордюр. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в	4	

		открытый грунт. Оформление школьного двора.		
<b>Практические работы.</b>	3	Составление плана размещения однолетних цветковых растений. Вспахивание почвы. Вспахивание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне. Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике. Посадка многолетних цветковых растений. Посадка многолетних кустарников.	3	
<b>Однолетнее растение</b>	4	Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, кольшкков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.	4	
<b>Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных</b>	3	Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном	3	



		месте.		
<b>Практические работы.</b>	3	Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к кольшкам	3	
<b>Уход за однолетними цветковыми растениями</b>	4	Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.	4	
<b>Практические работы</b>	3	Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.	3	
<b>Практическое повторение</b>		Виды работы. Осенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.		

<b>Самостоятельная работа</b>	3	Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Цветочное оформление И состояние растений в городском парке. Организация трудовой учебной группы.	3	
<b>Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая</b>	3	Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном — неполная). Особенности плодов и семян петунии.	3	
<b>Практические работы</b>	6	Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.	6	
<b>Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады</b>	2	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки	2	

		созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.		
<b>Практические работы</b>	5	Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.	5	
<b>Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте</b>	3	Лилия, выращиваемая в местных условиях; вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.	3	
<b>Бархатцы (однолетнее растение)</b>	3	Виды и сорта бархатцев. Место и почва. Особенности роста и культуры. Размножение.	3	
<b>Практические работы</b>	3	Сбор семян бархатцев. Подготовка к весенней посадки. Пересадка комнатного растения колеус в цветочные горшки.	3	
<b>Контрольная работа</b>	1		1	
<b>Контрольная работа</b>	<b>84</b>			

<b>Вводное занятие</b>	2	План работы на четверть. Техника безопасности на уроке. Организация рабочего места.	2	
<b>Овощные блюда</b>	5	Овощи, пищевая ценность. Хранение овощей. Производство овощей. Использование овощей в кулинарии. Первичная обработка. Инструменты и приспособления.	5	
<b>Практические работы</b>	2	Приготовление салатов овощных блюд. Салат «Винегрет» .	2	
<b>Консервирование фруктов и овощей.</b>	6	Правила безопасности труда. Санитарно-гигиенические требования. Консервирование. Подготовка тары для консервирования фруктов и овощей. Правила стерилизация крышек. Приготовление соленых и квашеных овощей.	6	
<b>Практические работы</b>	7	Обработать и кипятить крышки для консервирования. Консервирование компота из фруктов. Приготовление варенья. Квашение капусты. Салаты из овощей. Приготовление блюд из жареных овощей.	7	

		Оформление блюд и подача их на стол.		
<b>Салаты из отварных овощей</b>	6	Салаты из вареных овощей. Требования к качеству приготовления салатов. Посуда, инвентарь для приготовления салатов. Санитарно-гигиенические требования для приготовления салатов. Технология приготовления салатов из отварных овощей с добавлением других продуктов. Сервировка стола и правила поведения за столом.	6	
<b>Технология горячих напитков</b>	5	Чай. Приготовление чая. Кофе. Приготовление кофе. Секреты приготовления кофе. Какао. Приготовление какао. Подача горячих напитков.	5	
<b>Практические работы</b>	1	Приготовление горячих напитков.	1	
<b>Приготовление рыбной котлетной массы из рыбы</b>	4	Виды рыб. Изделия из рыбной котлетной масс. Полуфабрикаты для варки, жарки. Холодные блюда из рыбы.	4	
<b>Практические работы</b>	2	Обработка блюда сельдь с гарниром. Обработка рыбы под майонезом.	2	
<b>Изделия из без</b>	2	Блинчики с фаршем. Тесто для пельменей,	2	

<b>дрожжевого теста</b>		лапши, вареников.		
<b>Практические работы</b>	2	Отваривание готовых вареников, пельменей. Подача готовых вареников, пельменей.	2	
<b>Печенье золотистое из песочного теста</b>	3	Изделия из теста. Виды теста, разрыхлители. Технология приготовления.	3	
<b>Практические работы</b>	2	Приготовление песочного теста печенья. Подача печенья.	2	
<b>Контрольная работа</b>	1		1	
<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	<b>34</b>			
<b>Введение</b>	1	Знакомство предметами декоративно-прикладного искусства	1	
<b>Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства</b>	6	Композиция. Статичная и динамичная композиции. Ритмическая и пластическая композиции. Фактура, текстура, колорит в композиции. Цветовые сочетания в орнаменте. Гармонические цветовые композиции.	6	
<b>Практические работы</b>	2	Рисование цветковых композиций. Составление схемы рисунка.	2	
<b>Лоскутное шитье</b>	8	Технология изготовления лоскутного изделия. Виды тканей. Сочетание фактур при выборе ткани. Подбор ткани,	8	

		фурнитуры. Пропорции блоков и измерение размеров изделия. Раскрой деталей. Сборка деталей в полотно. Обработка краев деталей. Стежка. Узоры из тканей с крупным рисунком.		
<b>Практические работы</b>	5	Лоскутное шитье по шаблонам. Дублирование, влажно-тепловая обработка деталей кроя. Выкраивание деталей. Сметывание, стачивание деталей. Соединение деталей кроя лоскутного верха. Пошив прихватки.	5	
<b>Вышивка картин бисером</b>	3	Вышивка. Составление схем рисунка картин. Сочетание цветов бисера при выборе рисунка.	3	
<b>Практические работы</b>	3	Выполнение ручных работ вышивания картины .бисером Вышивание картины бисером. Окончательная отделка картины.	3	
<b>Выжигание картины</b>	3	Электровыжигатель: устройство, действие. Правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.	3	
<b>Практические работы</b>	5	Выбор рисунка. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Организация рабочего места. Работа	5	

		электровыжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность картины.		
Контрольная работа	1		1	
<b>Технология обработки ткани</b>	120			
<b>Введение</b>	2	План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской. Повторение ручных и машинных швов.	2	
<b>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.</b>	7	Понятие силуэт в одежде. Фасоны цельного прямого платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.	7	
<b>Упражнение</b>	1	Моделирование выреза горловины в платье без воротника ( выполняется в альбоме в масштабе 1:4)	1	
<b>Практические работы</b>	5	Снятие мерки длины изделия.	5	



		Изменения выкройки основы блузки. Подготовка выкройки основы платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани Раскрой платья.		
<b>Обработка подкройной обтачкой горловины, стачанной по плечевым срезам.</b>	4	Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения горловиной подкройной обтачкой.	4	
<b>Практические работы</b>	12	Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм(или низа цельнокроеного рукава	12	

		и нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.		
<b>Упражнения</b>	1	Изготовление образцов горловины разной формы( каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). подкройной обтачкой .	1	
<b>Ремонт одежды</b>	2	Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.	2	
<b>Практические работы</b>	7	Определение способа ремонта. Подбор ткани. Ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.	7	

<b>Практическое повторение</b>	3	Раскрой изделия с использованием готовых лекал. Пошив по готовому краю постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья.	3	
<b>Самостоятельная работа</b>	1	По выбору учителя.	1	
<b>Отделка легкой одежды</b>	3	Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.	3	
<b>Практические работы</b>	7	Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережкой.	7	
<b>Построение чертежа основы платья</b>	7	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из	7	

		синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.		
<b>Лабораторная работа</b>	1	Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	1	
<b>Практические работы</b>	1	Изготовление чертежа основы платья	1	
<b>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.</b>	7	Основные свойства тканей с применением лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.	7	
<b>Упражнение</b>	2	Изготовление образцов короткого	2	

		рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава(имитация манжетой).		
<b>Практические работы</b>	4	Снятие мерок и расчеты для построения чертежа и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.	4	
<b>Кокетка в одежде</b>	4	Кокетка: виды, формы. Соединение кокетки с деталью притачным и накладным способами. Обработка нижнего среза кокетки. Отделка кокетки	4	
<b>Упражнение</b>	1	Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.	1	
<b>Практические работы</b>	5	Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.	5	

<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху</b>	5	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.	5	
<b>Практические работы</b>	4	Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавам. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	4	
<b>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой</b>	4	Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек. Лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настроенного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.	4	
<b>Упражнения</b>	1	Пробные строчки с применением приспособлений	1	
<b>Практические работы</b>	10	Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка платья, возможные исправления. Обработка	10	

		воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, выметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.		
<b>Самостоятельная работа</b>	2	Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)	2	
<b>Технологическая обработка манжет, подбортов в изделии</b>	3	Виды манжет. Обработка манжет по замкнутому кругу. Подборт: виды и назначение. Соединение борта с подбортом. Обработка планок в изделии	3	
<b>Практические работы</b>	1	Соединение манжеты с длинным рукавом на образце. Обработка застежка в блузе	1	
<b>Контрольная работа</b>	1		1	
<b>Сельскохозяйственный труд</b>	96			
<b>Вводное занятие</b>	2	Задачи на предстоящую четверть. Краткое содержание работы в четвертой	2	

		четверти. Охрана и труд. Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности при работе с ручным инвентарем. Спецодежда		
<b>Практическое повторение</b>	3	Виды работы. Посадка картофеля. Посев гороха. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников.	3	
<b>Самостоятельная работа</b>	1	Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.	1	
<b>Овощи</b>	5	Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.	5	
<b>Практические работы</b>	4	Проверка лука перед посадкой. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования. Подготовка семян моркови и свеклы и семенных головок лука к посадки .Раскладка лука рядах .	4	
<b>Посадка моркови и свеклы</b>	3	Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки посадки моркови и свеклы. Дозревание семян. Сроки посадки семян	3	



		овощей.		
<b>Практические работы</b>	5	Срезка стеблей моркови , свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку. Подготовка почвы для посадки овощей, столовых корнеплодов. Посадка столовых корнеплодов и учет урожая.	5	
<b>Уборка и сроки хранения овощей</b>	6	Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.	6	
<b>Практические работы</b>	10	Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Учет урожая в корзинах и ведрах.	10	

		<p>Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции. Ягодные кустарники и уход за ними.</p>		
<b>Ягодный кустарник</b>	7	<p>Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Виды малины( красная, золотистая).Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.</p>	7	
<b>Практические работы</b>	4	<p>Обрезка засохших ветвей смородины и от плодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.</p>	4	
<b>Практическое повторение</b>	2	<p>Виды работ по выбору. Прополка картофеля, моркови, свеклы. Весенняя перекопка почвы вокруг</p>	2	

		ягодных кустарников, деревьев.		
<b>Самостоятельная работа</b>	2	Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению .Отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.	2	
<b>Заготовка почвы для теплицы и парника</b>	4	Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношение частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.	4	
<b>Практические работы</b>	6	Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы. Подготовка парника к зиме.	6	
<b>Парник</b>	3	Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный	3	

		грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.		
<b>Практические работы</b>	3	Выемка парникового грунта лопатами. Погрузка на транспортное средство. Вывоз и укладка в штабель.	3	
<b>Минеральные удобрения</b>	10	Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения . Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.	10	
<b>Упражнение</b>	1	Определение вида минерального удобрения.	1	
<b>Основные плодовые деревья</b>	6	Яблоня, груша, слива, вишня —	6	

		<p>основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев.</p> <p>Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении.</p> <p>Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве.</p> <p>Характер кроны и цвет коры плодового дерева.</p>		
<b>Экскурсия</b>	1	Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).	1	
<b>Капуста</b>	2	Пищевая ценность капусты, строение растения капусты, сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Рассадный и без рассадный способ выращивания капусты, сроки посева семян капусты.	2	<b>Наглядное пособие.</b> Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли. Посев семян капусты.
<b>Практические работы</b>	2	Подготовка земляной смеси, заполнение посевных ящиков земляной смесью. Разметка посевных рядков с помощью маркера, раскладка и заделка семян в	2	

		рядках, полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место.		
Контрольная работа	1		1	
<b>Класс 9</b>				
<b>Цветоводство</b>	117			
<b>Введение</b>	2	Задачи на предстоящую четверть. Краткое содержание работы в четвертой четверти.	2	Знать краткое содержание работы в четвертой четверти.
Кустарник	7	Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты, садовые инструменты. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение не зимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.), с зимующими. Характеристика каннны.	7	<b>Наглядное пособие.</b> Натуральная канна. Знать о кустарниках для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты, садовые инструменты. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение не зимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.), с зимующими. Характеристика каннны.
<b>Практические работы</b>	2	Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.	2	Уметь делать вырезку сухих стеблей садовой пилой. Вырезку других стеблей по указанию учителя

<b>Практическое повторение</b>	3	Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.	3	Уметь делать заготовку почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.
<b>Самостоятельная работа</b>	3	Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилейного растения. Многолетние цветковые растения.	3	Уметь делать разметку рядков и подготовку лунок. Посадку луковиц лилейного растения. Многолетних цветковых растений.
<b>Выкопка корневища канны</b>	4	Канна:(строение растения, размножение, делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны.	4	Канна:(строение растения, размножение, делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны.
<b>Практические работы</b>	6	Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.	6	Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение
<b>Органические удобрения</b>	4	Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф,	4	<b>Наглядные пособия.</b> Разные виды органического удобрения. Уметь различать удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды

		птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.		органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве .
<b>Упражнение</b>	1	Определение вида органического удобрения.	1	Уметь определять виды органического удобрения
<b>Классификация цветковых культур</b>	4	Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плечистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.	4	Знать классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плечистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.
<b>Упражнение</b>	1	Определение цветкового растения.	1	Уметь определять цветковые растения.
<b>Практическое повторение</b>	4	Зимние работы в скверах или парке. Заготовка перегноя. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными расте-	4	Уметь выполнять зимние работы в скверах или парке. Заготовку перегноя. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.



		ниями.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	Классификация цветковых растений, которые учащиеся выращивали в предыдущем году.	1	Уметь классифицировать цветковые растения
<b>Двулетние цветковые растения</b>	3	Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка). Использование в цветочном оформлении.	3	Знать сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка). Использование в цветочном оформлении. <b>Наглядное пособие.</b> Красочное изображение видов двулетних цветковых растений.
<b>Минеральные удобрения</b>	5	Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различие видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с	5	Знать минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различие видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими. <b>Наглядное пособие.</b> Образцы минерального удобрения

		органическими: цель, использование в цветоводстве.		
<b>Экскурсия.</b>	2	Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.	2	Поездка в магазин минеральных удобрений
<b>Лабораторная работа</b>	1	Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.	1	Уметь определять степень растворимости в воде образцов минерального удобрения.
<b>Упражнение</b>	1	Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.	1	Уметь определять вид минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.
<b>Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады</b>	1	Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.	1	Рассказать о рациональных приемах обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.
<b>Практические работы</b>	2	Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.	2	Уметь выполнять обмолот, очистку, сортировку семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.
<b>Виды цветника</b>	5	Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы,	5	Рассказать о цветнике: видах, размещении. Клумбах: формах, расположениях, разновидности цветочного оформления. <b>Наглядное пособие.</b> Изображения круглой клумбы, рабатки, бордюра, групповой посадки.

		размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.		
<b>Упражнение</b>	1	Определение и вычерчивание вида цветника.	1	Уметь выполнять чертеж цветника
<b>Размножение комнатных растений</b>	5	Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.	5	Знать виды комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.
<b>Практические работы</b>	6	Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии. Посадка в ящики и полив черенков. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к	6	Уметь выполнять подготовка пикировочных ящиков. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии. Посадка в ящики и полив черенков.

		пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.		
Петуния крупноцветковая комнатная	5	Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.	5	Охарактеризовать крупноцветковую петунью. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии, как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями.
Практические работы	6	Подготовка пикировочных ящичков к посадке петуний. Заполнение ящичков (снизу смесью, сверху — крупнозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящички для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящичков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.	6	Уметь делать подготовку пикировочных ящичков к посадке петуний. Нарезку черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящички для укоренения.

<b>Выращивание роз в открытом грунте</b>	2	Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.	2	Познакомить с характеристикой цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценкой состояния растений. Приемами осеннего ухода за цветником.
Практические работы	6	Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.	6	Уметь выполнять перекопку почвы. Разметку мест посадки роз. Выкопку лунок глубиной 30 см. Насыпку в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений.
<b>Выращивание гладиолусов</b>	4	Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки	4	Рассказать о выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. О сроках посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовки клубнелуковиц к посадке. Глубине посадки клубнелуковиц. Подготовки почвы и

		клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.		уход за растениями в цветнике.
Практические работы	4	Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями.	4	Уметь выполнять глубокую перекопку почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметку рядков (через 35 см). Выкопку лунок (через 20 см). Раскладку и заделку клубнелуковиц гладиолуса. Высадку растений. Уход за гладиолусами полив, рыхление междурядий, подкормку органическими и минеральными удобрениями.
<b>Высадка рассады цветковых растений в цветник</b>	3	Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.	3	Знать сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.
Практические работы	4	Посадка зимующих многолетних цветковых растений в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений. Периодический полив.	4	Уметь выполнять посадку зимующих многолетних цветковых растений в центр клумбы. Разметку посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопку лунок. Высадку рассады.

Цветник.	3	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.	3	Ознакомить с характеристикой цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценкой состояния растений. Приемами осеннего ухода за цветником.
Практические работы	4	Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.	4	Уметь выполнять удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительную подвязку растений. Оправка границ клумб. Уборку мусора.
<b>Выкопка корнеклубней георгина</b>	2	Георгин — не зимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.	2	Ознакомить с не зимующим многолетником: строением растения георгина, размножением.
Практические работы	6	Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.	6	Уметь выполнять удаление всех цветков с растения. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Укладку в ящики и постановку на просушку в течение двух недель.

Хризантема	2	Хризантема — не зимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.	2	Знать о многолетних цветковых растениях: основных использованиях в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножения. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.
Практические работы	5	Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив.	5	Уметь выполнять подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью
Канна	1	Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт	1	Ознакомление заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт
Практические работы	1	Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн	1	Умение выполнять выемку из хранилища и установку под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн



<b>Высадка растений в цветник</b>	5	Способы посадки разных цветковых растений. Место канны на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.	5	Ознакомить с способами посадки разных цветковых растений. Место канны на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике
Практические работы	6	Вскапывание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.	6	Научить вскапывание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.
<b>Практическое повторение</b>	4	Уход за кустарниками. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	4	Уметь выполнять уход за кустарниками. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.
<b>Самостоятельная работа</b>	3	Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку.	3	Самостоятельно выполнять разметку рядков под посадку.

<b>Осенний уход за цветниками</b>	3	Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.	3	Ознакомить с приемами ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правилами срезки цветков. Выбора маточных растений для пересадки. Приемами осеннего ухода за растениями канн
Практические работы	3	Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.	3	Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.
<b>Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана</b>	3	Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.	3	Рассказать об особенностях выращивания в открытом грунте тюльпанов. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубину заделки луковиц.
Практические работы	4	Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.	4	Уметь выполнять глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировку луковиц тюльпанов. Разметку посадочных рядков. Выкопку лунок и посадку луковиц.
<b>Составление букета</b>	7	Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Оран жировочная	7	<b>Наглядное пособие.</b> Разные букеты. Рассказать о букетах. Современных представления о букетах. Формах букетов. Оран жировочной зелени.

		зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.		Зависимости составления букета от назначения. Основных правилах составления букетов. Несовместимые цветы.
<b>Упражнение.</b>	1	Составление букетов для украшения школы.	1	Составление букетов для украшения школы.
<b>Выкопка клубнелуковиц гладиолуса</b>	3	Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.	3	Объяснить признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.
Практические работы	8	Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.	8	Уметь выполнять срезку стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладку клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировку по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. Укладку их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.
<b>Выращивание рассады бегонии клубневой</b>	2	Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева	2	Рассказать о бегонии клубневой: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав

		семян, состав земляной смеси.(2ч)		земляной смеси.
Практические работы	4	Подготовка почвы для посева бегонии: посадка семян просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Подкормка, полив, закалка растений. Наблюдение за бегонией.(4ч)	4	Научить подготавливать почву для посева бегонии: посадку семян просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Подкормку, полив, закалку растений.
<b>Проращивание гладиолуса</b>	2	Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.	2	Ознакомить с подготовкой клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроками посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.
Практические работы	4	Переборки. Очистка от кроющих чешуи клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.	4	Уметь чистить, перебирать клубнелуковиц гладиолуса
<b>Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения</b>	4	Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (асpidистра,	4	Ознакомить о вечнозеленых цветочных растениях. Рассказать цветковых растениях для озеленении в помещениях.

		аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).		
<b>Упражнения.</b>	2	Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.	2	Определять вид вечнозеленого растения. Подобрать цветковые растения для озеленения помещений с различными климатическими условиями.
<b>Контрольная работа</b>	1		1	
<b>Кулинария</b>	62			
<b>Вводное занятие</b>	3	План работы на четверть. Техника безопасности на уроке. Организация рабочего места.	3	Инструктаж по технике безопасности, организация рабочего места
<b>Технология приготовления пищи</b>	5	Виды домашней птицы и ее кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из птицы. Время приготовления и способы	5	Ознакомить с домашней птицей . Видами тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из птицы. Научить определению качества мяса птицы.

		определения готовности кулинарных блюд. Определение качества мяса птицы. Первичная обработка птицы.		
Практические работы	3	Приготовление курицы отварной. Приготовление курицы жареной. Приготовление курицы запеченной в духовом шкафу.	3	Научить приготовить курицу отварную, жареную, запеченную в духовом шкафу
<b>Сервировка стола</b>	5	Приготовление закусок, десерта. Холодные блюда из овощей. Холодные блюда из мяса. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу. Правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей.	5	Ознакомить с приготовлением закусок, десертом. Холодными блюдами из овощей. Холодными блюдами из мяса. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способами подачи готовых блюд к столу. Правилами пользования столовыми приборами. Правилами поведения за столом и приемом гостей.
Практические работы	6	Помидоры, фаршированные яйцом и луком. Правила мясной нарезки. Приготовление желе, холодных напитков. Сервировка стола к обеду. аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление пригласительного билета.	6	Приготовление помидор, фаршированных яйцом и луком. Знать правила мясной нарезки. Приготовление желе, холодных напитков. Уметь сервировать стол к обеду. аранжировку стола цветами. Складывать салфетки различными способами. Изготавливать пригласительный билет.
<b>Заготовка продуктов</b>	10	Значение фруктов и ягод в питании человека. Причина порчи ягод и фруктов. Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Время	10	Рассказать о значении фруктов и ягод в питании человека. Причины порчи ягод и фруктов. Способах консервирования фруктов и ягод.

		<p>стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах, условия и сроки хранения компотов. Первичная обработка фруктов и ягод. Подготовка крышек и банок для консервирования; приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов и ягод перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом Работа с печатной продукцией подбор рецептов для консервирования фруктов и ягод.</p>		
Практические работы	2	Подготовка фруктов. Консервирование компота	2	Уметь консервировать компот
<b>Пряности и приправы</b>	1	Виды пряности и приправ	1	Ознакомить с видами пряностей и приправ
Практические работы	1	Составление технологической карты назначения пряностей и приправ при приготовлении блюд..	1	Уметь составить технологическую карту назначения пряностей и приправ при приготовлении блюд.
<b>Соусы</b>	4	Виды ,назначение соусов. Соусы с мукой. Соусы без муки. Сладкие соусы.	4	Уметь приготовить соусы с мукой,соусы без муки. Сладкие соусы.
Практические работы	3	Приготовление сметанного соуса. Маринада овощного с томатом. Приготовление яблочного соуса.	3	Уметь приготовить сметанный соус. Маринад овощной с томатом. Приготовить яблочный соус.

<b>Приготовление бульонов</b>	10	Виды бульонов, правила варки. Мясокостный бульон. Бульон из домашней птицы. Рыбный бульон. Грибной бульон.(5ч) . Заправочные супы. Щи из свежей капусты. Борщи. Суп картофельный с крупой. Окрошка овощная.	10	Ознакомить с видами бульонов, правилами варки. Мясокостным бульоном. Бульоном из домашней птицы. Рыбным бульоном. Грибным бульоном . Заправочными супами. Щи из свежей капусты. Борщами. Супом картофельный с крупой. Окрошкой овощной.
Практические работы	5	Приготовление мясного бульона Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Борщ с капустой и картофелем. Окрошка овощная.	5	Научить готовить мясной бульон Приготовить щи из свежей капусты с картофелем. Борщ с капустой и картофелем. Окрошку овощную. мясного бульона. Инструкционные карты приготовления бульонов ,супов ,борща, окрошки.
<b>Изделия из теста</b>	5	Виды теста. Разрыхлители. Фарши и начинки. Дрожжевое тесто. Без дрожжевое тесто.	5	
	3	Приготовление песочного теста. Приготовление бисквитного теста. Приготовление песочного теста.	3	Инструкционные карты приготовления изделий из теста



<p><b>Декоративно-прикладное творчество</b></p>	<p><b>29</b></p>			
<p><b>Оформление интерьера дома</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>Требования к интерьеру. Планировка кухни. Варианты планировки кухни. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление кухни.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>Познакомить с интерьером кухни. Вариантами планировки кухни. Цветовым решением кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративным оформлением кухни.</p>
		<p>Требования к интерьеру. Планировка кухни. Варианты планировки кухни. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление кухни. (6ч)</p>		

























Практические работы	9	Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания Разметка рядков по веревке. Выкопка лунок лопатами. Раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание. Уход за посадками картофеля	9	Научить выполнять отбор семенного картофеля. Выбраковку больных клубней. Раскладку семенных клубней для проращивания. Разметку рядков по веревке. Выкопку лунок лопатами. Раскладку клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание. Уход за посадками картофеля.
Выращивание гороха	10	Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян Подготовка почвы под посев гороха. Сроки посева. Уход за горохом. Сбор зеленого горошка	10	Рассказать о строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян Подготовка почвы под посев гороха. Сроки посева. Уход за горохом. Сбор зеленого горошка
Практические работы.	2	Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков, углубление рядов по разметке.	2	Научить выполнять разметку рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков, углубление рядов по разметке. Раскладку семян гороха и заделка.

		Раскладка семян гороха и заделка.		
Контрольная работа за четверть(1ч)				
<b>6 класс (272ч)</b>				

### Планируемые

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей истории СОШ № 3 от 28.08.2017 № 1 «30» августа 2017г.  
 \_\_\_\_\_ заместитель директора по УМР С.Н. Резникова  
 \_\_\_\_\_ Ю.Г. Старостенко