**Классный час**

РОССИЯ - РОДИНА МОЯ

Цели:

Развивать познавательный интерес к своей Родине.

Дать основные понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов.

Воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину.

Оборудование:

Изображение флага и герба России, шаблоны флага, по 3 набора пословиц, праздников, текстов, ромашковая поляна и лепестки, плакат о России, вагоны, жетоны с номерами 2,6,10

**Ход классного часа.**

**1. Вступительное слово учителя. Формулирование темы классного часа.**

**Учитель**: Вот и закончилось лето. Вы отдохнули, набрались сил и сегодня вновь сидите за школьной партой. Впереди вас ждёт второй класс. Я желаю вам здоровья, успехов, всего самого хорошего. Мы собрались с вами на наш первый классный час в этом учебном году.

-Ребята, прочитайте название классного часа.(Россия – Родина моя). Правильно, классный час посвящён Родине, России – одному из самых больших государств во всём мире. Мы вспомним символы нашего государства, к которым относятся гимн, герб, флаг, а также столицу государства. Заглянем в прошлое нашей страны. О Родине сложено много стихотворений.

**2. Чтение стихотворений о Родине.**

Великую землю,   
Любимую землю,  
Где мы родились и живём,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной нашей,  
Мы Родиной милой зовём.

\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Люблю тебя , моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей!

Люблю твои луга и нивы,

Прозрачный звон твоих равнин.

К воде склонившиеся ивы,

Верха пылающих рябин.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть.

Люблю всё то, что называю

Одним великим словом – Русь!!!

**3. Беседа.**

**Учитель**:

-Ребята, так что же такое Родина?

Родина – это место, где мы родились, живём сейчас, живут наши родные и близкие, и все мы граждане одной великой страны.

-Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по России. Мы с вами поедем на виртуальном поезде, который поможет заглянуть в прошлое нашей страны.

На каждой станции вас будут ждать интересные задания.(Детей разделить на 3 группы – вагона)

(Напомнить правила работы в группах)

-слушать

-уважать мнение других

-не кричать

Итак, отправляемся.

**4. Путешествие.**

**Учитель**: -Мы прибыли на первую станцию "Географическая".

-Ребята, посмотрите внимательно на карту России. Наша страна самая большая и занимает первое место по размерам территории. В Москве ещё вечер, а на Дальнем Востоке, уже начинается новый день, восходит солнце.

Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Россию населяют более 180 национальностей. Да, много народов живет в нашей стране. И все они составляют единую дружную семью.   
Русские, татары, чеченцы, башкиры и другие народы создали свои республики. Все они объединились в одно большое государство – Россию, или Российскую Федерацию.

Чтобы пролететь от ее западных границ до восточных на самолете потребуется около 12ч. С высоты можно увидеть огромные города и маленькие поселки, бескрайние поля и леса, горы, реки. озера. И все это наша Родина – Россия.

Русский народ издавна слагал пословицы и поговорки о своей Родине. У вас на столах лежат пословицы и поговорки о нашей стране. Только они перепутались. Ваша задача соединить строчки правильно.

**Задания**

1.Родина – мать, умей за неё постоять.  
2.Нет в мире краше Родины нашей.

3.Человек без родины-что соловей без песни.

**Учитель:** Наш поезд отправляется дальше. Следующая станция "Историческая".

**Учитель:**   
- Кто из вас, ребята знает, откуда появилось такое название – «Россия»?

Давным-давно, в далёкие времена жили-были добрые молодцы – могучие богатыри русские и девицы – красавицы. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину свою защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Древняя Русь. Столица была в Киеве, а не в Москве, как сейчас.

Сегодня наша страна называется Россия. Слово Россия происходит от слова Русь (заменили буквы для удобного произношения).Столица нашего государства город Москва.

На этой станции нас ждет интересное задание**.** В современной России есть дни, которые считаются государственными праздниками. Вы должны показать свои знания и соединить даты праздников с их названием.(Работа по группам).

|  |  |
| --- | --- |
| 23 февраля 1 января 9 мая 8 марта | Новый год День защитников Отечества Международный женский день День Победы |

**Физкультминутка**

**«Наша Родина – Россия»**  
В нашей стране горы-высокие, (*тянемся на носочках вверх*)  
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)  
Степи широкие, (*раскидываем руками*)  
Леса большие, (*руки вверх*)  
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

**Учитель:** -Ребята, чем же отличаются государства друг от друга?  
(Ответы детей: Языком, на котором разговаривает народ, **своими символами**, историей, обычаями, традициями, географическим положением.)

Отправляемся дальше, нас ждет станция "Гражданская".

-Вы наверно знаете, что у каждого государства есть гимн, флаг и герб.

**ГЕРБ**У нас очень красивый герб. На нем изображен двуглавый золотой орел. Орел – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб, он появился более 500 лет назад – в 1497 году. Впервые его ввел царь Иван Ш Васильевич – князь всея Руси.  
Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах.

**ФЛАГ**

Российский флаг – это трехцветное полотнище с белой, синей и красной полосами. История современного российского флага ведёт своё летоисчисление из далеких времен царя Алексея Михайловича (XVII в.).

-Почему именно эти три цвета?  
белый – благородство,   
синий – верность, честность,   
красный – мужество, смелость,

**ГИМН**

Одним из главных символов России является Государственный гимн. Государственные гимны существуют во всех странах мира. Гимн – главная государственная песня. Гимн исполняют и слушают стоя.

На ваших партах лежат заготовки нашего флага. Возьмите их и «соберите» флаг России. Мы проверим, запомнили ли вы цвета флага и их расположение.

**Учитель:** Наше путешествие продолжается. Нас ждет станция "Литературная".

- Ребята, Россия – это наша общая большая Родина.

Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёза, и крик кукушонка, и полянка в лесу. Это место, где мы родились и выросли.

На этой станции мы вспомним произведение К.Д.Ушинского "Наше Отечество". Послушайте рассказ и выполните задание. (Текст читает учитель, а дети следят)    
- Найдите в тексте строчки, которые объясняют:

- почему Россию мы называем «Отечеством»?  
- Почему называем «родиной»?   
- Почему называем «матушкой»?

***(Текст)*** «Наше отечество, наша родина - матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию», потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.  
Родиной мы зовём ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное, а матерью, потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов. Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и родина.

**5. Итог.**

**Учитель:** Наше путешествие подошло к концу. Мы возвращаемся назад. Мы побывали в прошлом и в настоящем нашей страны , поговорили о символах государства. Вы – маленькие граждане огромной страны России. Что мы можем для неё сделать? Я думаю, что вы научитесь уважать свою страну, уважать и ценить окружающих нас людей, любить место, где родились и живём. Вы – будущее России.

-Ребята, в России символом русской природы является не только береза, но и ромашка.

**Игра “Что отдашь Земле родной?”**

- У каждого из вас на парте лепесток ромашки, ответьте письменно на вопрос: “ Что отдашь Земле родной?”

(Ребёнок должен написать, что он сделает для Родины, когда вырастет, например: посажу сад, буду строить красивые дома...).

*(Заранее приготовить лепестки ромашки, затем выдать их для выполнения индивидуальной записи. После окончания работы лепестки собрать в цветок. Ещё один символ России – ромашка завершит урок. Она выкладывается из лепестков).*

- Чего не хватает в нашей ромашке? (Сердцевины)

- Какой формы сердцевина? Что она символизирует?

**6.Рефлексия.**

- О чем мы сегодня с вами говорили на занятии?

- Как называется наша страна?

- Как называются люди, живущие в нашей стране?

- Какой город является столицей России?

- Какие символы государства вы знаете?