***Ольшевская Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы***

Разработка по читательской грамотности.

**Практическая работа**

**по стихотворению М.Ю.Лермонтова «Три пальмы».**

Цель: вдумчивое чтение, анализ стихотворения, развитие читательской грамотности обучающихся.

**Внимательно прочитайте текст:**

В песчаных степях аравийской земли  
Три гордые пальмы высоко росли.  
Родник между ними из почвы бесплодной,  
Журча, пробивался волною холодной,  
Хранимый, под сенью зеленых листов,  
От знойных лучей и летучих песков.

И многие годы неслышно прошли;  
Но странник усталый из чуждой земли  
Пылающей грудью ко влаге студеной  
Еще не склонялся под кущей зеленой,  
И стали уж сохнуть от знойных лучей  
Роскошные листья и звучный ручей.

И стали три пальмы на бога роптать:  
«На то ль мы родились, чтоб здесь увядать?  
Без пользы в пустыне росли и цвели мы,  
Колеблемы вихрем и зноем палимы,  
Ничей благосклонный не радуя взор?..  
Не прав твой, о небо, святой приговор!»

И только замолкли — в дали голубой  
Столбом уж крутился песок золотой,  
Звонком раздавались нестройные звуки,  
Пестрели коврами покрытые вьюки,  
И шел, колыхаясь, как в море челнок,  
Верблюд за верблюдом, взрывая песок.

Мотаясь, висели меж твердых горбов  
Узорные полы походных шатров;  
Их смуглые ручки порой подымали,  
И черные очи оттуда сверкали…  
И, стан худощавый к луке наклоня,  
Араб горячил вороного коня.

И конь на дыбы подымался порой,  
И прыгал, как барс, пораженный стрелой;  
И белой одежды красивые складки  
По плечам фариса вились в беспорядке;  
И с криком и свистом несясь по песку,  
Бросал и ловил он копье на скаку.

Вот к пальмам подходит, шумя, караван:  
В тени их веселый раскинулся стан.  
Кувшины звуча налилися водою,  
И, гордо кивая махровой главою,  
Приветствуют пальмы нежданных гостей,  
И щедро их поит студеный ручей.

Но только что сумрак на землю упал,  
По корням упругим топор застучал,  
И пали без жизни питомцы столетий!  
Одежду их сорвали малые дети,  
Изрублены были тела их потом,  
И медленно жгли до утра их огнем.

Когда же на запад умчался туман,  
Урочный свой путь совершал караван;  
И следом печальный на почве бесплодной  
Виднелся лишь пепел седой и холодный;  
И солнце остатки сухие дожгло,  
А ветром их в степи потом разнесло.

И ныне все дико и пусто кругом —  
Не шепчутся листья с гремучим ключом:  
Напрасно пророка о тени он просит —  
Его лишь песок раскаленный заносит  
Да коршун хохлатый, степной нелюдим,  
Добычу терзает и щиплет над ним.

**Выполните следующие задания.**

**Задание 1.**

Нарисуйте словами картинку-иллюстрацию к стихотворению (5-7 предло-жений).

**Задание 2.**

Соотнесите слово и его лексическое значение:

1.Барс а) небольшая лодка, выдолбленная из целого ствола дерева

2.Фарис б) крупное хищное животное семейства кошачьих

3.Араб в) персонаж древнегреческой мифологии

4.Челнок г) представитель [семитской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%8B) [этноязыковой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81) группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание 3.**

Соответствуют ли утверждения содержанию стихотворения? Укажите верные утверждения

А) верблюды каравана были нагружены вьюками

Б) после отъезда каравана родник иссяк

В) листья срубленных пальм сорвали дети

Г) под пальмами журчал холодный родник

**Задание 4.**

Определите тематику стихотворения, укажите правильный ответ:

А) человек и родина

Б) человека и природа

В) человек и космос

Г) человек и человек

**Задание 5.**

Соотнесите средство выразительности и стихотворную строку:

1.эпитет а) «Не шепчутся листья…»

2.метафора б) «гордые пальмы»

3.олицетворение в) «прыгал, как барс, пораженный стрелой»

4.сравнение г) «Столбом уж крутился песок…»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание 6.**

Кто является персонажами стихотворения? Укажите правильные ответы:

А) вороной конь

Б) хохлатый коршун

В) змей ползучий

Г) караван верблюдов

**Задание 7.** Укажите правильный ответ.

Автор называет почву, из которой бьёт родник

А) плодородной

Б) бесплодной

В) мёртвой

Г) чернозёмной

**Задание 8.**

Дайте развёрнутый ответ на вопрос: в чём заключается разумное отношение к природе? (6-8 предложений)