**Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год,**

**деятельности ШВР и проведение профилактических мероприятий**

**по воспитанию законопослушного несовершеннолетнего**

**в казачьей образовательной организации**

**фя ЧМБОУ ООШ №6 им. М.В. Масливец х. Красная Нива**

*Воспитание есть воздействие на сердца тех,*

*кого мы воспитываем.*

*Л.Н. Толстой*

Организация воспитательной работы в казачьей образовательной организации МБОУ ООШ №6 (далее - школа) подчинена главной идее – человек есть саморазвивающее, самоопределяющее, самореализующее существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши г сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребенка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

**Воспитательная работа школы велась согласно новой Программе воспитания и социализации обучающихся, где основной целью** в 2023-2024 учебном году являлось:

- создание системы воспитания обучающихся, построенной на основе национальных ценностей российского общества (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, Кубани).

- личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В организации воспитательной работы МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец были задействованы заместитель директора по учебно-воспитательной работе М.В. Левицкая, социальный педагог, психолог школы, классные руководители 1-9 классов, учитель физической культуры и преподаватель-организатор ОБЖ С.В. Котляров, родительские комитеты, библиотекарь школы А.А. Виноградов, руководитель ШМО классных руководителей школы Н.В. Джулай, актив Совета атаманов школы и члены Движения первых.

Процесс воспитания в нашей школе основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка;

- педагоги школы ориентированы на формирование классных коллективов в

рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений (классные коллективы, школьный волонтёрский отряд «Новые Тимуровцы», работа школьного военно-патриотического клуба «Легион», школьного спортивного клуба «Олимп» и членов Юнармии);

**Организация воспитательной работы школы велась по основным одиннадцати ключевым модулям**:

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (организация внеклассных мероприятий, акций, конкурсов школьного, муниципального, краевого и Всероссийского этапов).

Модуль «Классное руководство» (работа классных руководителей с учащимися, с целью воспитания законопослушного несовершеннолетнего).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (организация работы кружков, секций, с целью организации внеурочной занятости учащихся 1-9 классов и недопущения правонарушений и безнадзорности среди учеников школы).

Модуль «Школьный урок» (проведение Уроков мужества, информационных пятиминуток, классных часов, бесед)

Модуль «Школьное самоуправление и деятельность РДДМ Движение первых» (деятельность Совета атаманов).

Модуль «Школьное казачество» (деятельность Совета атаманов, организация и проведение мероприятий по укреплению и развитию у учащихся казачьих традиций, Законов, соблюдение и сохранение уважения к Краснодарскому краю, Брюховецкому району, хутору Красная Нива).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация» (трудоустройство несовершеннолетних школы).

Модуль «Школьные медиа» (работа социальной странички в ВКонтакте, работа юных журналистов школы).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями» (проведение классных родительских собраний, работа УС школы).

Модули «Эффективность воспитательной работы» и «Профилактика» (организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец, формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании, социально-нравственное оздоровление молодежной среды, активизирование военно-патриотического воспитания у учащихся).

**Воспитательная работа строилась** на базе следующих федеральных, районных и школьных программ: Закон об образовании (статьи о воспитании), губернаторская программа «Дети Кубани», программа военно-патриотического воспитания учащихся, программа «Здоровый образ жизни». Также использовались перечисленные ниже целевые подпрограммы:

-«Дети-инвалиды»;

-«Дети-сироты»;

-«Одаренные дети Кубани»;

-«Дети Кубани против наркотиков»;

-«Социальное обслуживание семей и детей»;

-«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-«Организация отдыха и занятости детей».

Воспитательная работа была направлена на выполнение поставленных задач школы и их реализацию через программу развития и воспитательный процесс.

Поставленные задачи успешно выполнялись в течение учебного года.

**Деятельность ШВР** школы в период с 1.09.23 по 31.08.24г.г. велась по следующим направлениям:

- работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП;

- работа по исполнению Закона № 1539-КЗ;

- работа по организации внеурочной занятости учащихся;

- работа в рамках программы «Антинарко»;

- работа с родителями учащихся.

**Метод работы:** социальная защита обучающихся, их развитие воспитание, образование в период летней кампании.

**Форма работы:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

ШВР курирует работу по воспитанию законопослушного несовершеннолетнего. Штаб воспитательной работы включает в себя следующих специалистов: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1 ставка), социальный педагог (0,5 ставки), инспектор ОПДН, педагог-психолог школы (1 ставка). По необходимости привлекались классные руководители (15 педагогов), учитель физической культуры (1 педагог), библиотекарь школы (1), фельдшер (медицинский работник (1).

Для достижения положительных результатов в своей деятельности в период с 1.09.23г. по 31.08.24г. специалисты ШВР школы:

- руководствовались Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Законом Краснодарского края №1539-КЗ от 21.07.08г.,

-поддерживали тесные связи с родителями, изучали социальные проблемы учеников,

-осуществляли социальную защиту детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, осуществляли меры по трудоустройству обучающихся,

-проводили патронаж опекаемых и неблагополучных семей,

-консультировали классных руководителей, по сохранению здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Использовались различные формы и методы работы. Наиболее эффективными оказались тематические предметные Недели, классные часы, организация внеклассных мероприятий на каникулах, тематические мероприятия и акции военно-патриотической направленности, Бал отличников и подведение итогов школьного конкурса «Лучший класс года».

**Работа детской организации «Совет атаманов», в рамках модуля «Школьное самоуправление»** строилась по следующим направлениям:

-я гражданин;

-мир твоих увлечений;

-семья;

-здоровье;

-ориентир.

Исходя из данных направлений работа велась по секторам: спорт и здоровье, патриотический, эстетический, духовно-нравственный, интеллектуальный, трудовой и экологический.

В план работы Совета атаманов включены следующие мероприятия: «Маршрут безопасности» по теме «Хочешь быть здоровым – будь: это правильный путь!», участие в акции и соревнованиях «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», участие в тематических Неделях «Антинарко» и «Подросток и закон», акция «Профилактика кибербуллинга», выпуск тематических буклетов «Мы за здоровый образ жизни», «Выборы атамана школы».

По итогам 2023-2024 учебного года наша школа признана одной из лучших по организации работы РДДМ Движения первых. По итогам лучшие активисты РДДМ получили благодарности и футболки в качестве приза с логотипом Движение первых (Кривцев Вадим, Хамидова Малика, Картовой Александр, Картовой Михаил, Ошурков Владислав).

**Работа по воспитанию законопослушного несовершеннолетнего**  в нашей школе является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения учащегося в обществе.

В рамках программы воспитания и правовой культуры и законопослушного поведения школьников в 2023-2024 учебном году – представляло собой слаженную работу модуля «Профилактика» и целенаправленную систему мер, формирующую установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях недопущения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних **в школе действует Программа воспитания, где хорошо организована реализация модуля «Профилактика» *(помогающий в воспитании несовершеннолетних):***

**Программа «Воспитания»** - благодаря данной программе ребята школы участвовали в спортивных соревнованиях, Неделе Здоровья, поездках, походах, экскурсиях по Краснодарскому краю,

- являются членами спортивного школьного клуба «Олимп», посещают спортивные секции на базе школы «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо в школу», «Шахматы».

- для учащихся 1-9 классов организованы встречи с сотрудниками ЦРБ,

- классными руководителями 1-9 классов проведены ежедневные пятиминутки, тематические классные часы «Дети Кубани против наркотиков», «Сделай правильный выбор», викторины, классные родительские собрания «Воспитание законопослушного гражданина»;

По итогам 2023-2024 учебного года наша школа имеет 1,1,1,2,2,3,3,3,3, призовые места в муниципальной спартакиаде Спортивные надежды Кубани. **В ходе работы модуля «Профилактика» в школе хорошо была организована работа по профилактике наркомании, вредных привычек и по профилактике скулшутинга и буллинга.**

**Работа велась по следующим пунктам плана воспитательной работы школы:**

1.Предупреждение и профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Профилактика экстремизма.

3. Совет профилактики школы.

4.Клуб «Подросток и закон».

5.Работа с опекаемыми детьми.

6.Мероприятия по формированию жизнестойкости среди несовершеннолетних.

7.План деятельности штаба воспитательной работы.

Ежемесячно обновлялся и формировался банк данных методического и раздаточного материала по пропаганде Закона № 1539-КЗ. 2 раза в год (август, 2024 г., март, 2024 г.), был организован учет всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории микрорайона школы и имеющих право на получение образования во время проведения подворовых обходов.

По мере необходимости обновлялся банк данных учащихся, состоящих на различных формах учета (КДН, ПДН, внутришкольный учет, нарушители Закона 1539-КЗ). На профилактическом учете в 2023-2024 учебном году состояли 2 учащийся: Гусейнов Алексей и Гусейнов Виктор 8 «А» класс (внутришкольный, учет ОПДН ОМВД). Нарушителей Закона № 1539-КЗ на протяжении учебного года не было, поэтому личные карточки нарушителей Закона № 1539-КЗ не велись. Однако велась большая профилактическая работа.

Членами ШВР, администрацией школы, классными руководителями осуществлялось **взаимодействие со службами района**. Составлен план совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец правонарушений и преступлений среди учащихся в 2023-2024 учебный год, план совместной деятельности ШВР с социальными партнерами на 2023-2024 учебный год. Педагогические работники (заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители) неоднократно участвовали в совместных межведомственных рейдах с целью осуществления контроля за условиями проживания несовершеннолетних, рейдов исследования социума микрорайона и других мероприятиях. Сотрудники полиции приглашались для дежурства на массовых общешкольных мероприятиях. С целью проведения профилактической работы приглашался врач-нарколог, другие специалисты ЦРБ (школьная медсестра), которые проводили беседы с учащимися на различные темы: по профилактике половой неприкосновенности, профилактике вредных привычек и т.д.

***Социальная работа с многодетными, неполными и социально-незащищенными семьями.***

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей 33. Таких детей в школе 56.

К социально - незащищенным семьям относятся неполные семьи 23 (из них в школе обучаются 33ученика), малообеспеченные семьи (0 учащихся), семьи, дети-инвалиды (28 учеников).

Эти ребята участвовали во многих классных и общешкольных мероприятиях: торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок», концертной программе ко Дню Матери и Дню учителя, линейка, посвящённая итогам выборов Атамана школы, виртуальных - «Бессмертный полк», Парад Победы.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети (6 учащихся), составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

***Обеспечение внеурочной занятости учащихся в период***

***с 1.09.23г. по 25.08.24г.***

22% учащихся школы посещают спортивные секции и различные досуговые центры (Школу искусств, «Радугу», РДК имени А.Г. Петрика и И.И. Буренкова и др.). Наибольшее количество учащихся занимается волейболом, футболом, шахматами в детско-юношеской спортивной школе, в спорткомплексе «Атлант», в школьном спортивном клубе «Олимп» и в школьном центре «Точка роста». Многие посещают Школу искусств.

**Спортом занимаются 82 учащихся (96%). Кружки различной направленности (не школьные) посещают 28 учащихся (23%). Внеурочной деятельностью в школе занимаются 150 учащихся (100%).**

**Общий охват внеурочной занятостью – 98%, что на 14% выше, чем в прошлом учебном году (было 85%).**

В целях духовно-нравственного воспитания учащихся в школе работает театральный кружок «Арлекино», руководитель Л.Н. Ольшевская. В ходе работы кружка учащиеся 1-9 классов стали участниками школьных внеклассных мероприятий.

В целях развития у ребят высоких нравственных, моральных, гражданских качеств, чувства патриотизма, повышения уровня общей культуры, привития навыков труда в школе работает волонтерский отряд «Новые тимуровцы», Юнармии, школьный военно-патриотический клуб «Легион». Учащиеся оказывали посильную помощь подшефным ветеранам ВОВ, труженникам тыла и ветеранам педагогического труда.

Ребята организовали для ветеранов акции «Открытка ветерану», Георгиевская лента» и «Мы этой памяти верны», поздравили подшефных ветеранов с освобождением станицы Брюховецкой от немецко-фашистских захватчиков, Днём защитника Отечества и с Днём Победы в Великой Отечественной войне, «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

**Мероприятия по профилактике экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества.** Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди участников образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году наиболее успешными в данном направлении были следующие мероприятия: уроки мужества с целью формирования любви к Родине, чувства уважения к ее законам и традициям, познавательный час «Я живу в многоликом мире? Последствия совершения правонарушения для юного гражданина», день профилактики и правовой помощи детям «Ответстсвенность за правонарушение» с участием инспектора ОПДН А.В. Очкас, Н.А. Мартынова, специалистов ОДМ АМОБР, инструктажи и профилактические беседы онлайн и офлайн с обучающимися «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

В течение учебного года на стенде «Подросток и закон» размещались информационные материалы по пропаганде правовых знаний, ответственности граждан за совершение экстремистских действий; на стенде социального педагога – материалы по бесконфликтному решению конфликтов, работе школьной службы медиации.

Администрацией школы ежемесячно осуществлялся контроль библиотечного фонда, работы с Интернет-ресурсами в учебных кабинетах. Доступ к материалам запрещённой литературы, сайтам отсутствует. Ежедневно классными коллективами 1-9 классов, членами педагогического коллектива осуществлялось дежурство по школе, а так же во время проведения массовых мероприятий для учащихся и родителей.

В результате профилактической работы по предупреждению экстремизма, формированию терпимого отношения среди обучающихся к религиозному, национальному и расовому многообразию общества в МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец отсутствовали конфликты среди участников образовательного процесса на религиозной, национальной основе.

***Работа Совета профилактики.***

В 2023-2024 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Рассматривались различные вопросы, в том числе поведения и успеваемости, опоздания на уроки, соблюдение Закона № 1539-КЗ, внешний вид, взаимоотношения с одноклассниками, летняя занятость подростков.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников рейд «Пустующая парта», выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся.

***Тестирование и анкетирование учащихся и родителей.***

Для более полного изучения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование их активной жизненной позиции, здорового образа жизни Штабом воспитательной работы  среди учащихся школы и их родителей социальным педагогом и педагогом-психологом проводилось такое анкетирование:

-анкетирование учащихся 5-9 классов и их родителей «Как, я чувствую себя в классе?»;

- анкетирование учащихся 7-8 классов «Ваше мнение о курении», «Терроризм – что это?»;

**Мероприятия по профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений обучающихся.**

**Следует отметить эффективную работу школы по профилактике половой неприкосновенности среди несовершеннолетних:**

Для выполнения данной цели решались следующие задачи:

1. Защита обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.

2. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.

3. Сотрудничество с органами здравоохранения с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Для успешной работы школы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних члены ШВР школы проводили мероприятия с:

- педагогическим коллективом,

- родительским коллективом,

- ученическим коллективом.

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы, членами ШВР с педагогическим коллективом велась работа по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних согласно плану.

**Организационная работа.** На основании анализа работы за 2023-2024 учебный год с учетом достигнутых целей и задач составлены планы профилактической работы на 2023-2024 учебный год, реализованы мероприятия по профилактике негативных проявлений, формированию законопослушного поведения обучающихся школы и модуль «Профилактика» в 2023-2024 учебном году.

**В целях укрепления детско-родительских отношений и профилактике самовольных уходов детей из дома, выявления детей, проживающих в семьях находящихся в ТЖС, в отчётный период проведены следующие мероприятия:**

Ежемесячно обновляются списки учащихся «группы риска». Дополнительно членами ШВР проведено 5 рейдов в рамках операции «Подросток». Осуществляется постоянный контроль и мониторинг классными руководителями, в целях выявления семей находящихся в СОП и ТЖС.

Заместитель директора по УВР М.В. Левицкая и социальный педагог Д.С. Анискин подготовили и провели акцию «Я гражданин»; провели индивидуальные консультации с законными представителями учащихся из замещающих семей «Возрастные особенности подростков», «Когда я никому не нужен», «Нехватка внимания у подростка со стороны родителей», «Куда и почему уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», «Правовая защита ребёнка», «Права и обязанности родителей».

В отчётный период проведены классные родительские собрания «Опасные игры в сети Интернет», «Роль взрослого в жизни ребёнка».

Особое внимание в школе уделено анкетированию учащихся, с целью выявления и предупреждения насилия над несовершеннолетними в школе, дома, в классе.

В сентябре, ноябре и декабре проведены анкетирования учащихся 3-9 и родителей «Проблемный ребёнок: пути взаимодействия», «Как я чувствую себя в классе?», «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков».

В отчётный период проведены 12 консультаций родителей педагогом-психологом А.Э. Злобиной по темам: «Возрастные особенности юношеского возраста» (5-8 классы), «Если ваш ребёнок подросток» (9 классы), «Как воспитать гармоничные отношения родителей и детей» (8-9 классы).

Ежемесячно социальным педагогом Д.С. Анискиным информируется инспектор ОПДН ОМВД по Брюховецкому району Н.А. Мартынова о выявлении несовершеннолетних «группы риска», с целью организации совместной индивидуальной профилактической работы.

В отчётный период педагогом-психологом А.Э. Злобиной проведена психодиагностика обучающихся 5-9 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении (72 учащихся)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели/учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество правонарушений | 1 | 3 | 2 |
| Ф.И.О. учащихся | Головашов М., 4а класс | Гусейнов В., Гусейнов А., 8а класс  Головашов М., 5а класс | Гусейнов В., Гусейнов А., 8а класс, Головашов М., 6а класс |

Анализ совершенных данными обучающимися проступков и правонарушении, показал, что существуют проблемы в работе по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся школы, недостаточная работа классных руководителей, членов штаба воспитательной работы по выявлению и проведению профилактической работы с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании, а так же проблемы развития личностно-волевой сферы обучающихся, склонность к отклоняющемуся поведению, слабый контроль родителей за занятостью детей в свободное время, защитой их прав и законных интересов.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг нарушений закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае».

**На классных пятиминутках классными руководителями с учащимися 1-4 классов проведены беседы: «**Уход за телом», **«**Уход за волосами», **«**Красивые ногти», **«**Культура одежды», «Вредные привычки».

**С учащимися 5-8 классов (девочками)** медсестрой О.П. Худик, социальным педагогом Д.С. Анискиным совместно с классными руководителями 5-8 классов проведены беседы для девочек «Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам». «О развитии девочки (девушки)», «Физические недостатки», «Гигиена тела», «Наш организм», «У порога великой тайны».

Классными руководителями 8-9 классов на пятиминутках проведены беседы для одного пола: для девочек – «Физиология человека», «Знаете ли вы себя?», для мальчиков - «Физиология человека», «У порога самостоятельной жизни», «Тайны, загадки, прозрения». «Косметика и одежда».

**В работе с родителями** заместитель директора по учебно-воспитательной работе М.В. Левицкая, педагог-психолог А.Э. Злобина, классные руководители 1-9 классов на классных родительских собраниях провели лекции и беседы о половом воспитании учащихся с учетом возрастных особенностей:

- Особенности ухода за девочкой и профилактика гинекологических заболеваний.

- Значение режима, питания, сна, прогулок и физкультуры в жизни школьника.

- Развитие мальчиков и девочек в переходном возрасте.

- Возможные последствия ранней половой жизни.

Контингент обучающихся Брюховецкой МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец составляет - **150 учащихся.**

**Исходя из анализа воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год выношу на рассмотрение следующие задачи:**

- Усилить организацию работы модуля «Профилактическая работа», согласно программе воспитания школы, в который включить профилактическую работу по половой неприкосновенности, по формированию жизнестойкости среди несовершеннолетних, по антитеррору;

- Создание благоприятных условий, для обучающихся начальных классов, с целью успешного усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных *норм и традиций того общества, в котором они живут*;

- Создание благоприятных условий для обучающихся среднего звена, с целью развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье; к труду; к своему отечеству; к природе как источнику жизни на Земле; к миру;

- Создание благоприятных условий, для обучающихся старшего звена, с целью приобретения школьниками опыта осуществления своими руками социально значимых дел;

- Формировать у учащихся гражданско-патриотические качества, чувства личной ответственности за свою гражданскую позицию, свой долг перед Отечеством;

- Активизировать работу по воспитанию законопослушного несовершеннолетнего.

- Создать в школе музейный уголок, посвящённый героям СВО Краснодарского края.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

Продолжить работу с обучающимися по данному направлению;

Привлечь обучающихся к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.

*Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание*

Художественно-эстетическое направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в воспитательной деятельности.

*Задачи:*

- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических предпочтениях в области культуры;

- Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру, кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**-** Классным руководителям повысить мотивацию обучающихся к участию в мероприятиях, конкурсах разного уровня по данному направлению.

*ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:*

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

Продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;

Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.

Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

Продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;

Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова