**Индивидуальный план самообразования заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец**

**Екатерины Сергеевны Клеймёновой**

**на 2024-2025 учебный год**

**Тема самообразования**: Организационно – педагогические вопросы патриотического воспитания несовершеннолетних в школе в рамках становления новой системы образования
 **Сроки реализации:** сентябрь 2024 года – август 2025 года;

**Информация о заместителе директора по УВР:**

Образование: высшее.

Окончила: «».

Прохождение курсов профессиональной переподготовки: «

Прохождение курсов профессиональной переподготовки: «

 **Актуальность темы:** Самообразование заместителя директора по воспитательной работе, является необходимым условием его профессиональной деятельности. Самообразование я рассматриваю как необходимое условие административно – педагогического роста, основываясь на взаимосвязи собственной методической темы с приоритетными направлениями школы, обеспечивая единое образовательное пространство.

 Фактически, уходя из образовательного пространства, государство упустило из внимания тот факт, что школа, помимо просветительской, обучающей функции, выполняет и воспитательную функцию, создавая активного, полезного для общества гражданина. И именно образовательные учреждения, в первую очередь, должны быть ориентированы на создание условий для становления гражданственности в образовательном пространстве подрастающего поколения.

 В ходе формирования современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития всех его компонентов были достигнуты: гуманизация образования, инновационность обучения. Делается упор на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной личности, в связи с этим возникают сложности вызванные переосмыслением в обществе понятия патриотизм, гражданственность нерешенностью вопроса, на каком же в содержании надо воспитывать это чувство, качество у учащихся.

 **Цель:**

* Повышение своего профессионального уровня;
* совершенствование методов, приемов, форм используемых в воспитательной работе по формированию гражданского, патриотического сознания учащихся с интеллектуальными нарушениями в развитии. Повышение качества проведения мероприятий направленных на гражданско – правовое и военно – патриотическое воспитание.

 **Задачи:**- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

- разработать и внедрить в практику образовательной деятельности учебные, методические, дидактические материалы и рекомендации в рамках программы самообразования.

- определить основные методы и приемы, направленные на формирование патриотического, гражданского сознания учащихся с интеллектуальными нарушениями в развитии;

- показать эффективные формы воспитания патриота, гражданина в коррекционной школе;

- поиск оптимальных методов и приемов обучения с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в рамках гражданско – правового и военно – патриотического воспитания;

- непрерывность в повышении квалификации в постоянном самообразовании;

- систематическое изучение и внедрение передового педагогического опыта, учителей школы и других школ;

- изучение методической и научной литературы по вопросу гражданско – правового и военно – патриотического воспитания, публикаций педагогических материалов из средств массовой информации;

- принимать участие в педагогических советах, методических объединениях, конференциях, семинарах;

- размещение собственного методического опыта на сайте в сети Интернет; - участие в работе районных опорных школ. СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

 ***Индивидуальная*** – через индивидуальный план.

 ***Групповая*** – участие в жизни школы, проведение внеклассных мероприятий, акций по военно-патриотическому воспитанию.

**Этапы реализации:**

1.Определение целей и задач темы самообразования.

2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

3.Прогнозирование результатов.

4. Изучениелитературы по проблеме и имеющегося опыта по темам:

5.Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах.

6. Изучение применения новых технологий в воспитании ведущих педагогов.

7. Проведение заседаний ШМО, с обязательным рассмотрением вопросов по улучшению военно-патриотического воспитания учащихся 1-9 классов.

8. Посещение семинаров, онлайн и офлайн совещаний.

9.Посещение внеклассных мероприятий педагогов, с целью оказания методической помощи.

10.Формирование методической копилки педагогов школы на школьном сайте.

11. Курсы повышения квалификации для заместителя директора по воспитательной работе, в том числе дистанционные.

12. Составление мультимедийных презентаций, сценариев для проведения внеклассных мероприятий.

13. Создание электронных пособий.

14.Проведение открытых воспитательных мероприятий для педагогов школы.

15.Подведение итогов воспитательной работы школы.

 **Результаты участия в творческих конкурсах.**

1. Повышение качества внеклассных мероприятий направленных на гражданско – правовое и военно – патриотическое воспитание.
2. Разработка мероприятий гражданско – правовой и военно – патриотической направленности с применением здоровьезберегающих технологий.
3.Проведенные открытые внеклассные мероприятия .
4. Проведенные, методические объединения, мастер – классы для учителей технологии школы и района.
5. Доклады и выступления.

6. Разработка дидактических материалов.

7. Создание комплектов педагогических разработок внеклассных мероприятий.

8. Участие и победы в конкурсах педагогического мастерства.

9. Пополнение портфолио.

 Необходимость усиления внимания к проблемам патриотического воспитания в современных условиях модернизации образования определяется рядом обстоятельств: обновлением системы образования, методологии и технологии организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях различного типа, необходимостью осмысления учащимися процессов, протекающих в обществе, образовании, в изменении самого человека, усилением гуманитаризации содержания образования, непрерывным изменением объема, состава учебных дисциплин, введением новых учебных предметов, которые требуют постоянного поиска новых организационных форм, технологий обучения; изменением характера отношения учителей к самому факту освоения и применения педагогических новшеств; вхождением общеобразовательных учебных заведений в рыночные отношения, созданием новых типов учебных заведений, в том числе и негосударственных.

 В настоящее время патриотическое воспитание является ведущим направлением государственной политики. Правовыми основами патриотического воспитания являются:

* самоопределение личности, создание условий для ее самореализации;
* укрепление и совершенствование правового государства;
* адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
* формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
* интеграция личности в национальную и мировую культуру;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общества и нацеленного на совершенствование этого общества;
* формирование духовно-нравственной личности;
* воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

**Методическая и практическая работа:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные  | Отметка о выполнении |
| 1 | Изучение нормативно-правовых актов и литературы по теме самообразования. | До 20.09.2024г. | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова |  |
| 2 | Прохождение курсов повышения квалификации по темам, связанным с менеджментом воспитательной работой в школе, патриотическому воспитанию обучающихся. | 12.09.2024г. | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова |  |
| 3 | Определение модели организации деятельности в школе (инновационно-образовательная модель). | До 16.09.2024г. | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова |  |
| 4 | Разработка программы воспитания школы | До 5.09.2024г. | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова |  |
| 5 | Мониторинг интересов и запросов обучающихся и их родителей для составления оптимального комплекса мероприятий по воспитанию ученика-патриота на 2024-2025 учебный год. | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова |  |
| 6 | Разработка плана воспитательной работы МБОУ ООШ №6имени М.В. Масливец на 2024-2025 учебный год | До 20.09.2024г. | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова |  |
| 7 | Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов совершенствованной программой воспитания. | До 20 числа каждого месяца | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова |  |
| 8 | Составление анализа воспитательной работы за прошлый год, с целью определения эффективных методов и форм для воспитания учащихся | До 16.09.2024г. | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова |  |
| 9 | Дельнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности школы. | Июнь 2025г. | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова |  |
| 10 | Проведение внеклассных мероприятий воспитывающих патриотизм, любовь к Родине, гордость за защитников Отечества участников ВОВ, войн в Афганистане, республике Чечня, СВО | Согласно плану воспитательной работы школы | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова, классные руководители 1-9 классов |  |

Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова