**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ М.В. МАСЛИВЕЦ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

Утверждаю директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Полоус

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**Комплексный план мероприятий по профилактике явлений**

**буллинга (моббинга), скулшутинга в МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец**

*Цель*: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

*Задачи*:

• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки  проведения | Ответственные |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,***  ***определяющих профилактику буллинга:*** | | | |
|  | Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) в МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец на учебный год  Разработать:  • комплексный план мероприятий МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год;  • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий  Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде  Подготовить:  • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец;  • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;  Пополнить библиотечный фонд литературой по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)  Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга) | сентябрь  сентябрь  в течение уч.года  сентябрь-октябрь  октябрь  в течение уч.года  в течение уч.года  сентябрь | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова, педагог-психолог школы Ю.А. Виноградова, социальный педагог школы Н.Е. Клеймёнова |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа***  ***с педагогическим коллективом*** | | | |
|  | Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец»  Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»  Совещание при заместителе директора по работе по темам:  • распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся;  • буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);  • роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;  • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год  Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)  Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»:  Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.  Лекция 2. Буллинг: причины и последствия  Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование  Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей  Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:  • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.  •Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга  • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию  Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга)в детской среде  Групповые консультации по проблемным ситуациям:  • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?  • Буллинг или как не стать жертвой?  • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?  Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  март  май  в течение уч.года  в течение уч.года  в течение уч.года  (на каникулах)  октябрь  декабрь  февраль  в течение уч. года  в течение уч. года  (по запросу)  в течение уч. года  (по запросу) | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова, педагог-психолог школы Ю.А. Виноградова, социальный педагог школы Н.Е. Клеймёнова |
| ***Работа с родителями обучающихся*** | | | |
|  | Общешкольное родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»  Родительские собрания в группах:  • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.  • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?  Устный журнал (стендовая информация):  • Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.  • Невидимый буллинг.  • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика  • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?  Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:  Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»  Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха  Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:  • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»  • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой» | октябрь  октябрь  апрель  1 раз в квартал  в течение уч.года  апрель  в течение уч. года  (по запросу)  ноябрь  март-апрель | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова, педагог-психолог школы Ю.А. Виноградова, социальный педагог школы Н.Е. Клеймёнова |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое***  ***обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся*** | | | |
|  | Информационные часы, беседы (примерная тематика).  7-11 лет:  • Законы сохранения доброты.  • Я не дам себя обижать.  • Наш Центр живет без насилия.  • Давайте жить дружно!  • Мы против насилия. Как защитить себя?  • Будем добрыми.  • Как я отношусь к насилию.  • Как научиться жить без драки.  12-15 лет:  • Бояться страшно. Действовать не страшно.  • О правилах поведения и безопасности на улице.  • Буллинг как стадный допинг.  • Безопасное поведение.  • Что такое агрессия?  • Добро против насилия.  • Как не стать жертвой насилия.  • Способы решения конфликтов с ровесниками.  16-18 лет:  • Навыки саморегуляции.  • Воспитание характера.  • Предупреждение насилия и жестокости в жизни.  • • Как бороться с конфликтами.  • Нравственный закон внутри каждого.  • Моя жизненная позиция  Просмотр и обсуждение художественных фильмов:  • «Чучело» (1983 г.).  • «Класс» (2007 г.).  • «Розыгрыш» (2008 г.).  • «Школа» (телесериал, 2010 г.)  Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:  • В.К. Железняков «Чучело».  • Хосе Тассиес «Украденные имена».  • В.Н. Ватан «Заморыш».  • Е.В. Мурашов «Класс коррекции».  • Стивен Кинг «Кэрри».  • Алексей Сережкин «Ученик».  • Андрей Богословский «Верочка».  • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»  Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:  • Мы – против насилия!  • Мы – против жестокого обращения!  Книжные выставки:  • Буллинг как этическая проблема.  • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.  • Детство, свободное от жестокости.  • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию  Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности  Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:  • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;  • взаимоотношения в группе;  • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)  Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:  • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?  • Профилактика насилия в подростковом сообществе  • Стратегии безопасного поведения  • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками  Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга  Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)  Информационная акция «Нет насилию!»  Конкурсы:  • плакатов «Мы против буллинга!»  • рисунков «Территория детства»  • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»  • презентаций «Стоп насилию!»  • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» | в течение уч. года  в течение уч. года  (на каникулах)  в течение уч. года  сентябрь,  январь  в течение уч. года  (1 раз в четверть)  март  в течение уч. года  (по запросу  в течение уч. года  (по запросу)  декабрь, апрель  в течение уч. года (по запросу)  ноябрь  в течение уч. года | Педагог-психолог школы Ю.А. Виноградова |

Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова

Педагог-психолог школы Ю.А. Виноградова

Социальный педагог школы Н.Е. Клеймёнова