**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ М.В. МАСЛИВЕЦ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

 Утверждаю директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Полоус

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**Комплексный план мероприятий по профилактике явлений**

**буллинга (моббинга), скулшутинга в МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец**

*Цель*: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

*Задачи*:

• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срокипроведения | Ответственные |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,******определяющих профилактику буллинга:*** |
|  | Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) в МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец на учебный годРазработать:• комплексный план мероприятий МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятийИзучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной средеПодготовить:• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец;• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;Пополнить библиотечный фонд литературой по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга) | сентябрьсентябрьв течение уч.годасентябрь-октябрьоктябрьв течение уч.годав течение уч.годасентябрь | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова, педагог-психолог школы Ю.А. Виноградова, социальный педагог школы Н.Е. Клеймёнова |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа******с педагогическим коллективом*** |
|  | Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец»Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»Совещание при заместителе директора по работе по темам:• распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся;• буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);• роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;• анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный годПополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»:Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.Лекция 2. Буллинг: причины и последствияЛекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образованиеЛекция 4. Как педагогу противостоять травле детейСеминары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.•Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилиюКонкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга)в детской средеГрупповые консультации по проблемным ситуациям:• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?• Буллинг или как не стать жертвой?• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | сентябрьоктябрьноябрьянварьмартмайв течение уч.годав течение уч.годав течение уч.года(на каникулах)октябрьдекабрьфевральв течение уч. годав течение уч. года(по запросу)в течение уч. года(по запросу) | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова, педагог-психолог школы Ю.А. Виноградова, социальный педагог школы Н.Е. Клеймёнова |
| ***Работа с родителями обучающихся*** |
|  | Общешкольное родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»Родительские собрания в группах:• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.• Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?Устный журнал (стендовая информация):• Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.• Невидимый буллинг.• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика• Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успехаПсихологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой» | октябрьоктябрьапрель1 раз в кварталв течение уч.годаапрельв течение уч. года(по запросу)ноябрьмарт-апрель | Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова, педагог-психолог школы Ю.А. Виноградова, социальный педагог школы Н.Е. Клеймёнова |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое******обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся*** |
|  | Информационные часы, беседы (примерная тематика).7-11 лет:• Законы сохранения доброты.• Я не дам себя обижать.• Наш Центр живет без насилия.• Давайте жить дружно!• Мы против насилия. Как защитить себя?• Будем добрыми.• Как я отношусь к насилию.• Как научиться жить без драки.12-15 лет:• Бояться страшно. Действовать не страшно.• О правилах поведения и безопасности на улице.• Буллинг как стадный допинг.• Безопасное поведение.• Что такое агрессия?• Добро против насилия.• Как не стать жертвой насилия.• Способы решения конфликтов с ровесниками.16-18 лет:• Навыки саморегуляции.• Воспитание характера.• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.• • Как бороться с конфликтами.• Нравственный закон внутри каждого.• Моя жизненная позицияПросмотр и обсуждение художественных фильмов:• «Чучело» (1983 г.).• «Класс» (2007 г.).• «Розыгрыш» (2008 г.).• «Школа» (телесериал, 2010 г.)Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:• В.К. Железняков «Чучело».• Хосе Тассиес «Украденные имена».• В.Н. Ватан «Заморыш».• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».• Стивен Кинг «Кэрри».• Алексей Сережкин «Ученик».• Андрей Богословский «Верочка».• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:• Мы – против насилия!• Мы – против жестокого обращения!Книжные выставки:• Буллинг как этическая проблема.• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.• Детство, свободное от жестокости.• Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилиюСамообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортностиПсихологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;• взаимоотношения в группе;• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?• Профилактика насилия в подростковом сообществе• Стратегии безопасного поведения• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстникамиКонтрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллингаИндивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)Информационная акция «Нет насилию!»Конкурсы:• плакатов «Мы против буллинга!»• рисунков «Территория детства»• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»• презентаций «Стоп насилию!»• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» | в течение уч. годав течение уч. года(на каникулах)в течение уч. годасентябрь,январьв течение уч. года(1 раз в четверть)мартв течение уч. года(по запросув течение уч. года(по запросу)декабрь, апрельв течение уч. года (по запросу)ноябрьв течение уч. года | Педагог-психолог школы Ю.А. Виноградова |

Заместитель директора по УВР Е.С. Клеймёнова

Педагог-психолог школы Ю.А. Виноградова

Социальный педагог школы Н.Е. Клеймёнова