УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ ООШ № 6

им. М.В. Масливец

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Полоус

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с несовершеннолетними, оказание помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятий | | | | | класс | | | Дата проведения | Ответственные | Отметка о выполнении | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Классный час «Детство без жестокости и насилия» | | | | | 5 «А» | 06.09.2024Г | | Социальный педагог, классный руководитель |  | |
| 2 | | Классный час «Телефон доверия» Права ребенка. | | | | | 9 «А» | 16.09.2024г | | Классный руководитель |  | |
| 3 | | Линейка « Если трудно - позвони» | | | | | Вся школа | 17.09.2024г | | Социальный педагог |  | |
| 4 | | Консультация для опекунов и попечителей «Право и обязанности детей и лиц, заменяющих родителей» | | | | |  | В течение года | | Педагог-психолог |  | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Беседа с родителями «Как воспитать у ребенка умение противостоять негативному влиянию» | | | | |  | В течение месяца | | Социальный педагог |  | |
| 2 | | Беседы с учащимися, состоящими на учете | | | | |  | По четвергам | | Социальный педагог |  | |
| 3 | | Классный час «Детство без жестокости и насилия» | | | | | 5 «А» класс | 14.10.2024г. | | Социальный педагог, кл. руководитель |  | |
| 4 | | Классный час «Для чего нужен телефон доверия» | | | | | 1 – 4 | 18.10.2024г  21.10.2024 г. | | Классные руководители  Лобачева Н.П.  Борисенко Р.А. |  | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Беседа «Воспитание подростка: проблемы, пути выхода» | | | | | родители | 16-18 ноября  14-00 | | Социальный педагог |  | |
| 2 | | Беседы с учащимися, состоящими на учете | | | | |  | По четвергам | | Социальный педагог |  | |
| 3 | | Классный час «Нет жестокому обращению с детьми» | | | | | 1 – 4 | 18.11.2024г | | Классные руководители |  | |
| 4 | | Индивидуальные беседы с учащимися требующие особого педагогического внимания. | | | | |  | Ноябрь | | Педагог-психолог |  | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Беседа «Воспитание подростка: проблемы, пути выхода» | | | | | 7 – 9 | 16-18 ноября  14-00 | | Социальный педагог |  | |
| 2 | | Беседы с учащимися, состоящими на учете | | | | |  | По четвергам | | Социальный педагог |  | |
| 3 | | Классный час «Нет жестокому обращению с детьми» | | | | | 5 – 6 | 18.11.2024 | | Классные руководители |  | |
| 4 | | Индивидуальные беседы с учащимися требующие особого педагогического внимания. | | | | |  | Ноябрь | | Педагог-психолог |  | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Информационная линейка «Ящик доверия» | | 5 – 9 | | | | 20.01.2025г | Социальный педагог |  |
| 2 | | | Беседа педагога психолога с учащимися, состоящими на учете | |  | | | | 22.01.2025 | Педагог- психолог |  |
| 3 | | | Классные часы о телефонах доверия | | 5 – 9 | | | | 13.01-15.01.2025 | Классные руководители, социальный педагог, УСЗН |  |
| 4 | | | Классные часы «Если трудно – позвони» | | 1 – 4 | | | | 27.01.2025г | Классные руководители,  инспектор ОПДН |  |
| 5 | | | Классный час: «Ценность человеческой жизни, цели и смысл». | | 6 | | | | 13.01.2025г | классный руководитель социальный- педагог |  |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Беседы «Жестокое обращение» | | 6 – 7 | | | | 05.02.2025г | Классные руководители,  социальный педагог |  |
| 2 | | | Классный час «Родители и дети» | | 7 | | | | 12.02.205г | Классный руководитель |  |
| 3 | | | Классный час «Нет жестокому обращению с детьми» | | 4 | | | | 10.02.2025г | Классный руководитель |  |
| **Март** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Беседы  «Самовольный уход из дома» | | 1 – 4 | | | | 14.03.2025г | Инспектор ОПДН  Социальный педагог |  |
| 2 | | | Классный час «Жестокое обращение с детьми и подростками» | | 8 – 9 | | | | 19.03.2025г | Классные  Руководители |  |
| 3 | | | Беседы с учащимися, состоящими на учетах или нуждающимися в индивидуальных беседах | |  | | | | В течение месяца | Педагог психолог  соц.педагог |  |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Круглый стол «Я не один» | 8 – 9 | | | | | 08.04.2025г | Социальный педагог |  |
| 2 | | | Тест Филипса «Оценка уровня школьной тревожности» | 1 – 4 | | | | | В течение месяца | Педагог-психолог |  |
| **Май** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Линейка «Берегите себя и друг друга» | 1 – 9 | | | | | 12.05.2025г | Социальный педагог |  |
| 2 | | | Классные родительские собрания (о телефонах доверия, формировании культуры ненасильственных, толерантных отношений в обществе). |  | | | | | май | Зам.директора.по УВР Социальный педагог  Классные руководители |  |
| 3 | | | Классный час « Не будь равнодушным» | 8 – 9 | | | | | 16.05.2025г | Социальный педагог, классные руководители |  |
| **Июнь-август** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Мероприятие на летней оздоровительной площадке по профилактике жестокого обращения «Что такое хорошо и что такое плохо» |  | | | | | Июнь-август | Директор лагеря,  социальный педагог, инспектор ОПДН |  |
| 2 | | | Линейка «Будь добрей» на площадке дневного пребывания. |  | | | | | Июнь-август | Учителя, социальный педагог |  |
| 3 | | | Круглый стол «Без тебя земля пустая» |  | | | | | Июнь-август | Социальный педагог, заместитель директора по УВР |  |
| 4 | | | Беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете.  «Самовольный уход из дома» |  | | | | | В летний период. | Социальный педагог |  |

Составила

Социальный педагог

Н.Е. Клейменова