**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ** **УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА № 6 ИМЕНИ М.В. МАСЛИВЕЦ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ ООШ № 6 имени

 М.В. Масливец

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Полоус

**ПРОГРАММА**

ШКОЛЬНОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «ЛЕГИОН» на 2024-2026 год

Разработана: для членов клуба, учащихся 2-9 классов

хутор Красная Нива

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы паспорта программы | Содержание разделов программы |
| 1. Название программы | **ПРОГРАММА**ШКОЛЬНОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «ЛЕГИОН» на 2024-2026 год |
| 2. Сроки реализации | *I этап: проектный* *Цель:* подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.*Задачи:* изучить нормативную базу, подзаконные акты. разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. *II этап: практический* *Цель:* реализация программы Воспитания школы и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.*Задачи:* отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, спортивных школ района;вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;проводить мониторинг реализации программы;принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.*III этап: аналитический* *Цель:* анализ итогов реализации программы;*Задачи:* обобщить результаты работы учреждения; провести коррекцию затруднений в реализации программы; спланировать работу на следующий период.  |
| 3. Основание для создания программы | Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»;Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2024 – 2026 г»;Программа развития МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец;Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2017 № 03-1239 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»; |
| 4. Содержание программы | Паспорт программыПояснительная запискаЦелевой блокМеханизм реализации программыДиагностика эффективности содержания деятельности Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результатСписок литературы |
| 5. Заказчик программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №6 имени М.В. МасливецРодители учащихся МБОУ ООШ №6 и обучающиеся 1-9 классов |
| 6. Аннотация программы | Программа школьного патриотического клуба «Легион» на 2024 - 2026 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, - направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.  |
| 7. Предполагаемый результат | *Конечным результатом* функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России: *в познавательной сфере -* развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;*в историко – краеведческой -* осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; *в социальной -* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;*в духовно-нравственной сфере -* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. |

2. **Пояснительная записка**

Программа гражданско – патриотического воспитания «Воспитание патриота Отечества» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022 - 2026г.», районной целевой программы.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

*Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.*

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

3. **Целевой блок**

*Цель программы:*

создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития у членов клуба «Легион».

*Задачи программы:*

формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

развивать и углублять знания военных специальностей.

формировать  у  учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей  родины;

физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни

методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания

активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию

воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

***Принципы:***

*системно - организованный подход*; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;

*адресный подход*; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;

*подход «активности и наступательности»;* предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

*универсальности* основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества

*учета региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, станице, улице, школе.

4**. Механизм реализации программы**

*4. 1. Система программных мероприятий*

*Совершенствование нормативной правовой базы:*

- разработка и реализация плана мероприятий школьного военно-патриотического клуба «Легион»;

- разработка положений о смотрах и конкурсах;

- изучение военных дисциплин.

*Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:*

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

*Педагогические технологии:*

Проектно – исследовательская деятельность

Коллективно - творческое дело

Деятельностный подход в воспитании

Педагогика сотрудничества

Технология проблемного обучения

ИКТ

*Совершенствование процесса патриотического воспитания*

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривается:

продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;

определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;

совершенствование содержания патриотического воспитания;

развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;

воспитание гордости за Российское государство, родной край;

увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;

воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;

повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе;

**Основные направления работы**

*Учебная деятельность*

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Героев казаков, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа, участников специальной военной операции.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На занятиях члены клуба знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися изучаются следующие темы:

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;

Вооруженные Силы России;

Боевые традиции Вооруженных Сил страны;

Символы воинской чести;

Основы военной службы;

Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов, по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

**Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.**

***Формы внеурочной деятельности:***

тематические классные часы;

встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;

посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;

встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;

интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;

конкурсы, викторины, конференции по данной теме;

празднование Дней воинской славы;

тимуровская работа;

уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;

митинги, литературно-музыкальные представления, концерты

к знаменательным датам;

участие в работе школьного музея;

предметные недели;

месячник по военно-патриотическому воспитанию;

показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;

физкультурно-оздоровительные соревнования;

поисковые операции;

походы и экскурсии по родному краю.

**Работа с родителями**

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании членов клуба зависит от умения педагогов работать с родителями.

*Формы работы:*

составление родословной « Пишем родословную своей семьи»;

спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;

сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне; « Загляните в семейный альбом»; встречи за круглым столом « Как молоды мы были…»;

родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;

конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;

проведение мероприятий «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!», «Смотр строя и песни»;

встреча с родителями – военными «Есть такая профессия – Родину защищать».

**Программа включает в себя следующие направления:**

1. Направление «Я и моя семья»

*Цель:* осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

*Задачи:*

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью;

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

*Формы:* беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

2. Направление «Я и мой хутор»

*Цель:* воспитание у учащихся любви к родному хутору, как к своей малой Родине.

*Задачи:*

1. Изучать историю родного края, малой Родины;

2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин»;

3. Формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного края.

*Формы:* тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники к Дням воинской славы, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Направление « Я и моя малая родина »

*Цель:* осознание учащимися ценности причастности к судьбе хутора Красная Нива, его прошлому, настоящему, будущему.

*Задачи:*

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения;

3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

4. Совершенствование системы воспитательной работы в классах.

*Формы:* тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

4. Направление « Я – гражданин России»

*Цель:* формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

*Задачи:*

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;

2. Формировать культуру проявления гражданской позиции;

3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

*Формы:* тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.

Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.

Участие в тематических конкурсах, выставках.

Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

*Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:*

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

создание условий для более широкого участия средств массовой информации Совета атаманов и членов Движения первых (размещение информации на школьном сайте и ВКонтакте) в пропаганде патриотизма;

поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;

расширение информационного пространства через школьный сайт

*Совершенствование материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности:*

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности предусматривается:

развитие материально-технической базы школьного музея;

обновление и пополнение экспозиций и экспонатов школьного музея.

*4. 2. Содержание управления системой патриотического воспитания*

*в школе:*

анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;

определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;

научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;

мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;

своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;

научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

*4. 3. Поэтапное содержание реализации программы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность по созданиюсистемы патриотического воспитания | Участникидеятельности | Сроки |
| **I этап (проектный)** |
| 1. Создание и программирование работы творческой группы | администрация, педагоги, учащиеся | январь |
| 2. Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете | администрация, педагоги  |  |
| 3. Изучение научно-методической литературы | администрация, учителя  | январь - май |
| 4. Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса | администрация | октябрь |
| 5. Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания | администрация | май |
| 6. Проектирование модели личности выпускника | администрация, кл. руководители | май |
| 7. Научно-практическая конференция классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы» | администрация, кл. руководители | ноябрь |
| 8. Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников | администрация | август – сентябрь |
| **II этап (практический)** |
| 1. Создание мониторинга развития личности | администрация, учителя | февраль |
| 2. Обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности по обеспечению развития личности школьника  | администрация, педагоги | Март - апрель |
| 3. Ежегодное исследование эффективности программы | Замдиректора по ВР | май |
| 4. Проведение на базе школы праздников, семинаров, выставок, заседаний, конкурсов, фестивалей | администрация, учителя, учащиеся | В течение года |
| 5. Обобщение педагогического опыта по патриотическому воспитанию школьников | администрация, руководители МО | май |
| 6. Обсуждение на педсоветах проблем, связанных с обновлением содержания воспитания учащихся | администрация, учителя | Март |
| 7. Внедрение программы «Воспитание патриота Отечества» | администрация, кл. руководители | сентябрь |
| 8. Организация поисковой работы по сбору материалов о выпускниках школы МБОУ ООШ №6 имени М.В. Масливец, бойцах СВО | администрация, кл. руководители,учащиеся | В течение года |
| 9. Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел:экскурсии по родному краю и городам России;фестиваль гражданско-патриотической направленности; выставки рисунков «Мой край», «Армия и профессия военного глазами детей»; «Война глазами детей» и др. праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «Салют, Победа», «Последний звонок», игра «Зарница» и др. | администрация, кл. руководители | В течение года |
| **III этап (аналитический)** |
| 1. Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников. | администрация, учителя | сентябрь |
| 2. Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания | администрация, руководители МО, учителя | май |
| 3. Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы | администрация, учителя | В течение года |

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ**

**ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА**

 Целью программы является развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной обеспечить воспитание настоящего гражданина и патриота, привить учащимся чувство любви к Родине.  Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

-  создание условий для  становления  и функционирования  системы  патриотического воспитания в школе.

- воспитание  личности гражданина-патриота своей Родины, способного встать на защиту Отечества.

-уберечь подрастающее поколение от проявления политического и религиозного экстремизма  в молодежной среде

- физическое развитие молодежи и  детей, формирование здорового образа жизни.

Программа  рассчитана на 68 учебных часов.

**Занятия по основам военной службы**

Для организованного проведения занятий и привития воспитанникам практических навыков в выполнении требований уставов каждая группа именуется взводом, а ребята юнармейцами. Из числа лучших юнармейцев назначаются командиры взводов и отделений.

Занятия начинаются с построения юнармейцев командиром взвода в двухшереножный  строй  и  доклада  о  готовности  к  занятиям. При построении они должны знать свое место в строю, быть внимательными к командам командира и его сигналам, быстро и точно их выполнять.

На занятиях постоянно поддерживается порядок и организованность. При обращении руководителя к юнармейцу последний быстро встаёт, принимает положение «Смирно» и называет свою фамилию, а если руководитель обращается по фамилии, отвечает: «Я». Получив разрешение сесть, говорит: «Есть» - и быстро без шума садится. При обращении к руководителю юнармеец поднимает руку и, получив разрешение, встаёт, принимает положение «Смирно», называет свою фамилию и задаёт вопрос.

***I. Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества***

Занятия по данному разделу программы проводятся в форме рассказа и живой беседы с использованием плакатов, альбомов,  схем,  картин,  учебных  CD и DVD фильмов, видеофильмов, фрагментов из документальных фильмов и других наглядных пособий и технических средств обучения.

Цель.  Помочь юнармейцам уяснить необходимость создания вооруженных сил в Российском государстве. Рассказать о военных реформах в России. Раскрыть организационную  структуру  Вооруженных Сил  и  основные  задачи,  стоящие  перед  Вооруженными Силами в современных условиях.

1. История создания Вооруженных Сил России -  1 час.

2. Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества-  1 час.

3.Памяти поколении - Дни военной славы России - 2 часа.

4. Военная присяга   - клятва  воина на верность Родине – России - 1 час.

5. Символы воинской чести - 1 час.

6.  Государственные символы России-1 час.

7. Ритуалы Вооруженных    Сил Российской Федерации - I час.

ИТОГО:    8 часов

Содержание тем.

**Тема №1  История создания Вооруженных Сил России – 1 час.**

 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа  Ивана  Грозного середина XVI в.  Военная реформа  Петра  первого,  создание  регулярной армии.  Военные реформы   в   России  во второй половине XIX в. Советские Вооруженные Силы.   Вооруженные силы Российской Федерации.  Военная реформа.

**Тема №2.  Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества - *1*час.**

Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищая от врагов - основное содержание патриотизма.

Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством  выполнить военный долг .

**Тема №3.  Памяти поколении - дни воинской славы России -  2 часа.**

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в  истории государства, основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России.

**Тема №4  Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.**

Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

**Тема №5 . Символы воинской чести. 1 час.**

Боевое  знамя  воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена - почетные награды за  воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**Тема №6.  Государственные символы России - 1 час. Государственный** флаг Российской Федерации.

Государственный  герб  Российской  Федерации. Государственный гимн  Российской Федерации.

Символы Волгоградской области и  Николаевского района.

**Тема № 7.  Ритуалы ВС РФ - 1 час.**

Ритуал приведения к воинской присяге.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Порядок вручения личному составу  вооружения и военной техники.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

***2 . Гражданская оборона – 2 часа.***

*Тема:* Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

Цель.  Изучить назначение и устройство Противогаза ГП-5, респиратора, ПТМ, ВМП, ОЗК.     Научить применять СИЗ укладываясь в норматив.

***3..  Основы самообороны-7 часои.***

*Приёмы  рукопашного  боя*

1.   Группировки, кувырки вперёд, назад.

2.  Падение вперёд, назад, на бок.

3. защита от захватов

4.  защита от ударов палкой

5. защита от ударов руками и ногами

       6. защита от ударов ножом,

       7. защита от нападающего с огнестрельным оружием.

***4.  Строевая  подготовка  -8 часов.***

Строевая подготовка является одним из важнейших разделов военного обучения и воспитания. Она дисциплинирует юнармейцев, вырабатывает у них отличную  строевую выправку, образцовый внешний вид, умение быстро и четко выполнять строевые приемы, прививает им аккуратность, ловкость и выносливость.

Строевая подготовка – дело сугубо практическое. Каждый прием или действие отрабатывается многократным и правильным повторением.

При отработке каждого приема или действия необходимо придерживаться такой методической последовательности:

– назвать прием (действие) и подать команду, по которой он выполняется;

– показать образцовое выполнение приема (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;

– научить юнармейцев технике выполнения приема (действия) с начала по разделениям, затем в целом.

Цель. Изучить общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ и научить юнармейцев выполнять обязанности солдата перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность  за  выполнение  команд и приказов.  Добиваться,  чтобы юнармейцы были подтянуты,  внешне опрятны,  умели четко докладывать, и были в постоянной готовности к действию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п. п. | Наименование темы | Кол-во часов | Вид занятий |
| 1 | Строи и их элементы. | 1 | урочный |
| 2 | Одиночная подготовка. | 1 |  |
| 3 | Выполнение основных приёмов в составе подразделения на месте. | 1 |  |
| 4 | Движение. Одиночная подготовка. | 2 |  |
| 5 | Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка | 2 |  |
| 6 | Контрольное итоговое занятие. | 1 |  |
| Итого: | 8 |  |  |

1. Строи и их элементы:

 Виды строев и их элементы. Глубина и ширина строя. Направляющий и замыкающий. Правый и левый фланг. Интервал и дистанция. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

 Колонна и шеренга. Одно-и двухшереножный строй. Развёрнутый строй и походный, ответ на воинское приветствие в составе подразделения. Зачёт.

1. Одиночная подготовка.
2. Внешний вид. Осмотр внешнего вида.
3. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!».
4. Повороты на месте направо, налево, кругом. Зачёт.
5. Выполнение основных приёмов в составе подразделения на месте.
6. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!».
7. Повороты на месте направо, налево, кругом. Зачёт.
8. Движение. Одиночная подготовка.
9. элементы строевого и походного шага: подъём ноги, вынос руки, положение корпуса.
10. Темп и скорость движения. Постановка ноги.
11. Движение строевым и походным шагом. Переход со строевого шага на походный и обратно.
12. Повороты в движении направо, налево, кругом. Зачёт.
13. Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка.
14. Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него.
15. Отдание воинской чести в движении с головным убором и без него.
16. Выход из строя и возвращение в строй.
17. Подход к начальнику и отход от него. Контрольное занятие.

***5.  Огневая  подготовка-3 часа.***

На занятиях по огневой подготовке юнармейцы должны усвоить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных осколочных гранат. Овладеть  навыками  в  действиях  при  выполнении  приёмов и правил стрельбы  из автомата и метании ручных гранат, ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия, получить практику в стрельбе из пневматического оружия.

Особое внимание на всех занятиях по огневой подготовке следует уделять мерам безопасности и требовать безоговорочного их соблюдения всеми юнармейцами. Занятия по огневой подготовке проводятся в стрелковом тире школы.

Цель.  Изучить назначение и устройство автомата, патронов к нему и ручных осколочных гранат. Совершенствовать знания и навыки юнармейцев по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Научить меткой и кучной стрельбе, метанию ручных осколочных гранат на дальность и меткость. Воспитывать бережное отношение к стрелковому оружию.

***6. Туристическая подготовка* - 5 часов.**

В условиях современного боя особенно важно уметь быстро и уверенно ориентироваться на незнакомой местности при ограниченной видимости, ночью и в движении на больших маршевых скоростях, правильно и своевременно использовать её защитные свойства в случае встречи с противником.

Местность – это определённый участок земной поверхности, на котором выполняется боевая задача. Поэтому первостепенное значение имеет знание тактических свойств местности, к основным из которых относятся её проходимость, маскировочные и защитные свойства, условия ориентирования, наблюдения и ведения огня из всех видов оружия, эффективного использования боевой техники.

Цель. Дать понятие об ориентировании. Научить способам определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам, при выполнении боевой задачи уметь быстро ознакомиться с местностью, правильно оценить её тактические свойства, ориентироваться и точно определять своё местонахождение.

**Тема №1.** Топографическая подготовка. Ориентирование па местности. Движение по маршруту *-*2 часа.

Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб линейный и численный.  Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу и по различным особенностям местных предметов. Нахождения на карте точки своего стояния.

**Тема №2.** Организация бивака - 1 час.

Выбор местности для бивака. Устройство и установка палаток. Снятие палаток. Уборка места привала. Различные типы костров. Приготовление пищи. Сушка и ремонт одежды и обуви. Набор продуктов. Использование ягод и грибов. Режим дня в походе и на дневке. Игры  в походе.

**Тема №3.** Спортивный туризм - 1 час.

Виды туристического многоборья. Снаряжение (система страховочная, карабин с  муфтой, репшнур), веревки основные и вспомогательные.

  **Тема №4.** Техника спортивного туризма - 1 час.   Преодоление различных    препятствий с помощью страховочной системы. Вязание узлов (булинь, рифовый, проводника, стремя, ткацкий, бромшкотовый  и др.) Вязание веревки, бухтование  веревки. Техника безопасности при преодолении препятствий.

***7  Физическая подготовка* – 30 часов.** Спортивные игры. Правила игры. О технике игры. О тактике игры. Обучение приемам игры. Двухсторонняя игра

1. Футбол – 10 часов.
2. Баскетбол – 10 часов.
3. Волейбол – 10 часов.

Включает в себя занятия различными видами спорта, с применением общеразвивающих и специальных упражнений, закаливающих процедур, соблюдение гигиенических условий

***8.  Основы медицинских знаний – 5 часов.***

*1.Виды ран.*

*2.ПМП при кровотечении.*

*3.ИВЛ и непрямой массаж сердца.*

*4. Переломы и вывихи*

*5. Ушибы, растяжения, ожоги.*

Цель.  Помочь юнармейцам в сложных и конфликтных ситуациях сохранять максимум хладнокровия, быстро оценивать сложившуюся обстановку, а при оказании первой медицинской помощи действовать решительно и разумно.

**РАСЧЕТ  ЧАСОВ  ПО  РАЗДЕЛАМ**

**Примерный тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | НАИМЕНОВАНИЕ  РАЗДЕЛА | МЕСЯЦЧАС | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март |  апрель | Май |
| 12345678 | Вооруженные Силы РФ Гражданская оборонаОсновы самообороныТуристическая подготовка Строевая  подготовкаОгневая  подготовкаФизическая  подготовкаОсновы мед. знаний | 8 275 83305 | ---21-41 | 2-1-1-31 | 2-1-1-31 | 2-1- 113- | --1-113-   | --311-3- | ---1 1-31 | ---11141 | 22----4- |
|  | Всего | 68 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 8 |

5. **Характеристика основных ресурсов реализации программы**

***Интеллектуальные:***Координатор программы – преподаватель-организатор С.В. Котляров, классные руководители 1-9 классов, заместитель директора по УВР, курирует работу школьного военно-патриотического клуба «Легион», тимуровскую, волонтёрскую и поисковую работу.

Соисполнители программы:

Ветераны СВО и локальных войн;

Законные представители несовершеннолетних.

***Материально-технические:***

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

Форма членов клуба – пилотки, галстуки, погоны, футболки (камуфляж) (если имеется);

компьютерный класс,

библиотека,

1 спортивный зал,

спортивная площадка,

специально оборудованный и оформленный кабинет ОБЖ;

компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;

Интернет;

электронная почта.

***Информационно-аналитические:***

организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;

оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;

организация информационных стендов;

размещение информации на школьном сайте и ВКонтакте.

**6. Диагностика эффективности содержания деятельности**

наличие плана воспитательной работы по данному направлению;

система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);

участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;

объективные статистические показатели:

участие (результаты) членов клуба в школьных, муниципальных , краевых конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

**7. Оценка эффективности реализации программы.**

Прогнозирующий результат

Оценка результативности работы школьного военно-патриотического клуба «Легион».

*Духовно-нравственные параметры:*

сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края, хутора Красная Нива;

формирование позиций гражданина-патриота России;

стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;

готовности к защите Отечества;

гуманистическое отношение к окружающему миру.

*Количественные параметры:*

историко-патриотические стенды и выставки;

выступления и беседы на патриотическую тему;

участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;

шефство за памятниками и захоронениями участников войны;

проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;

организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;

оформление школьной газеты, информационных бюллетеней патриотической направленности.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением членов клуба к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

**Заключение**

Военно-патриотическое воспитание требует постоянной активности общественных организаций, коллектива преподавателей, тренеров и самих юнармейцев. Оно начинается с воспитательных целей и задач, которые вытекают из специфики подготовки молодежи к службе в армии.

В процессе руководства военно-патриотическим воспитанием молодежи важно целесообразно сочетать различные формы воспитания юнармейцев, исходя из особенностей ребят. При этом, особенно важно, своевременно подкреплять воспитательное воздействие учебных занятий различными мероприятиями и соревнованиями, привлекая для этого семьи ребят, шефствующие организации, базовые предприятия и общественность.

Действенным элементом в процессе военно-патриотического воспитания молодежи является развитие активности ребят, вовлечение их в работу по самовоспитанию. Процессу самовоспитания содействует соревнование, стремление отстоять честь школы, критика и самокритика, пример авторитетного человека.

Искусство руководителя заключается в том, чтобы использовать возрастные и индивидуальные особенности юнармейцев для развития у них чувства долга по защите Родины и стремления с честью выполнить его.

**8. Список литературы**

Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2015 год.

Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.

Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2011 год. №1

Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2023 год

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»

2. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. ОБЖ – учебник для учащихся 10 (11) класса общеобразовательных учреждений. Просвещение – 2006.

3. В.К. Романовский. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2002.

4. Р.З. Хафизов. Славе – не меркнуть, традициям – жить! Иркутск  – 2005.

5. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006.

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. Москва – 2001.

8. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.

9. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002.

10. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.

11. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2024.

12. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2023.

13. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2021.

14. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2021.

15. В.Г. Бубнов. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2023.